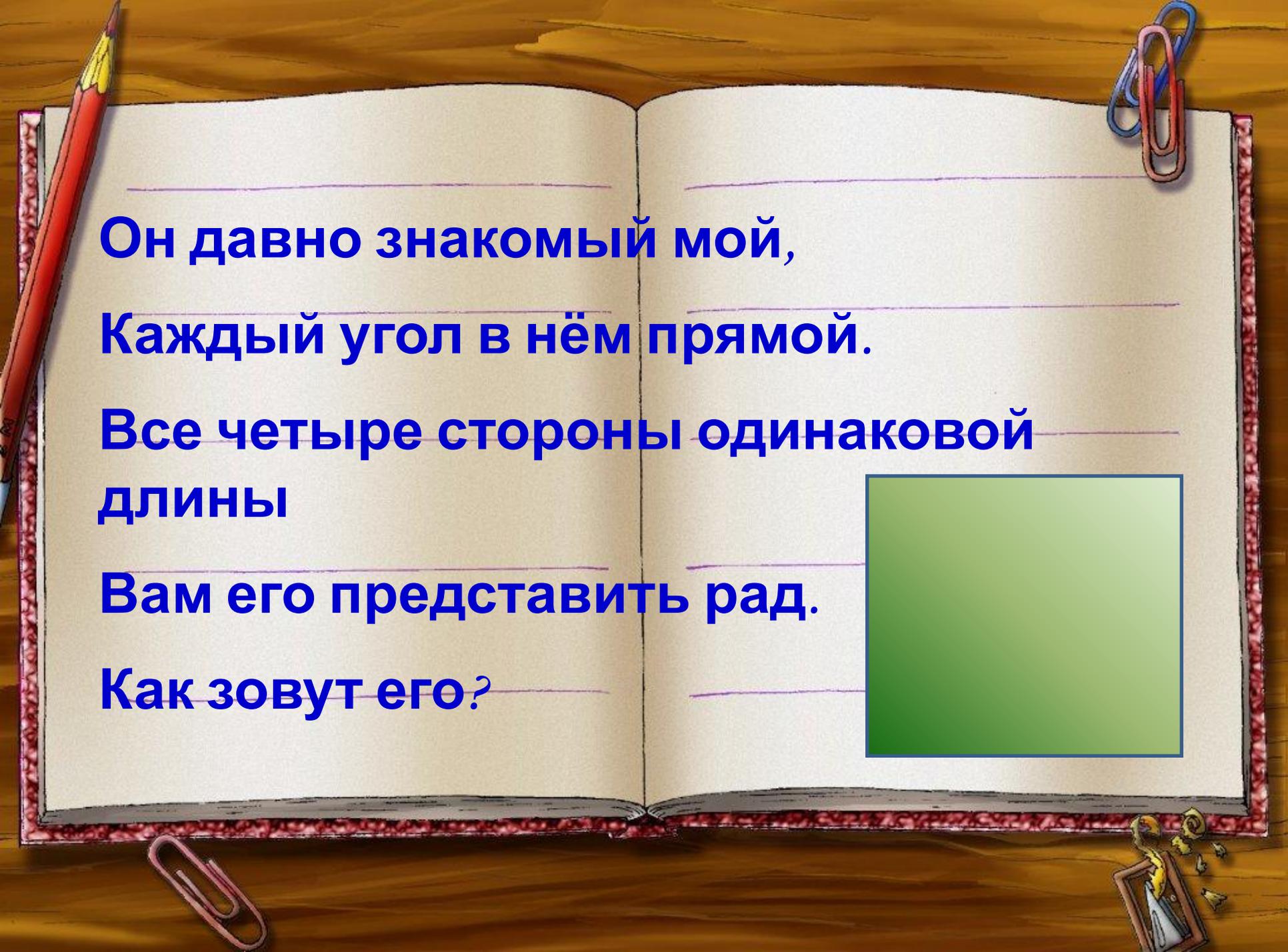


**Да, путь познания не
гладок.
Но найдите вы со школьных
лет:
Загадок больше, чем
разгадок.
