

ВПР 6кл

Задание №14 (Фразеологизмы) Тренажёр



Работу выполнила Морозова Н.Т.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Павловская СОШ» Павловского
района Алтайского края

Задание №1

□ *Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.*

А. длинный язык

Б. язык на плече

В. язык прилип к гортани

1. о том, кто замолчал от неожиданности

2. о не умеющем хранить тайну

3. о том, кто устал

А- 2;

Б- 3;

В- 1



Задание №2

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. чесать язык

Б. придержать язык

В. тянуть за язык

1. замолчать, воздержаться в разговоре

2. выведывать что-либо

3. болтать, сплетничать

А- 3;

Б- 1;

В- 2



Задание №3

□ *Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.*

А. птица высокого полета

Б, синяя птица

В, стреляный воробей

1. опытный, бывалый человек

2. влиятельный человек

3. символ счастья

А- 2;

Б- 3;

В- 1



Задание №4

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. пускать красного петуха

Б. пускать по миру

В. пускать (давать) петуха

1. сорваться на высокой ноте

*2. устраивать пожар,
поджигать*

*3. разорять, доводить до
нищентва*

А- 2;

Б- 3;

В- 1



Задание №5

□ *Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.*

А. давать стрекача

Б. давать по шапке

В. давать по рукам

1. пресекать какие-то действия

2. выгонять, увольнять

3. пускаться наутек

А- 3;

Б- 2;

В- 1



Задание №6

Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

А. притча во языцах

Б. в чужом пиру похмелье

В. дело табак

- 1. неприятность из-за других*
- 2. предмет всеобщих разговоров*
- 3. очень плохое положение*

А- 2;

Б- 1;

В- 3



Задание №1

□ Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. во весь дух

Б. как сквозь землю провалился

В. одного поля ягода

Г. между Сциллой и Харибдой

1. как в воду канул

2. одним миром мазаны

3. меж двух огней

4. на всех парах

А- 4;

Б- 1;

В- 2;

Г - 3



Задание №2

- Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. стреляный воробей

Б. богу душу отдать

В. держать камень за пазухой

Г. за тридевять земель

А- 3;

Б- 1;

В- 4;

Г - 2



1. заснуть вечным сном

2. куда Макар телят не гонял

3. третий калач

4. иметь зуб на кого-либо

Задание №3

- Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. витать в облаках

Б. переливать из пустого в порожнее

В. пойти ва-банк

Г. птица невысокого полета

1. толочь воду в ступе

2. перейти Рубикон

3. последняя спица в колеснице

4. строить воздушные замки

А- 4;

Б- 1;

В- 2;

Г- 3



Задание №4

□ Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. мутить воду

Б. козел отпущения

В. играть роль

Г. идти ко дну

1. мальчик для битья

2. катиться по наклонной плоскости

3. наводить тень на плетень

4. носить маску (личину)

А- 3;

Б- 1;

В- 4;

Г- 2



Задание №5

□ Определите значение фразеологизмов, сгруппируйте их в **синонимические** пары.

А. задавать тон

Б. делать из мухи слона

В. вывести на чистую воду

Г. вывести в люди

1. сорвать маску

2. поставить на ноги

3. сгущать краски

4. играть первую скрипку

А- 4;

Б- 3;

В- 1;

Г- 2



A

B

C

D



**ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ
!**

