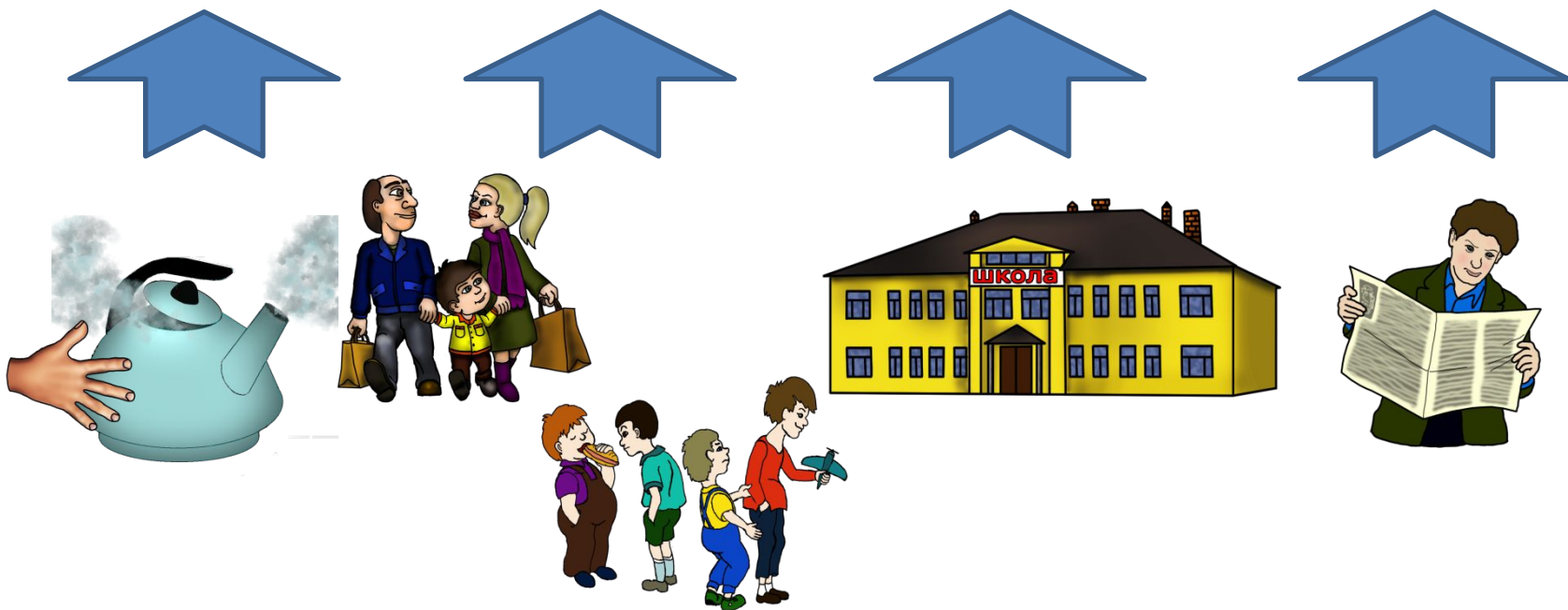


Образование

Образование – целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения человека.



1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Текст с изменениями и дополнениями на 2020 год



АКТУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



**МЕСТО В
ОБЩЕСТВЕ**

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНО
СТЬ СТРАНЫ**



**УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА**

**УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАННОСТИ
ОБЩЕСТВА**

Значение образования. Стр.65-67 учебника

Типы общества

Линии сравнения	Традиционное (аграрное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
Фактор производства	земля	капитал	Знания, информация
Тип производства	Ручной труд	Машинный, механизированный труд	Автоматизированный, компьютеризированный процесс
Характер труда	Индивидуальный труд	Стандартная деятельность	Творческое начало
Занятость населения	Сельское хозяйство	промышленность	Сфера услуг
Соц.структура	Сословия, классы, коллективизм.	Классы, подвижность соц.структур	Стирание классов, проф.деление
Воздействие	Неконтролируемое	Неконтролируемое	Контролируемое

Знания становятся реальной производительной силой, на основе которой внедряются новейшие технологии. Происходит замещение труда знаниями. Развиваются научные и образовательные контакты. «Экономика знаний»

- Способствует освоению новыми поколениями знаний, навыков, традиций, социо-культурного опыта, необходимых для вступления в самостоятельную



- Является одним из основных каналов социальных перемещений
- Формирует мыслящую личность

ФУНКЦИИ РАЗОВАНИЯ

- Производит рабочую силу различной квалификации



Пути получения образования

```
graph TD; A[Пути получения образования] --> B[образование, полученное в специальных учреждениях]; A --> C[образование, полученное в семье]; A --> D[самообразование];
```

**образование,
полученное в
специальных
учреждениях**

:

-очное

-заочное

-очно-

**образование,
полученное
в семье**

**самообразо
вание**

Школьное образование



*знания системны,
разносторонни,
научны*

*не всегда есть личная
заинтересованность*



*есть сомнения в
полноте и
истинности знаний*

*высокий уровень
мотивации*



Самообразование

Современная модель образования

информационная
революция;
«открытый» мир

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГО,
«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ
ВСЮ ЖИЗНЬ»

УСВОЕНИЕ
ГОТОВОГО ЗНАНИЯ,
«ОБРАЗОВАНИЕ НА
ВСЮ ЖИЗНЬ»

