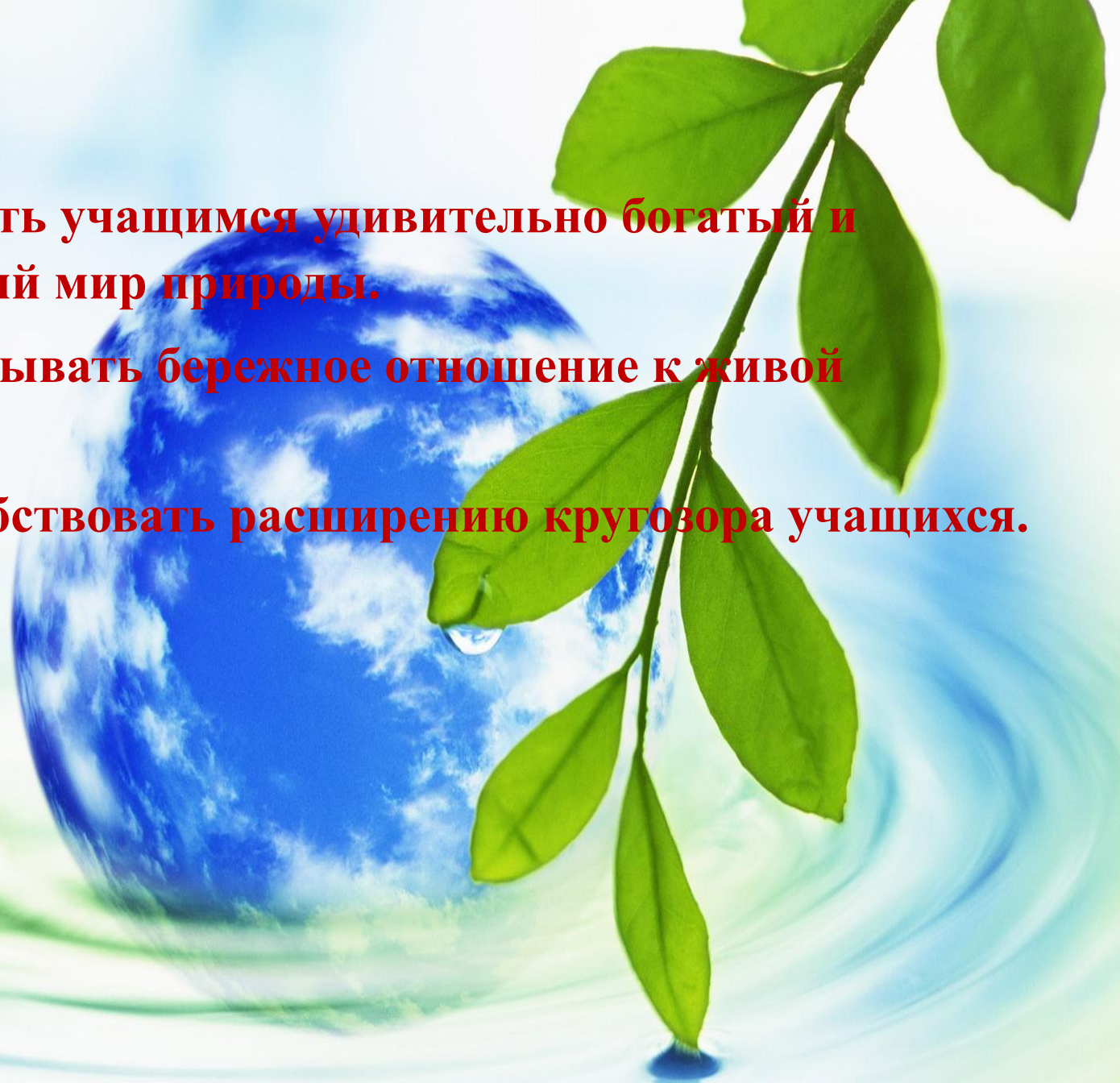


Сохранить природу – сохранить жизнь




Цели:

- 1. Открыть учащимся удивительно богатый и загадочный мир природы.**
- 2. Воспитывать бережное отношение к живой природе.**
- 3. Способствовать расширению кругозора учащихся.**








□ Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» - чудеса, сотворённые природой и созданные руками человека.

Твердили о семи чудесах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной.




□ Это чудо – Природа. Человек – её частица. Природа даёт человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. Сохранить природу – сохранить жизнь.


