

Русский язык



Знайка

Пальчиковая гимнастика

«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? (машут перекрещёнными ладошками)

В зоопарке у зверей!

(ладошки изображают открывающуюся пасть)

Пообедал я сперва За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)

А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.

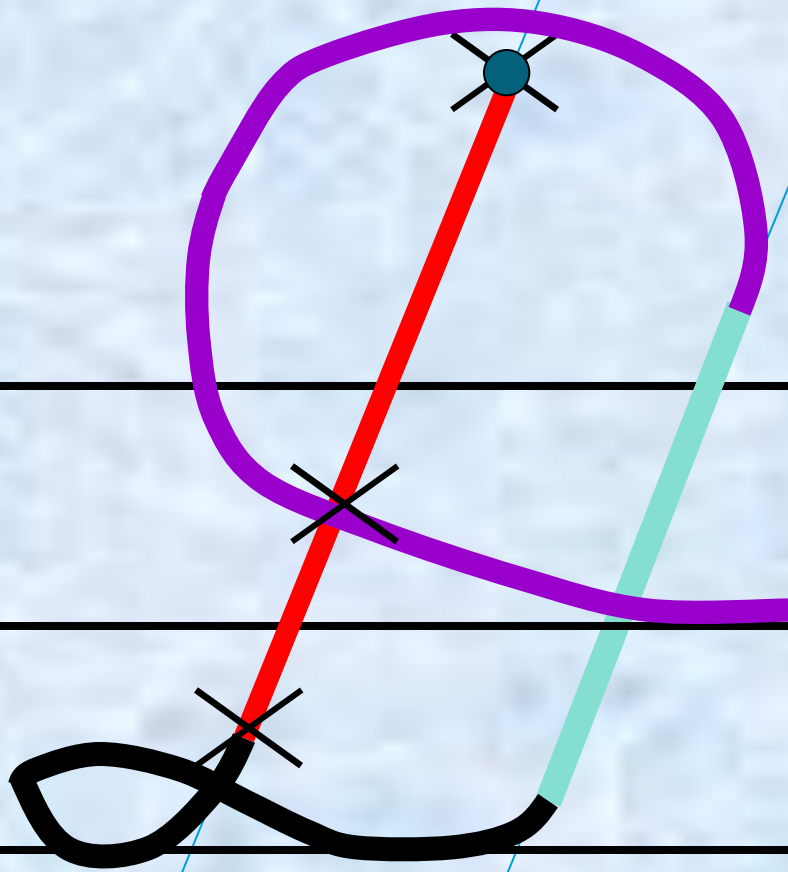
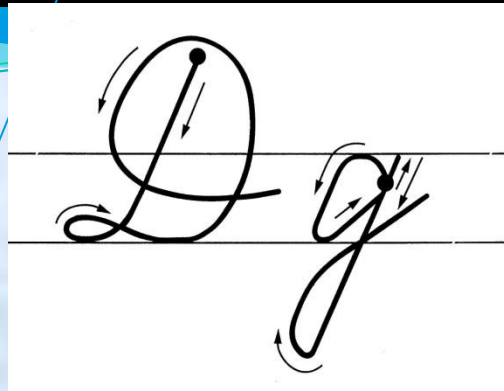
(изображают открывающуюся пасть животного)



