

# **Методы и приёмы воспитания**

**Влияние современной  
игровой среды  
на формирование нравственной  
сферы личности**

# Словарь занятия:

## Долг

Обязанность перед кем-то или чем-либо и необходимость что-то возвратить

## Ответственность

Необходимость давать отчёт в своих поступках.

Свойство человека, включающее понимание своих обязанностей

## Обязанность



**Знать обязанности**  
**Понимать свой долг**  
**Отдавать отчёт в своих поступках**  
**Видеть все свои долги**  
**Уметь отдавать долги**  
**Воспитывать в себе ответственность**



## Задание:

Пометки на полях

«V» – знал

«+» - не знал

(не задумывался)

но согласен

«-» - не согласен

«?» – не ясно.

# Определение

**Метод (от греч. слова metodos — буквально путь к чему-либо) означает способ достижения цели, определенным образом упорядоченную деятельность. Методом обучения называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, деятельности, направленной на решение задач образования, воспитания и развития в процессе**

# **Интерактивные методы и приёмы**

- **Способствуют развитию интереса учащихся к культуре, традициям и национальным реалиям**
- **Мотивируют на работу с учебным материалом на уроке (занятии)**
- **Повышают уровень самостоятельной деятельности учащихся**
- **Расширяют кругозор учащихся**
- **Развивают речь, память, внимание, образное, логическое и ассоциативное мышление учащихся**
- **Развивают ценностные представления о жизни и человеческих отношениях**
- **Являются эффективными способами объяснения нового материала, обобщения изученного и организации диагностики**

# Что такое квест?



игра

действие

ПОИСК 

взаимодействие

соревнование

путешествие

технолог

интерактив



# КВЕСТ

## Интерактивная технология

«*inter*» - это  
взаимный

«*act*» -  
действовать

- способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком)

**«Я слышу и забываю, я вижу и понимаю, я делаю и запоминаю»**



# Что должно быть в квесте?



# Квест «Мы за будущее!»



## Процесс

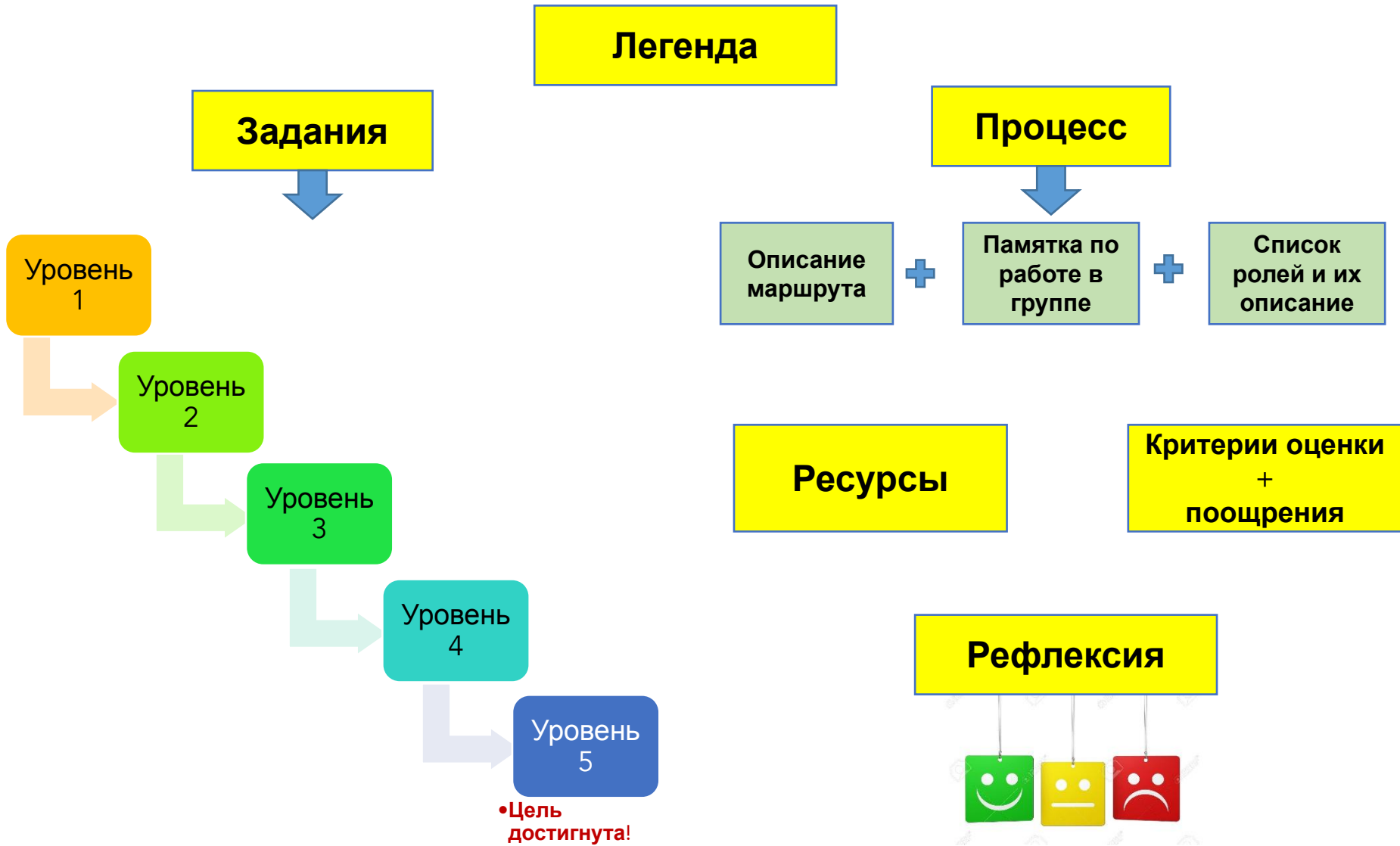
1. Придумайте название команды и запишите на маршрутном листе.
2. Внимательно изучите задания.
3. Распределите роли в команде.
4. Пройдите последовательно все уровни.