И поискам предела нет.**



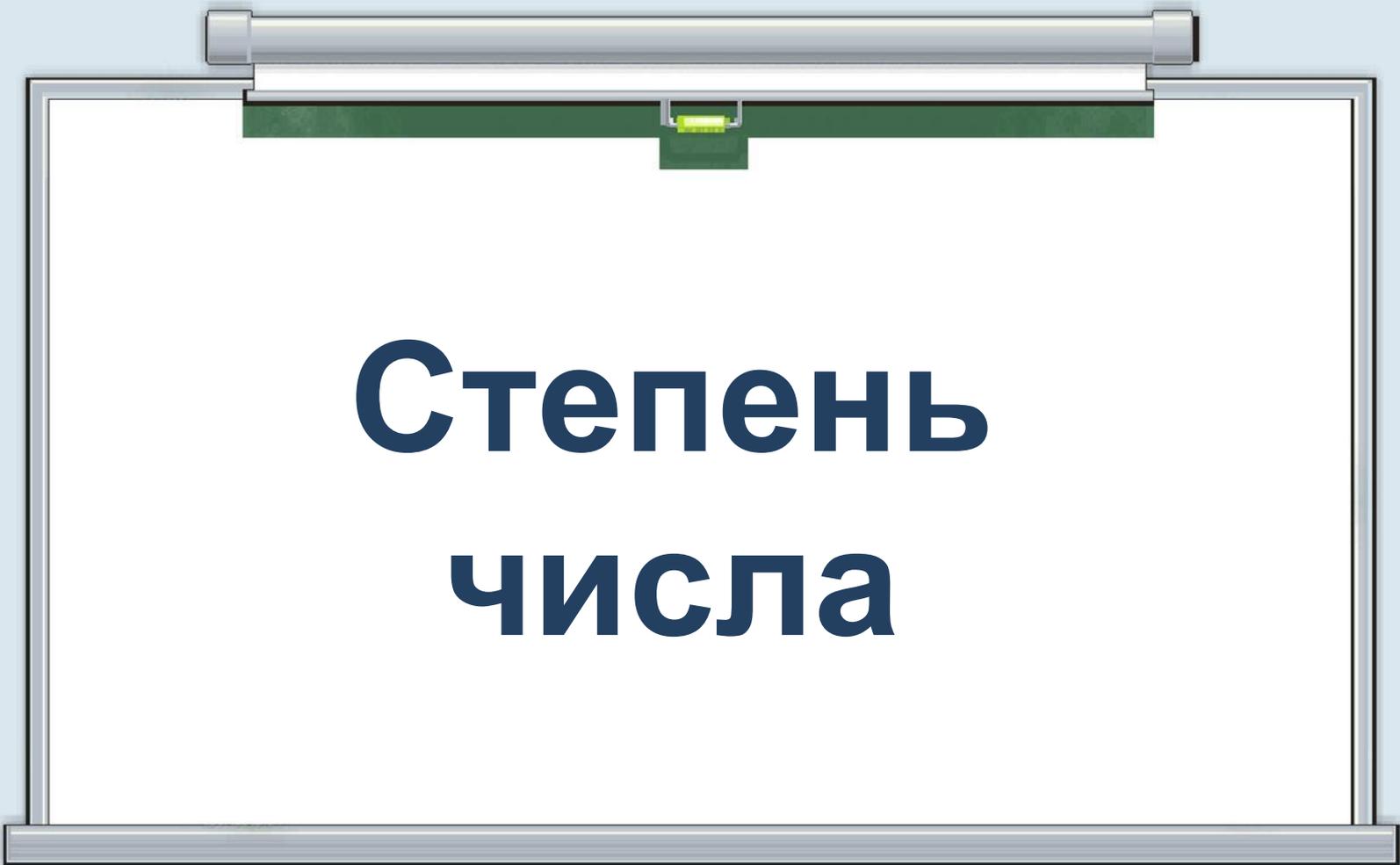
Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны одинаковой
длины

