

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ФИЛИАЛ ОГБОУ СПО «ИРКУТСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

# **Занятие по Естественновознанию для студентов 1 курса**

**Автор: преподаватель  
общеобразовательных дисциплин  
Е.И.Панов**

# План занятия:

- Определение темы
- Разбивка на команды
- 1 задание
- 2 задание
- 3 задание
- Подведение итогов

# Загадки

Хлеба мягкого кусок,  
Сверху колбаса, чеснок.  
Сам он просится к нам в рот,  
Аппетитный...



**Теплый, мягкий и блестящий,  
С корочкой такой хрустящей!  
Спросим мы у детушек:  
«Что же это?»**



**Из крупы ее сварили,  
Посолили, подсластили.  
Эй, ну где же ложка наша?!  
Так вкусна на завтрак...**



**Сделан он из молока,  
Но тверды его бока.  
В нем так много разных дыр.  
Догадались? Это...**



**Что за белые крупинки?  
Не зерно и не снежинки.  
Скисло молоко — и в срок  
Получили мы...**



**Завернули эту плитку  
В серебристую простынку.  
Скушать плитку каждый рад.  
Что же это?**





# ТОВАРЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА



# Задачи:

1. Изучить химический состав продуктов питания, указанный на упаковках.
2. Определить какие химические вещества являются полезными, а какие вредными в составе продуктов.
3. Выявить какие вещества улучшают вкусовые качества продуктов, являются ли они полезными или вредными. Проранжировать различные продукты питания в порядке убывания полезных свойств и вкусовых качеств.
4. Составить режим рационального питания на каждый день, исходя из полученных знаний о составе и свойствах продуктов питания.

# Игра



**Шпроты**



**Салаты**



**Котлеты**



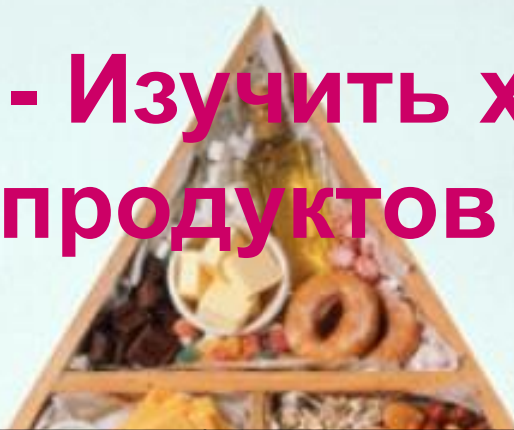
**Компоты**

# Команды:

- 1-я команда – «Консервы и фастфуд»
- 2-я команда – «Молочная продукция»
- 3-я команда – «Мясные продукты»
- 4-я команда – продукты «К чаю»



# 1 задание - Изучить химический состав продуктов питания



Наименование группы	Наименование продукта	Химический состав	Пищевая ценность	Срок годности
	1. 2. 3. ...			

• Время выполнения – 15 минут

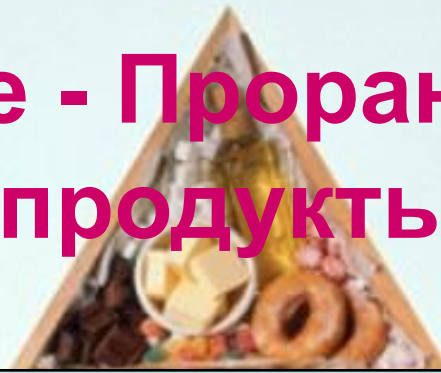


# Вопросы:

- Являются ли продукты в ваших «корзинах» полезными или вредными и почему?
- Какие вещества улучшают вкусовые качества продуктов питания и как они влияют на здоровье человека?



## 2 задание - Проранжировать разные продукты питания



Наименование продукта	Полезность	Вкусовые качества
	1. 2. 3. ...	1. 2. 3. ...

- **Время выполнения – 15 минут**



# Деловая игра «купи-продай»

- Участники групп с более полезными продуктами должны постараться обменять свои продукты на более вкусные и наоборот – участники групп с более вкусными продуктами должны получить более полезные.



# Деловая игра «купи-продай»



## Правила:

- Проявлять уважение друг к другу
- Не использовать обманные приемы и силовые методы
- Не прятать и не скрывать информацию о своей продукции
- Производить честный и равноценный обмен (1 товар на 1, а не на 2 и более)

## Вопросы:

- Как вы считаете, правильными и рациональными были ваши действия?
- Достигли ли Вы цели игры? Ответ поясните



# 3 задание - Составить режим рационального питания

- Необходимо разработать режим рационального питания на каждый день, который бы устраивал и Вас как личностей, имеющих определенные привычки, и Ваш организм с точки зрения биологических потребностей.
- **Время выполнения – 15 минут**



# Рефлексия

Продолжите фразы:

- Сегодня на уроке я узнал...
- Материал для меня стал полезным / бесполезным...
- Я хочу пожелать...

# Рефлексия



<b>Моя оценка за урок</b>	<b>Оценка командира группы за урок</b>	<b>Оценка учителя за урок</b>