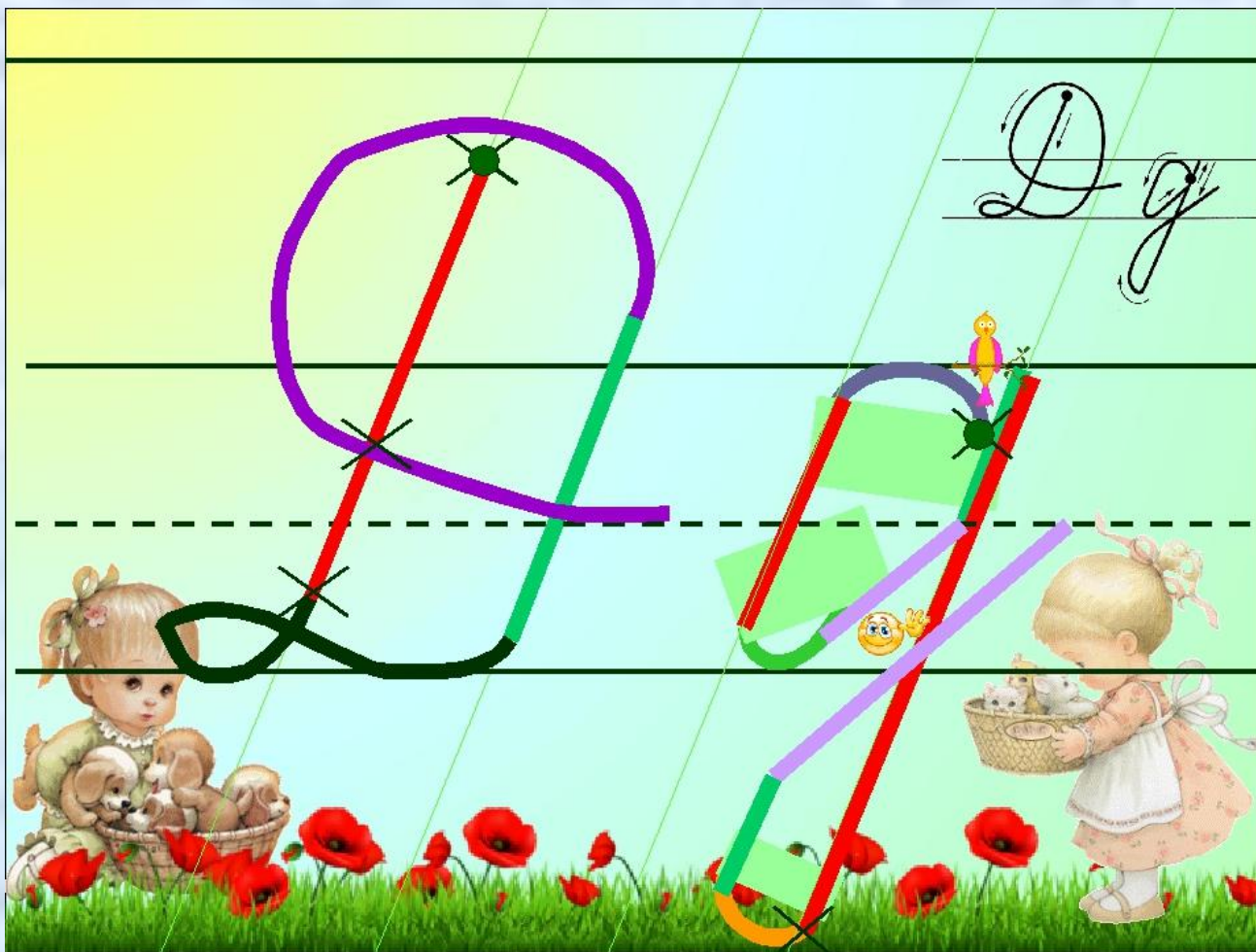
1. Открой тетрадь по русскому языку.
2. От прошлой работы отступи 2 рабочие строки вниз.
3. На третьей рабочей строке, на середине рабочей строки запиши дату.
4. На следующей рабочей строке запиши классная работа.

27 апреля

Классная работа



На СЛЕДУЮЩЕЙ рабочей строке
пропиши образец



Прочитай слова



Сердце,
сердечко,
сердечный,

В каком слове ты не слышишь,

звук [д'] ?

Д

/ \

[н]

[д']

сердце

сердечко



Тема урока:

**«Самое загадочное чередование
согласных в корнях слов:
чередование настоящего звука
с нулевым звуком.**

**Непроизносимый согласный звук
– нулевой звук».**

**Запиши данные слова в тетрадь в два столбика,
в первый слова с непроизносимым согласным,
во второй столбик, слова в которых отчётливо слышно
непроизносимый согласный звук.**

Сердце, сердечко, сердечный, сердцеед

[-]

сердце

сердцеед

[д']

сердечко

сердечный

**В словах сердце, сердечко, сердечный,
сердцеед, выдели корень**

**В словах сердечко, сердечный
подчеркни буквы зеленой ручкой,
которые помогли тебе
отчётливо услышать
непроизносимый согласный звук**

[д']

сердечко

сердечный

Попробуй сформулировать правило

Чтобы правильно написать слово с

_____ **СОГЛАСНЫМ,**

надо _____

или _____

_____ ,

так

чтобы _____





Чтобы правильно написать слово с

непроизносимым

согласным,

надо изменить слово

или подобрать однокоренное слово,

так чтобы

Т

/ \

[-]

[т']

грустно грусть

Физминутка



- Раз - подняться, подтянуться
- Два - согнуться, разогнуться
- Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
- На четыре - ноги шире.
- Пять - руками помахать
- Шесть - за стол тихонько

Образец устного рассуждения:

Здра_ствуй – здравие:

в этой паре слов чередуются звуки [-] и [в'].

В первом слове надо написать букву **В**, так как в корне родственного слова **здраВие** произносится звук [в'], обозначенный на письме буквой **В**: **здраВие**.

Выполни упр.138 в учебнике на с.133

Здравствуй, так как здравие. В: [-] и [в'].

Праздник, так как празден. Д: [-] / [д'].

Ненасттный, так как ненасттье. Т: [-] / [т'].

Грусттный, так как грусттить, грустть. Т: [-] / [т'].

Капусттный, так как капустта. Т: [-] / [т'].

Счасттливый, так как счасттье. Т: [-] / [т'].

Несчасттный, так как несчасттен. Т: [-] / [т'].

Солднце, так как солднечный. Л: [-] / [л'].

Звёзддный, так как звездда. Д: [-] / [д'].

Домашнее задание:

**В печатной тетради выполни
упр.83 на с.62**



Тема урока:

**«Самое загадочное чередование
согласных в корнях слов:
чередование настоящего звука
с нулевым звуком.**

**Непроизносимый согласный звук
– нулевой звук».**

Итог урока.

Вставь пропущенную букву

... ненатная.

... известтный.

... солднце.

... серддца.

... тросттник.

... счасттливый



Русский язык



Спасибо за урок!