

ВПР 6кл

Задание №14 (Фразеологизмы) Тренажёр



Работу выполнила Морозова Н.Т.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Павловская СОШ» Павловского
района Алтайского края

Задание №1

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. длинный язык

Б. язык на плече

В. язык прилип к гортани

1. о том, кто замолчал от неожиданности

2. о не умеющем хранить тайну

3. о том, кто устал

А- 2;

Б- 3;

В- 1



Задание №2

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. чесать язык

Б. придержать язык

В. тянуть за язык

1. замолчать, воздержаться в разговоре

2. выведывать что-либо

3. болтать, сплетничать

А- 3;

Б- 1;

В- 2



Задание №3

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. птица высокого полета

Б, синяя птица

В, стреляный воробей

1. опытный, бывалый человек

2. влиятельный человек

3. символ счастья

А- 2;

Б- 3;

В- 1



Задание №4

□ *Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.*

А. пускать красного петуха

Б. пускать по миру

В. пускать (давать) петуха

1. сорваться на высокой ноте

*2. устраивать пожар,
поджигать*

*3. разорять, доводить до
нищентства*

А- 2;

Б- 3;

В- 1



Задание №5

□ *Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.*

А. давать стрекача

Б. давать по шапке

В. давать по рукам

1. пресекать какие-то действия

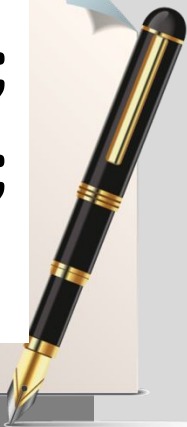
2. выгонять, увольнять

3. пускаться наутек

А- 3;

Б- 2;

В- 1



Задание №6

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. притча во языцах

Б. в чужом пиру похмелье

В. дело табак

- 1. неприятность из-за других*
- 2. предмет всеобщих разговоров*
- 3. очень плохое положение*

А- 2;

Б- 1;

В- 3



Задание №1

□ Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. во весь дух

Б. как сквозь землю провалился

В. одного поля ягода

Г. между Сциллой и Харибдой

1. как в воду канул

2. одним миром мазаны

3. меж двух огней

4. на всех парах

А- 4;

Б- 1;

В- 2;

Г - 3



Задание №2

- Определив значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. стреляный воробей

Б. богу душу отдать

В. держать камень за пазухой

Г. за тридевять земель

1. заснуть вечным сном

2. куда Макар телят не гонял

3. третий калач

4. иметь зуб на кого-либо

А- 3;

Б- 1;

В- 4;

Г - 2



Задание №3

- Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. витать в облаках

Б. переливать из пустого в порожнее

В. пойти ва-банк

Г. птица невысокого полета

1. толочь воду в ступе

2. перейти Рубикон

3. последняя спица в колеснице

4. строить воздушные замки

А- 4;

Б- 1;

В- 2;

Г- 3



Задание №4

- Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. мутить воду

Б. козел отпущения

В. играть роль

Г. идти ко дну

1. мальчик для битья

2. катиться по наклонной плоскости

3. наводить тень на плетень

4. носить маску (личину)

А- 3;

Б- 1;

В- 4;

Г- 2



Задание №5

- Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. задавать тон

Б. делать из мухи слона

В. вывести на чистую воду

Г. вывести в люди

1. сорвать маску

2. поставить на ноги

3. сгущать краски

4. играть первую скрипку

А- 4;

Б- 3;

В- 1;

Г- 2

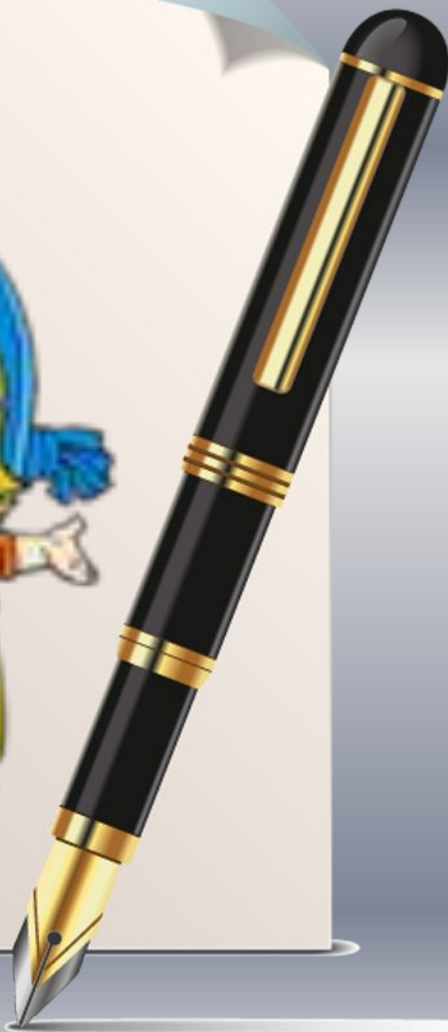


A

B

C

D



**ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ
!**