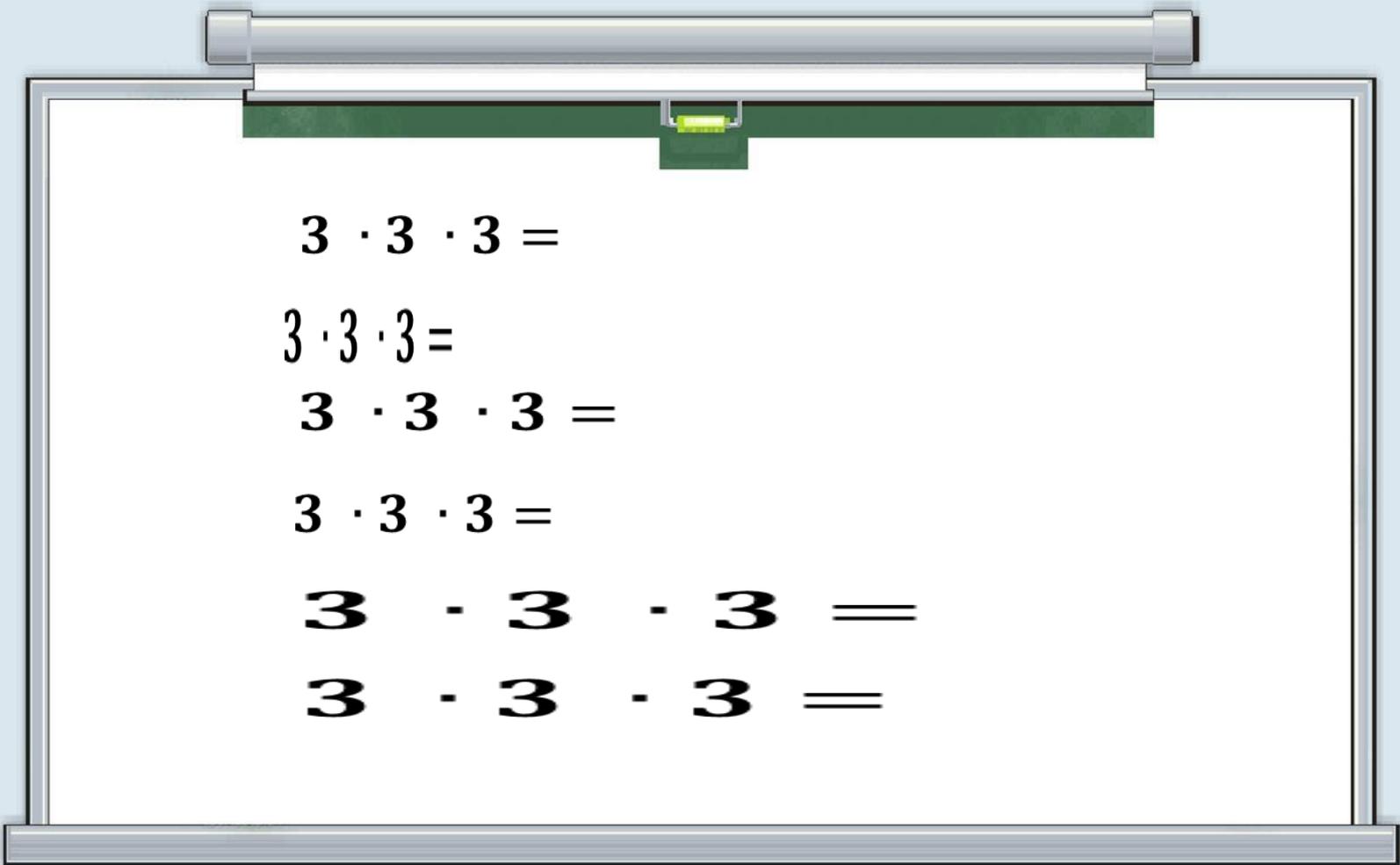
Вам его представить рад.

Как зовут его?



