



## Репрезентативные системы

2

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Задание: составьте рассказ на тему «Мое утро сегодня»



3

Репрезентативная система -  
преимущественный способ получения  
человеком информации из внешнего мира.



В зависимости от преобладания того или иного способа поступления и переработки информации репрезентативные системы могут быть представлены в трёх основных категориях:

- ⦿ *Визуальная* (восприятие посредством зрительных образов);
- ⦿ *Аудиальная* (восприятие посредством слуховых впечатлений);
- ⦿ *Кинестетическая* (восприятие посредством ощущений).

# КАК УЧАЩИЙСЯ ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ

**Лучше всего дается:**  
 построение диаграмм,  
 чтение карт, эссе,  
 что-либо показывающее  
 развитие.

**Хуже всего дается:**  
 прослушать и заполнить  
 опросник-тест.

## Визуалы



### Стили изучения



- Рисуйте или подчеркивайте информацию, которую вам нужно запомнить.
- Перерисовывайте то, что записано на доске «как есть».
- Рисуйте схемы предложений.
- Делайте заметки и списки.
- Подчеркивайте, выделяйте разными цветами и обводите слова в ваших заметках.
- Используйте учебные карточки.

### Характеристики



Прекрасные ораторы, склонны перебивать других.



Склонны к запоминанию диаграмм и графиков.



Требуют тишины во время учебы.



Думают картинками.



Делают детальные заметки.



Любят сидеть за первой партой.

# КАК УЧАЩИЙСЯ ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ

**Лучше всего дается:**  
краткие определения,  
заполнения, выбор из  
нескольких вариантов  
ответа.

**Хуже всего дается:**  
длинные эссе, тесты.

## Кинестетики



## Советы в учебе



- Разбивайте учебу на несколько этапов.
- Используйте практические занятия.
- Учитесь на выездных и экспериментальных занятиях.
- Используйте игры и карточки для запоминания фактов.

## Характеристики



Медленно  
разговаривают.



Учатся решая  
практические задачи.



Лучше изучают  
предметы осязая.



Неусидчивые.



Нуждаются в  
частых перерывах  
во время занятий.



Страдают из-за  
быстрой потери  
концентрации  
внимания.

# КАК УЧАЩИЙСЯ ВОСПРИНИМАЕТ ИНФОРМАЦИЮ

**Лучше всего дается:**  
письменные ответы по  
результатам услышанного  
на лекции, устные  
экзамены.

**Хуже всего дается:**  
чтение текстов и  
письменные ответы на  
время.

## Аудиалы



## Советы в учебе



- Используйте слова-ассоциации для запоминания фактов.
- Записывайте лекции на аудио и смотрите видео-уроки.
- Повторяйте факты с закрытыми глазами.
- Участвуйте в коллективных обсуждениях.

## Характеристики



Медленно  
разговаривают и  
хорошо объясняют.



Умеют  
слушать.



Склонны повторять вслух.



Мыслят линейно.



Медленно  
читают.



Лучше  
запоминают  
услышанное, чем  
прочтенное в книге.

## ВИЗУАЛЬНАЯ СИСТЕМА

- видеть
- видение
- рассматривать
- с моей точки зрения
- под углом зрения
- в фокусе
- ярко смутно
- смутно вижу суть вопроса
- перспективы
- никаких перспектив





## АУДИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

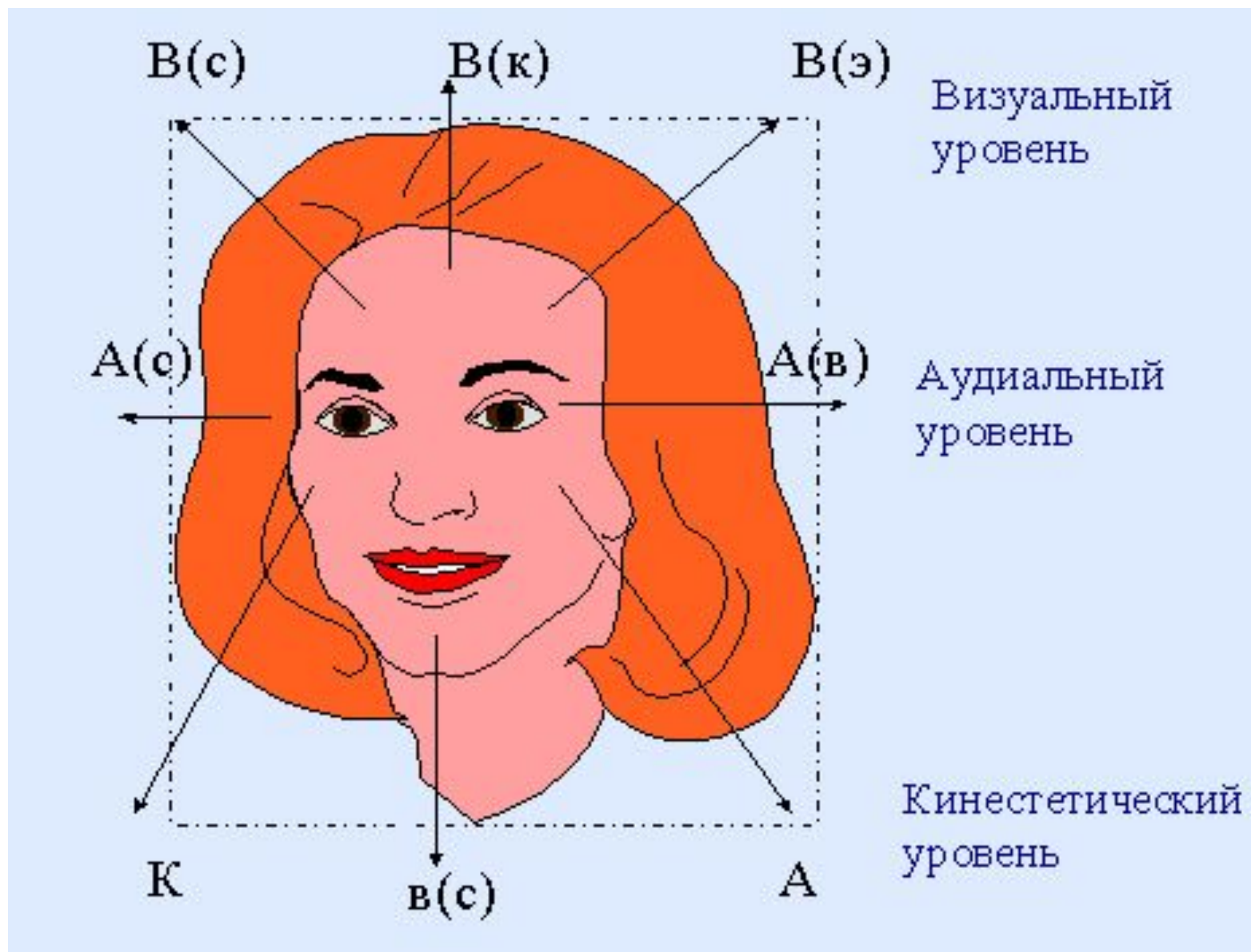
- - слышать
- - звучать
- - я вас слушаю
- - я прислушиваюсь
- - шумный
- - громко
- - мелодично
- - ТИХО