*Если взглянуть на Землю издалека, то она покажется очень
маленькой*





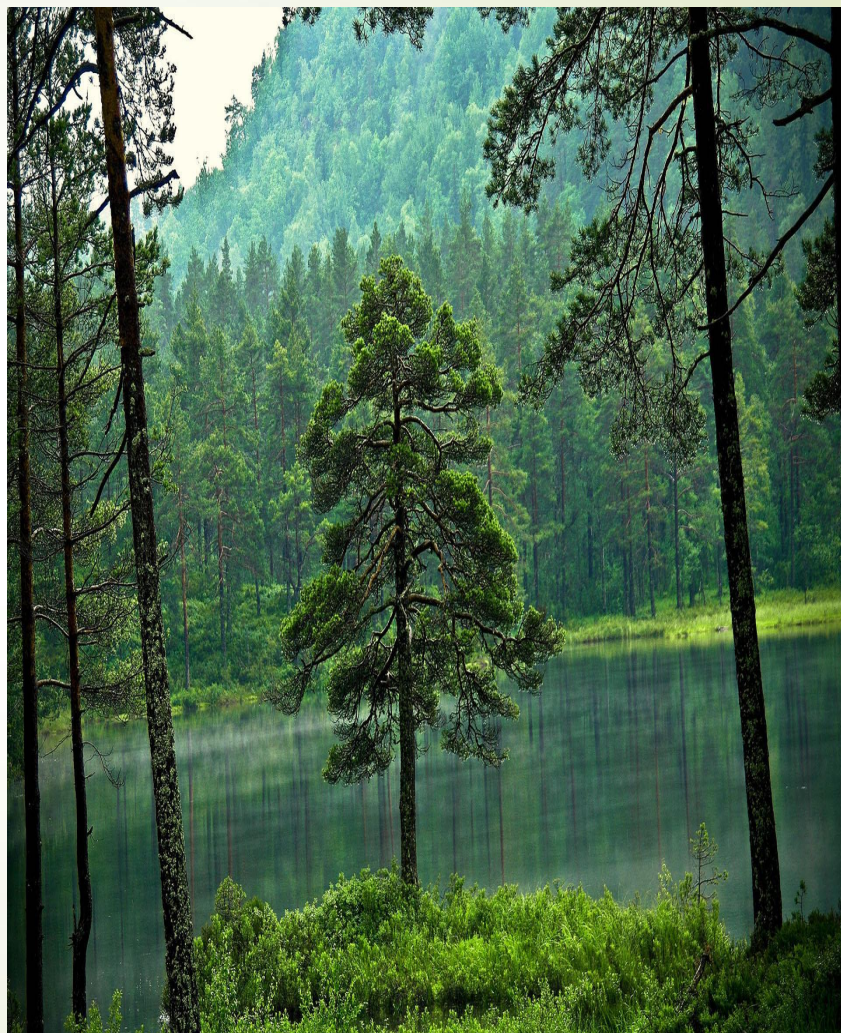


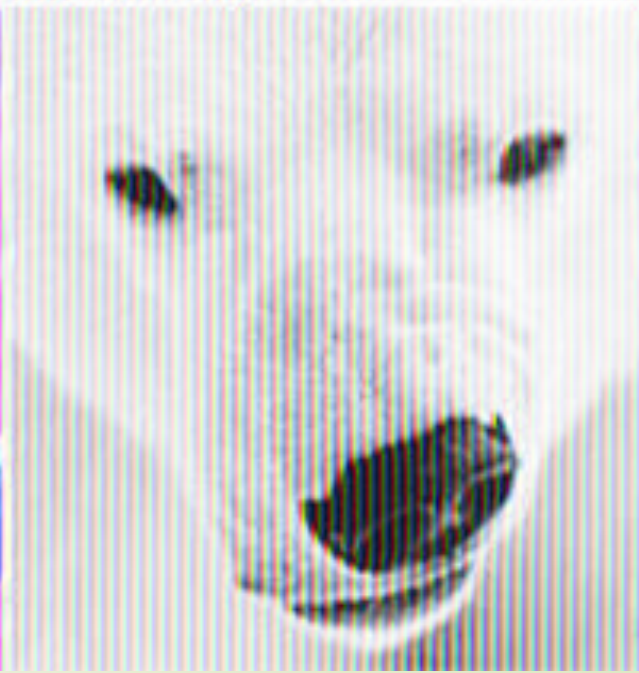
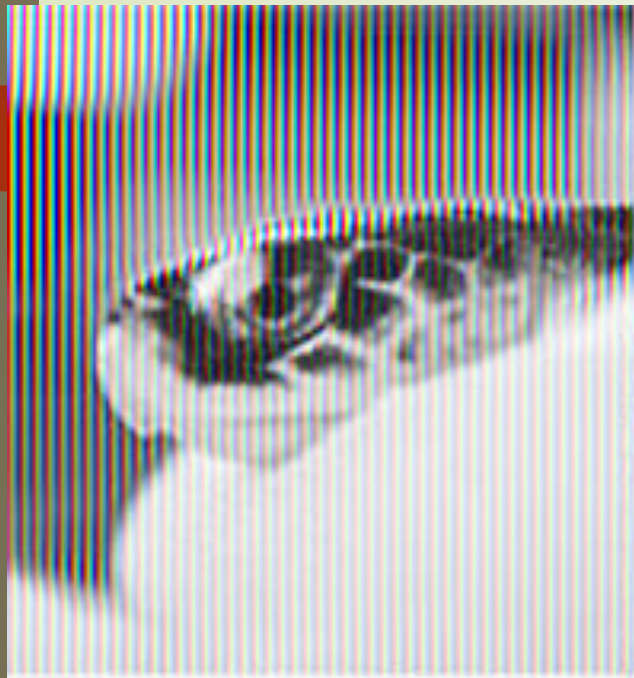
*Есть ли в настоящее время
угроза природе
и жизни
человека?*



Леса – лёгкие планеты

□ *Леса – «лёгкие планеты», безотказные фильтры атмосферы, - вырубаются быстрее, чем вырастают. Каждый кубометр древесины – это почти полтонны поглощённой из воздуха углекислоты.*





Сохрани природу и жизнь животных!!!





