



Репрезентативные системы

2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Задание: составьте рассказ на тему «Мое утро сегодня»



Репрезентативная система -
преимущественный способ получения
человеком информации из внешнего мира.



В зависимости от преобладания того или иного способа поступления и переработки информации репрезентативные системы могут быть представлены в трёх основных категориях:

- ⦿ *Визуальная* (восприятие посредством зрительных образов);
- ⦿ *Аудиальная* (восприятие посредством слуховых впечатлений);
- ⦿ *Кинестетическая* (восприятие посредством ощущений).

КАК УЧАЩИЙСЯ ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ

Лучше всего дается:
построение диаграмм,
чтение карт, эссе,
что-либо показывающее
развитие.

Хуже всего дается:
прослушать и заполнить
опросник-тест.

Визуалы



Стили изучения



- Рисуйте или подчеркивайте информацию, которую вам нужно запомнить.
- Перерисовывайте то, что записано на доске «как есть».
- Рисуйте схемы предложений.
- Делайте заметки и списки.
- Подчеркивайте, выделяйте разными цветами и обводите слова в ваших заметках.
- Используйте учебные карточки.

Характеристики



Прекрасные ораторы,
склонны перебивать
других.



Склонны к
запоминанию диаграмм и
графиков.



Требуют
тишины во
время учебы.



Думают
картинками.



Делают
детальные
заметки.



Любят сидеть за
первой партой.

КАК УЧАЩИЙСЯ ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ

Лучше всего дается:
краткие определения,
заполнения, выбор из
нескольких вариантов
ответа.

Хуже всего дается:
длинные эссе, тесты.

Кинестетики



Советы в учебе



- Разбивайте учебу на несколько этапов.
- Используйте практические занятия.
- Учитесь на выездных и экспериментальных занятиях.
- Используйте игры и карточки для запоминания фактов.

Характеристики



Медленно
разговаривают.



Учатся решая
практические задачи.



Лучше изучают
предметы осязая.



Неусидчивые.



Нуждаются в
частых перерывах
во время занятий.



Страдают из-за
быстрой потери
концентрации
внимания.

КАК УЧАЩИЙСЯ ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ

Советы в учебе

Лучше всего дается:
письменные ответы по результатам услышанного на лекции, устные экзамены.

Хуже всего дается:
чтение текстов и письменные ответы на время.

Аудиалы



- Используйте слова-ассоциации для запоминания фактов.
- Записывайте лекции на аудио и смотрите видео-уроки.
- Повторяйте факты с закрытыми глазами.
- Участвуйте в коллективных обсуждениях.

Характеристики



Медленно разговаривают и хорошо объясняют.



Умеют слушать.



Склонны повторять вслух.



Мыслят линейно.



Медленно читают.



Лучше запоминают услышанное, чем прочтенное в книге.

ВИЗУАЛЬНАЯ СИСТЕМА

- видеть
- видение
- рассматривать
- с моей точки зрения
- под углом зрения
- в фокусе
- ярко смутно
- смутно вижу суть вопроса
- перспективы
- никаких перспектив



АУДИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

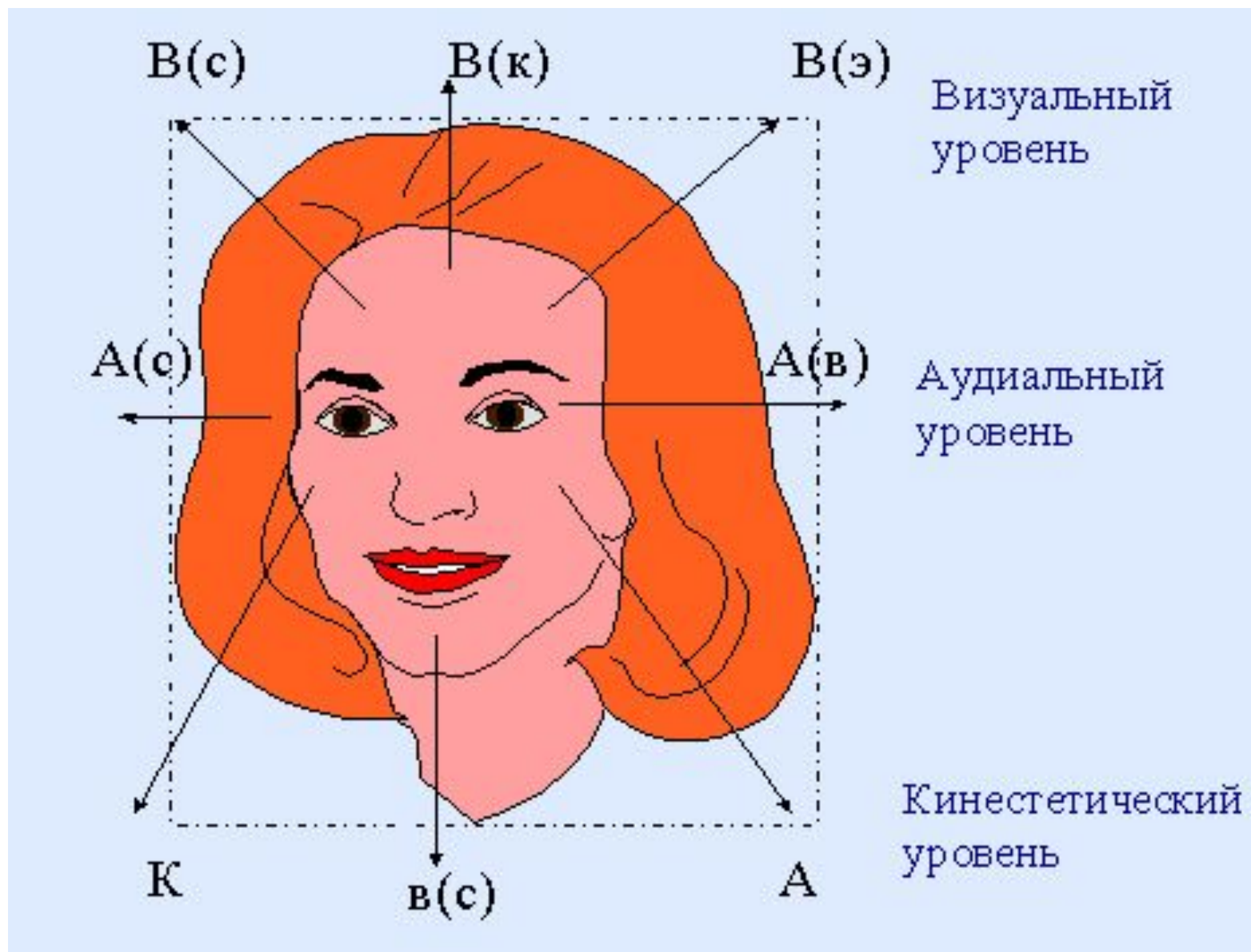
- - слышать
- - звучать
- - я вас слушаю
- - я прислушиваюсь
- - шумный
- - громко
- - мелодично
- - ТИХО

