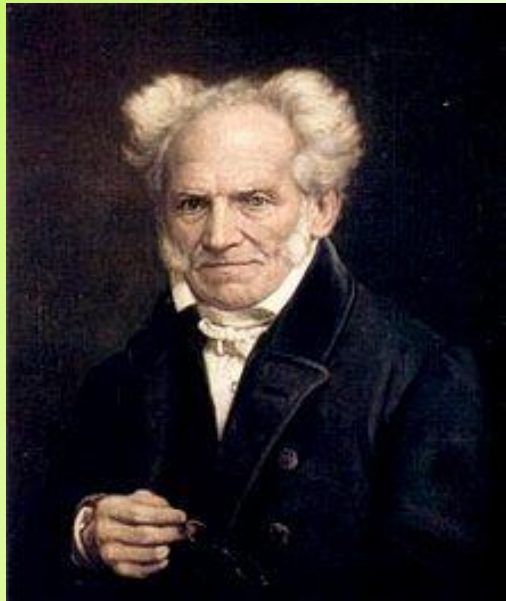


**Воспитание  
здорового образа жизни  
школьника  
средствами  
изобразительного  
искусства**

Из опыта работы учителя ИЗО  
Скоковой А.В.  
МОУ лицей №10, г. Волгоград  
2015 год

Цель выступления:

Рассмотреть возможности для учителя изобразительного искусства для воспитания здорового образа жизни школьников на уроках.



## О здоровье в разное время



«Здоровье до того перевешивает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля»

*А. Шопенгауэр*



«Воспитание здорового поколения — стратегическая задача России»

*В.В.Путин*

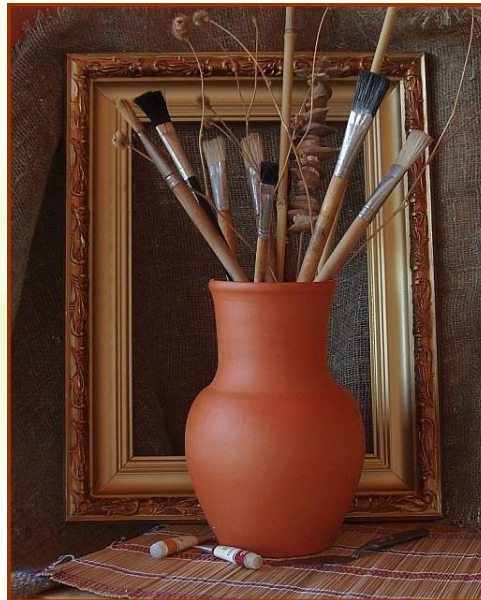
«...забота о здоровье ребенка — это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»

*В.А. Сухомлинский*



Основная цель курса «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»  
развитие визуально-пространственного мышления  
учащихся как формы эмоционально-ценностного,  
эстетического освоения мира, как формы  
самовыражения и ориентации в художественном и  
нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в  
практической, деятельностной форме в процессе  
личностного художественного творчества.



## Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.



## Физическое здоровье

**Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.**

**В деятельностной форме:**

- Лепка;
- Рисование;
- Вырезание;
- Аппликация



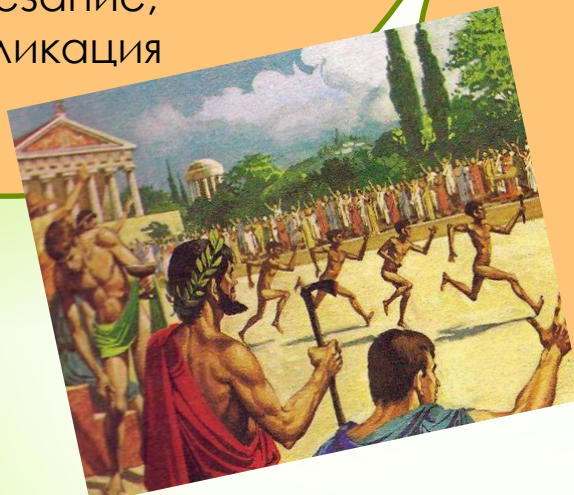
**Опыт творческой деятельности:**

- Плакаты о здоровом образе жизни;
- Темы спорта;
- Натюрморты и пр.



**В практической форме:**

- Изучение темы «Пропорции фигуры человека», гармония на примере греческих канонов и ордерных систем;
- Изучение русских традиций в ДПИ (направленность на защиту ребенка от недугов, экологичность материалов);
- Знакомство с биографией художников, которые серьезно относились к своему здоровью.



**Духовное  
здоровье**

**Восприятие** произведений  
искусства - **понимание  
прекрасного и возвышенного** с  
одной стороны, **безобразного** и  
**низменного** – с другой; **развитие  
способности чувствовать,**  
правильно **понимать** и **оценивать**  
красоту в окружающей  
действительности.

Рассматривание  
произведений  
искусства, видео  
экскурсии по  
известным музеям  
и галереям мира;

Анализ и  
описание  
произведений  
искусства;

Изображение  
красоты  
окружающего  
мира: рисование  
с натуры, по  
представлению,  
памяти;





## Психологическое здоровье

Под понятием «психологическое здоровье» подразумевается общее состояние и функционирование здоровой психики, что проявляется в качестве протекания познавательных процессов, в эмоциональных реакциях, в поведении. (О. В. Хухлаева).

## Критерии психологического здоровья личности и возможности для развития на уроке ИЗО:

<b>Понимание себя</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выражение своего личностного отношения к произведениям художников; процессам в истории искусств (задание синквейн на тему, мини сочинение и пр.);</li><li>- Определение композиции и материалов для выражения своей творческой мысли;</li><li>- Творческие работы, направленные на личностное отношение к миру: «Любимая игрушка», «Автопортрет», «Натюрморт настроения».</li></ul>
<b>Позитивное самовосприятие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Поэтапное рисование;</li><li>- Участие в выставках и конкурсах разного уровня;</li><li>- Практическое применение свои знаний и умений: изготовление плакатов и открыток и сувениров для родных и близких; цветовосприятие; умение подобрать элементы своего гардероба, предметов интерьера.</li></ul>
<b>Способность к самоуправлению</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Возможность выбора сюжета для творческой работы;</li><li>- Возможность выбора варианта задания;</li></ul>
<b>Включенность в эмоционально-доверительное общение со сверстниками.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Групповая и коллективная деятельность ;</li><li>- Возможность поделиться с одноклассниками необходимым иллюстративным, изобразительным материалом;</li><li>- Творческий просмотр и обсуждение практических работ.</li></ul>
<b>Способность к сопереживанию и принятию других, стремление к гуманистическим ценностям.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Вечные темы искусства: подвиг, материнство, Родина красота и др.;</li><li>- Изучение биографии художников;</li><li>- Задания типа: «Интерьер комнаты младшей сестренки», «Молодое поколение – за мир!», « Удивительный мир животных», «Планета Земля – наш общий дом»;</li><li>- Просмотр и анализ творческих работ одноклассников.</li></ul>



## Социальное здоровье

Презентация своих достижений (рисунков, докладов, проектов);

Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках ;

Коллективная творческая работа

- сформированность тех черт, которые востребуются в данном обществе (социализированность);
- становление самосознания и активной жизненной позиции личности;
- развитие контактов индивида с другими людьми и совместной с ними деятельности.



**Рисуйте  
на  
ЗДОРОВЬЕ!**