Ступени в системе образования в Российской Федерации

Общее образование

- Дошкольное образование (детские сады)
- Начальное (1-4 класс)
- Основное общее (5-9 класс)
- Среднее общее (10-11 класс)

Профессиональное образование

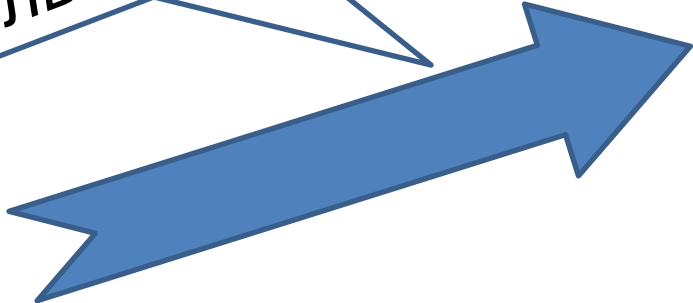
- Среднее(колледжи, проф. училища на базе 11 кл.)
- Высшее- бакалавриат, магистратура (университеты, институты, академии)
- Высшее- подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура , ординатура и др.)

Дополнительно е образование

- Дома творчества для школьников;
- Институты повышения квалификации

Тенденция	Сущность	Пример
Гуманизация		
Гуманитаризация		
Интернационализация		
Компьютеризация /информатизация		
Демократизация	<p>Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получило среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоёв населения.</p>	<p>Перепись 1897 в Российской империи г. показала, что из 126 млн. зарегистрированных при опросе мужчин и женщин грамотных среди них оказалось только 21,1%. В 1937 году в населении старше 9 лет грамотных мужчин было 86%, а грамотных женщин – 66,2%.</p>
Непрерывность образования	<p>Заполнить самостоятельно по одноименному пункту на стр. 70 в учебнике</p>	

способность
усваивать
достижения
культуры



Способы образования

Первобытное общество:

главный принцип: «Делай, как я!»

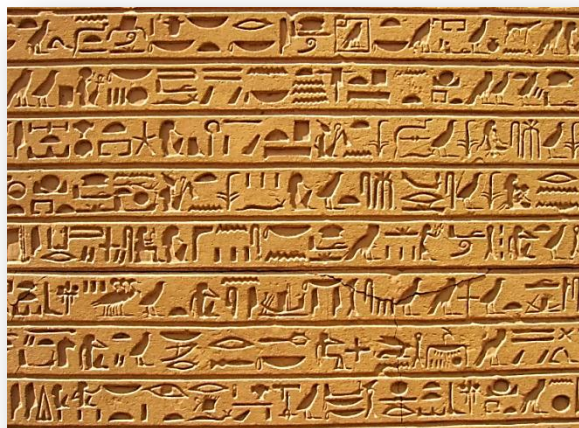


Способы образования

Первые цивилизации:

первые школы – школы писцов.

К	И	Ф
Г	⊗	О
1	z	7
Δ	у	h
⋈	с	Φ
У	ε	Δ
ИΣ	у	Σ
		X



Способы образования

Античное общество:

цель школы – формирование всесторонне развитого гражданина.



Способы образования

Средневековая Европа:

религиозный характер образования;

появление университетов.



Способы образования

Новое время:

появление

профессиональных школ;

светский характер

образования;

обязательное образование

детей.

АНГЛИЙСКАЯ
ШКОЛА XIX в.

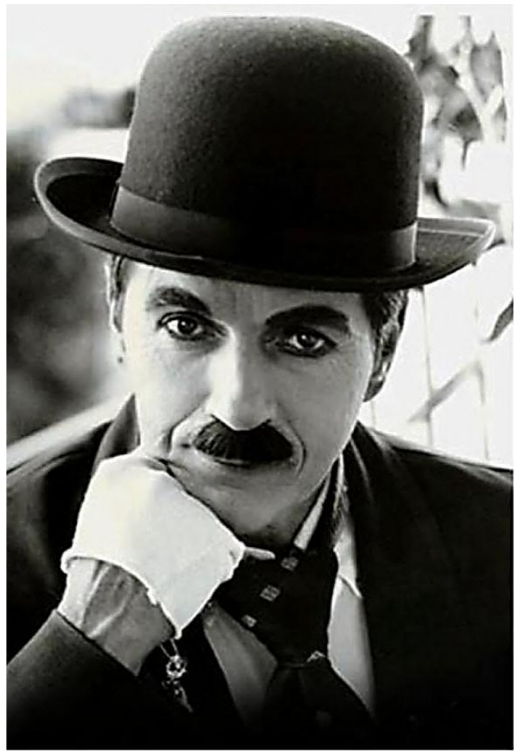


НАВИГАЦКАЯ
ШКОЛА В
МОСКВЕ



Фрэнсис Бэкон
1561 – 1626

- ✓ *Образование – целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения.*
- ✓ *В современном мире от уровня развития образования зависит уровень развития страны, уровень образованности человека определяет его место в обществе.*
- ✓ *Системы образования, существующие в обществе, отражают уровень его развития.*
- ✓ *Современное образование должно быть лично-развивающим, опережающим.*



ЧАРЛИ ЧАПЛИН

«Запомните, дети, в жизни самое главное – это образование. Оно – ваша защита! Имея знания, вы сможете выжить в любой ситуации.»