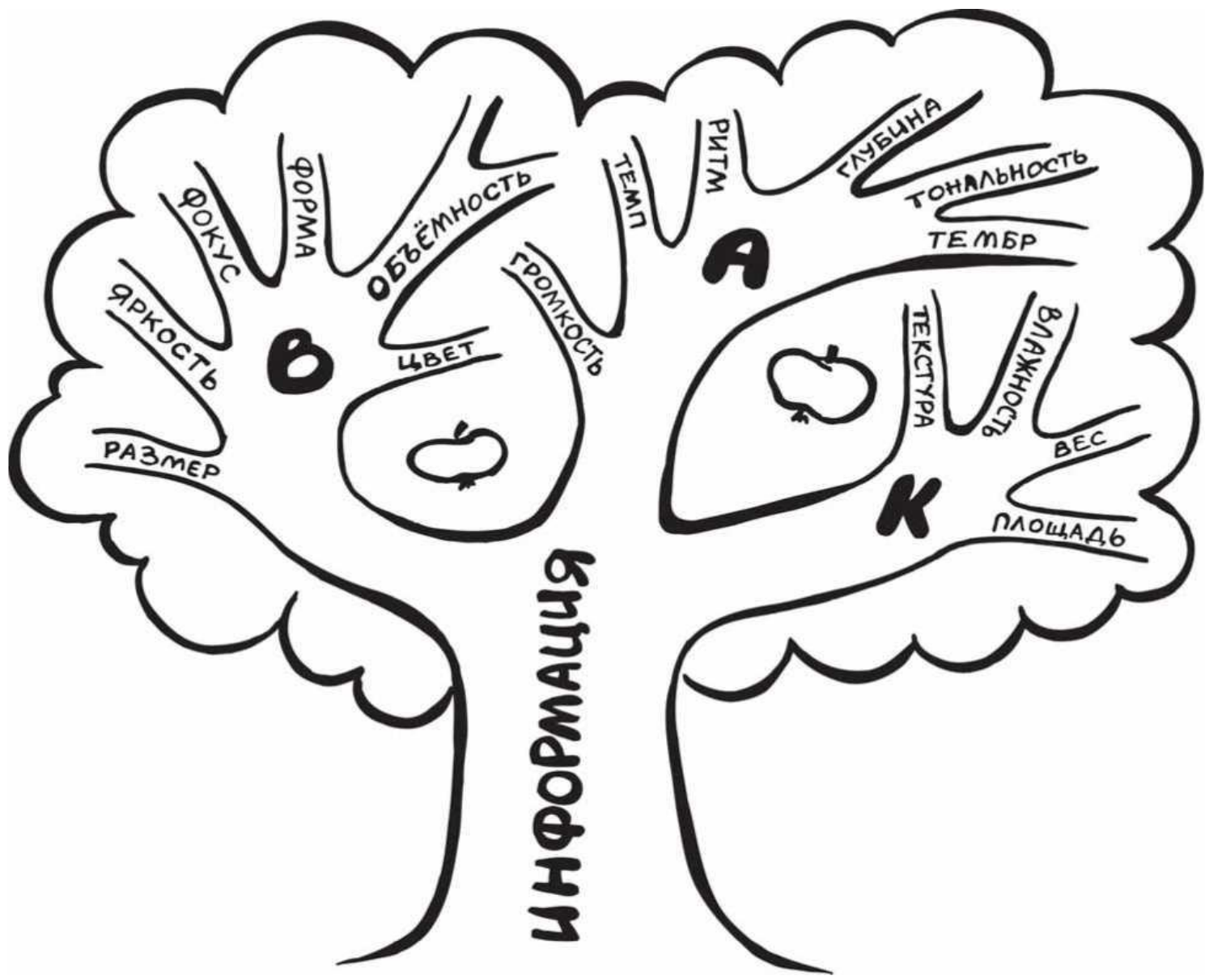


КИНЕСТЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- ⦿ - ЧУВСТВУЮ
- ⦿ - ОЩУЩАЮ
- ⦿ - СХВАТЫВАЮ
- ⦿ - ЗАЖАТЫЙ
- ⦿ - СКОВАННО
- ⦿ - СВОБОДНО
- ⦿ - УДОБНО
- ⦿ - ОСТРО
- ⦿ - ОСТРО ОЩУЩАТЬ







ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель работы: распознавание ведущей репрезентативной системы у учащихся.

Задание: составьте рассказ на тему «Мое утро сегодня»