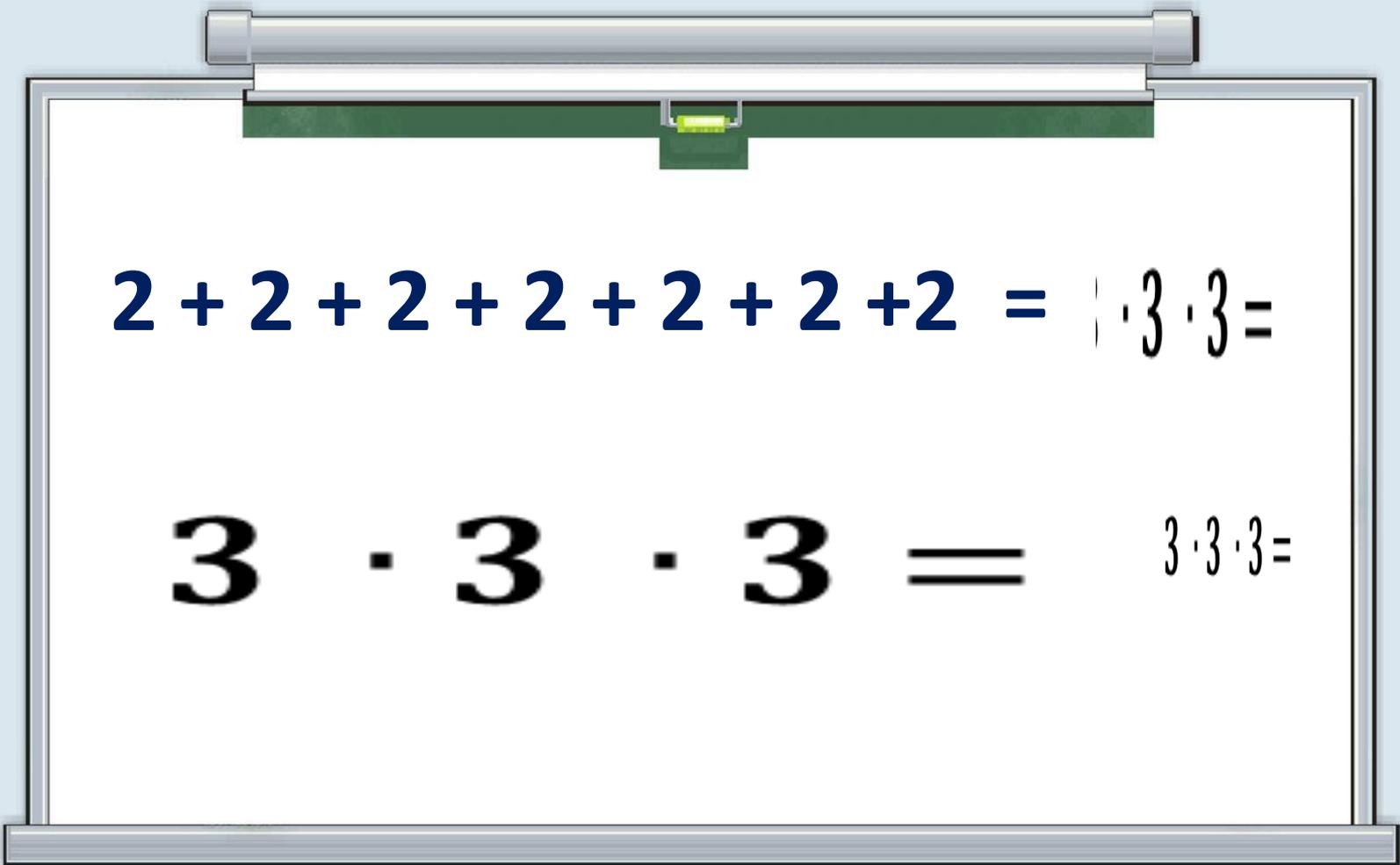


Степень числа


$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

$$\mathbf{3} \cdot \mathbf{3} \cdot \mathbf{3} =$$

$$\mathbf{3} \cdot \mathbf{3} \cdot \mathbf{3} =$$


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = 3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