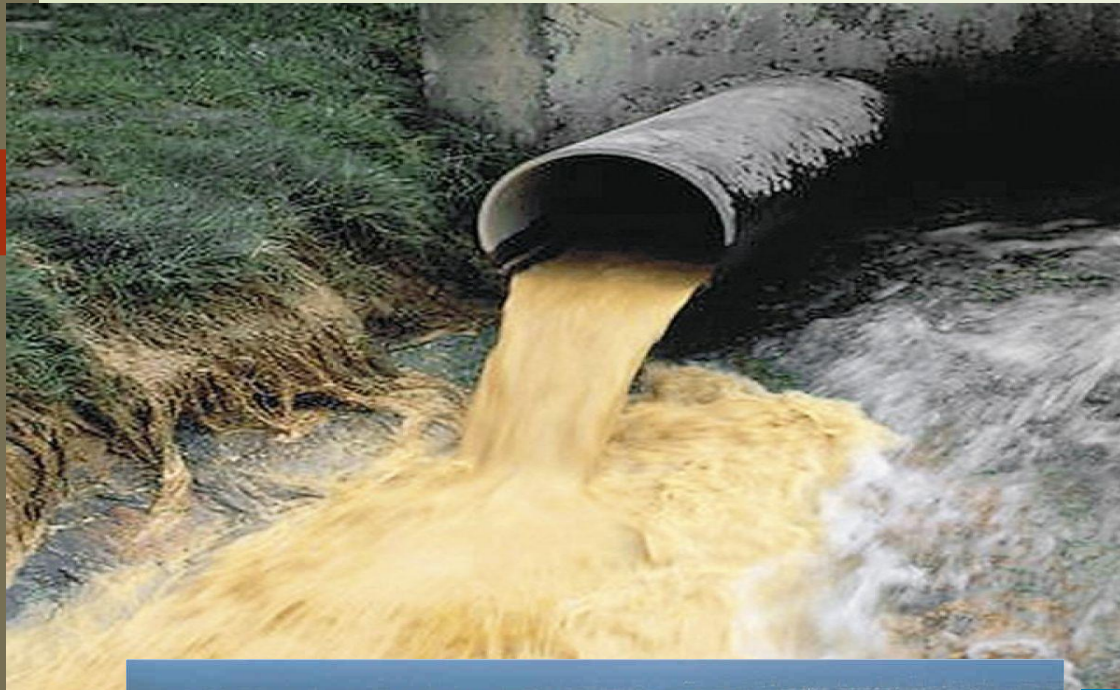
*- Что натворил ты,
Человек?!*

*Раз в туристическом вояже
Я искупаться захотел.*

*Но прогулялся возле пляжа
И, верь, раздеться не посмел.*

*Человек – это
звучит гордо,
вот только природе
от этого не легче*






*Весна! Ручьи не умолкают:
Потоки в буйстве – там и тут.
И в наше озеро стекают
И удобрения и мазут.*



A single
tin of paint
can pollute millions
of litres of water.





*□ В зоне экологического бедствия в России проживает **35 млн человек**. Огромный ущерб природе приносят аварии, природные катастрофы (засуха, наводнения, землетрясения...).*




Человек способен без пищи прожить недели, без воды – дни, а без воздуха – минуты.


- За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за весь антропоген, то есть за 2-3 миллиона лет.*

Экологические катастрофы





Что конкретно для сохранения природы может сделать каждый школьник?

- Соблюдайте правила поведения в лесу, на берегу водоёмов!
Соблюдайте правила сбора даров леса: грибов, лекарственных растений. Заботьтесь о братьях наших меньших: муравьях, птицах, ёжиках. Украшайте в зелёный наряд города и сёла.***
- 

Мы за всё в ответе!

*Необходимо научиться
бережному отношению к
природным ресурсам.
Ведь для образования в
природе слоя почвы
толщиной в **5 см**
требуется, по подсчётам
учёных,
2000 лет.*




Всё зависит от нас!


- *Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а следовательно, жизни на Земле.*







□ Берегите Землю! Берегите
*Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики...*
Берегите молодые всходы
*На зелёном празднике природы,
Небо в звёздах, океан и сушу
И в бессмертье верящую душу, -
Всех судеб связующие нити.*
Берегите Землю!
Берегите...







Береги природу!!!