# Проектируем квест!



## Визитка

1. Ф.И. автора квеста:
2. Название квеста:
3. Предмет (предметы):
4. Возрастная категория:
5. Продолжительность квеста:
6. Цели:
7. Место квеста в образовательном процессе:
8. Введение (вводная по сценарию):
9. Задание:
10. Процесс (план работы):
11. Ресурсы:
12. Критерии оценки:



# Конституционные права гражданина России

Право на  
жизнь

Право на личную  
неприкосновенность

Право на  
свободу  
мыслей,  
совести

Право на получение  
информации

Право на независимый  
беспристрастный суд

Право на уважение  
личной и семейной  
жизни

Право на тайну  
корреспонденции

Право на свободу высказывания  
своего мнения

Право на  
неприкосновенность  
жилища

## ***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

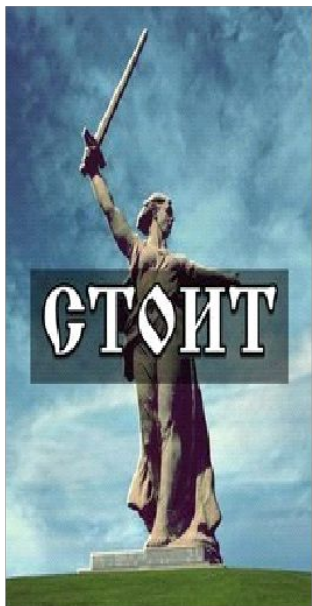
- 1. Почему ответственность называется добродетелью?
- 3. Как связаны между собой ответственность и дисциплина?
- 4. Как связаны между собой ответственность и долг?
- 5. Почему уважают человека, на которого можно положиться?
- 6. Можно ли руководить каким-то делом, не имея чувства ответственности?
- 8. Приведите примеры проявления ответственности из родной истории и литературы, а также из современной жизни.

**На выбор 1-2 вопроса**

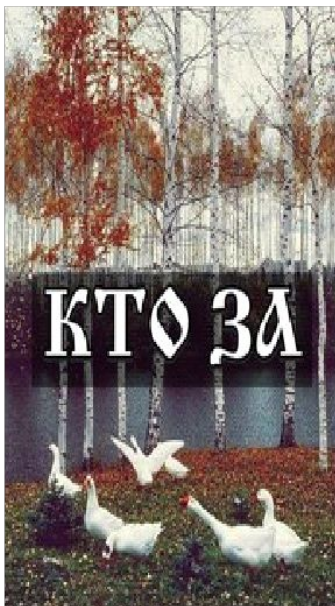
## **Компоненты базовой культуры личности**

- познавательная культура;**
- нравственная культура;**
- эстетическая культура;**
- физическая культура;**
- трудовая культура.**





СТОИТ



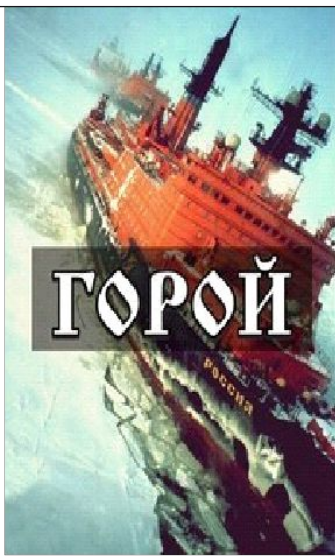
КТО ЗА



ТОТ



РОДИНУ



ГОРОЙ



ГЕРОЙ

**Тот  
герой,  
кто за  
Родину  
стоит  
горой.**



# Подмена понятия красоты







## **Синквейн**

- Одно имя существительное, отображающее главную идею.
- Два прилагательных, описывающих основную мысль.
- Три глагола, описывающих действие в рамках темы.
- Фраза, показывающая отношение к теме.
- Слово, связанное с первым, отражающее сущность темы.

## ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ***

- Т.Л. Шишова: «Чтобы ребёнок не был трудным».
- И.Я. Медведева и Т.Л. Шишова: «Лекарство — кукольный театр»
- И.Я. Медведева и Т.Л. Шишова: «Ребёнок и компьютер»
- И.Я. Медведева и Т.Л. Шишова: «Воспитание без ошибок»
- И.Я. Медведева: видеоматериал «Осторожно, Цивилизация»
- В. Абраменкова: «Во что играют наши дети. Игрушка и АНТИИгрушка».

**Если у Вас есть вопросы, готовы дать ответы.**

**С уважением,  
Методист ГОУДПО «КРИРО» Попова Ванда Цветановна**

Контактные данные организаторов: эл. адрес [v.s.porova@kriro.ru](mailto:v.s.porova@kriro.ru), тел.  
8(8212) 286-011(доб. 330).