степень

$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

**показател
ь**

основание

История возникновения степени

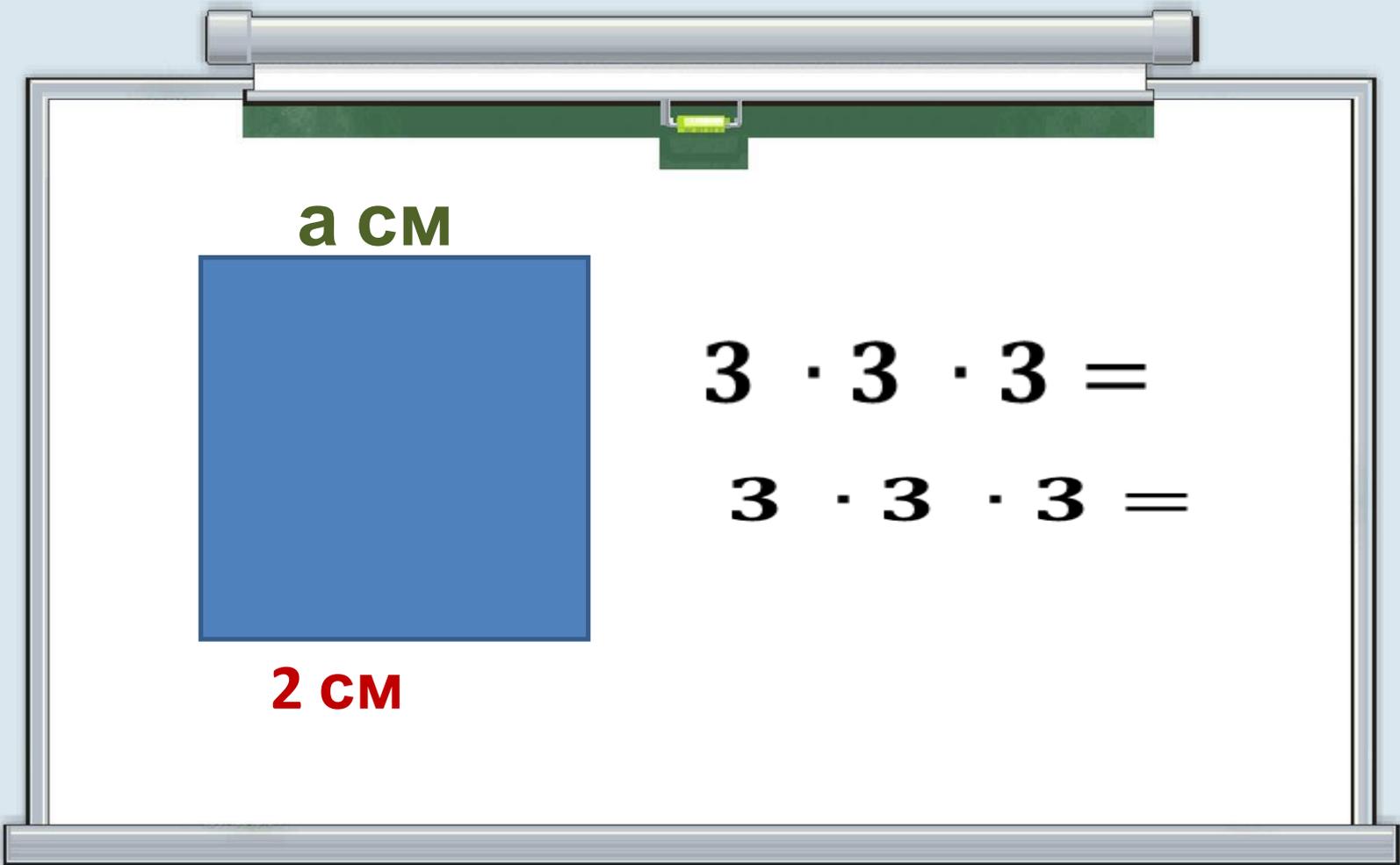
$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = \cancel{3 \cdot 3 \cdot 3 =}$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

Великий математик



a cm



2 cm

$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

**В тетради: № [653](#) (к, л, м), № 655 (3
числа)**

$(7 - n)^2$	10000	$(x + 1)^3$	625	1000	n^5
е	я	м	е	д	з

№ 654(а, г, ж, к), 657 (а – е), 656, 665 (1)

Дом. задание: п. 16, № 668, 665 (2), 639 (д, л)

В тетради: № [654](#)(а, г, ж, к) , 657 (а – е), 656, 665
(1)

71	162	347	21	81	41
р	г	а	а	г	а

В тетради: № 656, 665 (1)

1681	32	81	1000000	1	256
у	б	к	е	р	т

1. Куб числа – это:

А) произведение трех одинаковых чисел

Б) сумма трех одинаковых чисел

В) сумма двух чисел

2. Числовое значение выражения 6^2 равно:

А) 12, Б) 36, В) 8.

3. Числовое значение выражения 8^3 равно:

А) 24, Б) 64, В) 512.

4. Выражение $5 + 5 + 5$ означает

А) 5^3 , Б) $5 + 3$, В) $5 \cdot 3$.