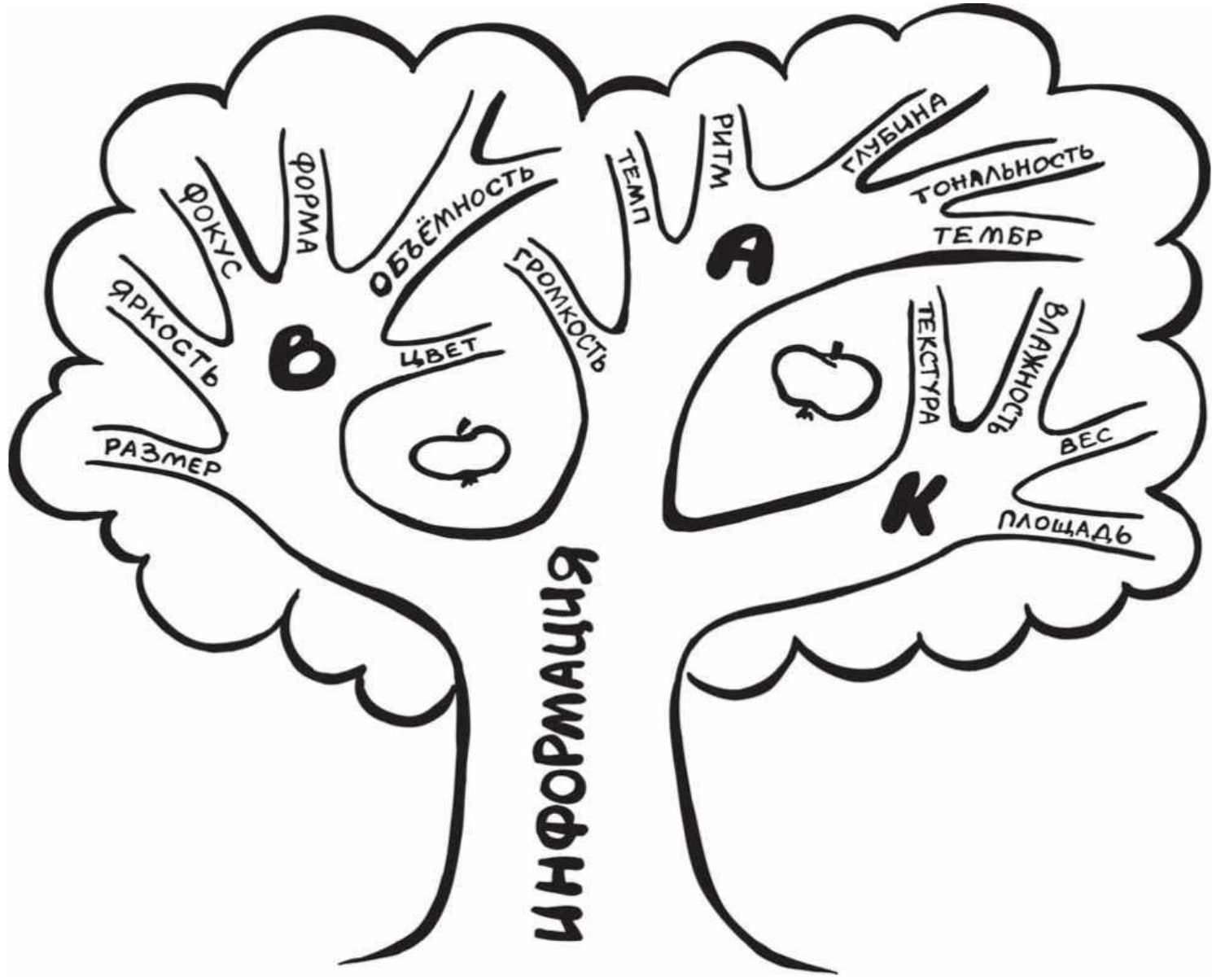


## КИНЕСТЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- ⊙ - ЧУВСТВУЮ
- ⊙ - ОЩУЩАЮ
- ⊙ - СХВАТЫВАЮ
- ⊙ - ЗАЖАТЫЙ
- ⊙ - СКОВАННО
- ⊙ - СВОБОДНО
- ⊙ - УДОБНО
- ⊙ - ОСТРО
- ⊙ - ОСТРО ОЩУЩАТЬ







# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Цель работы: распознавание ведущей репрезентативной системы у учащихся.

Задание: составьте рассказ на тему «Мое утро сегодня»

