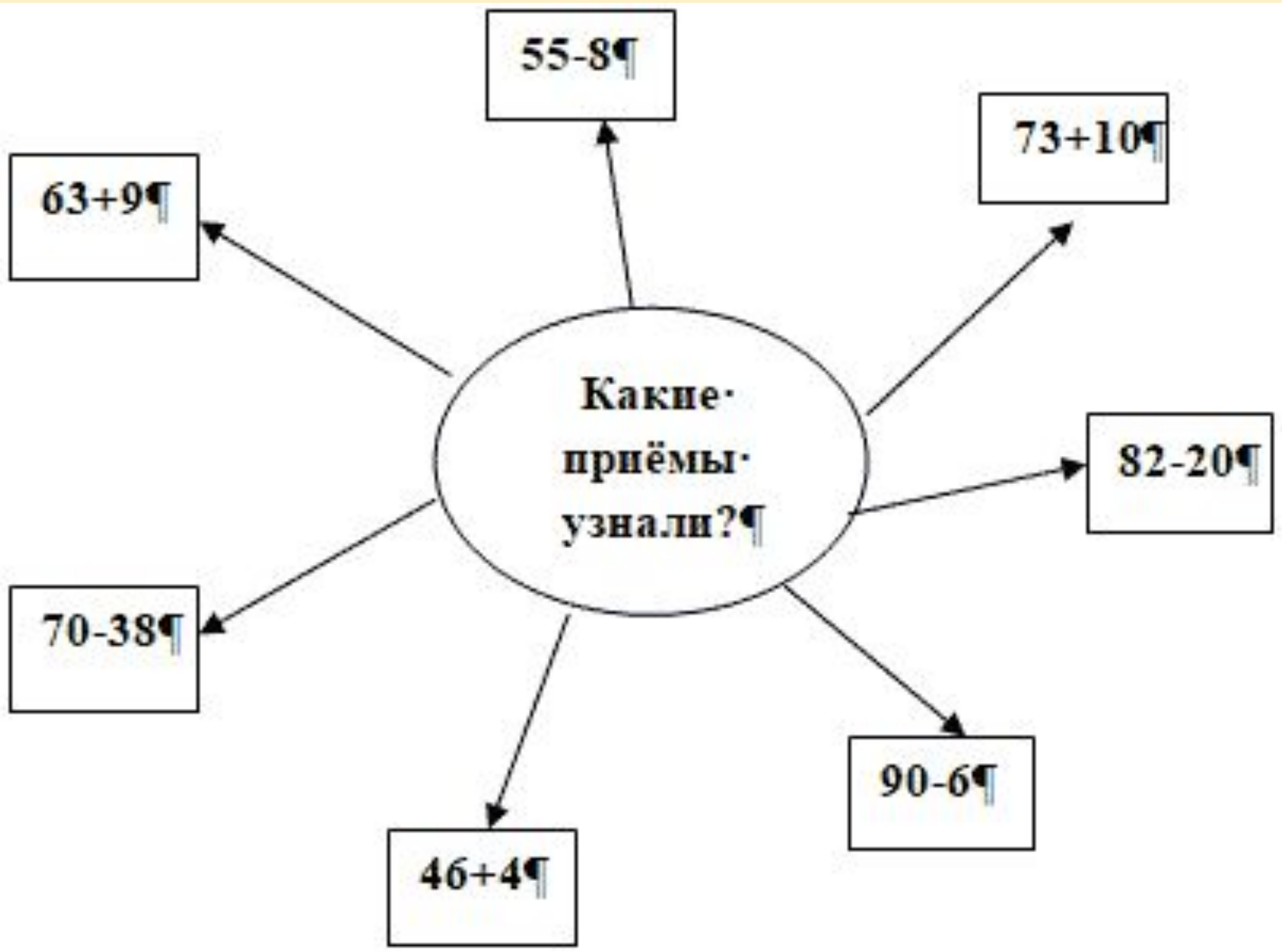


Что узнали, чему научились

Тема урока: «Сложение и
вычитание в пределах
100»



РАЗМИНКА

$55-8=$

$63-9=$

$36-7=$

$13+60=$

$60-9=$

$42+9=$

$38+40=$

$75+10=$

$86+8=$

$90-6=$

$70-5=$

$78+7=$

РАЗМИНКА

$55-8=47$

$63-9=54$

$36-7=29$

$13+60=73$

$60-9=51$

$42+9=51$

$38+40=78$

$75+10=85$

$86+8=94$

$90-6=84$

$70-5=65$

$78+7=95$

УСТАНОВИТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА:

□ **18, 38, _____, _____, 98.**

□ **90, 82, _____, _____, 58, _____.**

□ **100, 86, _____, _____, 44, _____.**

-
- 18, 38, **58**, **78**, 98: двузначные числа увеличиваются на 20.
 - 90, 82, **74**, **66**, 58, **50**: двузначные числа уменьшаются на 8.
 - 100, 86, **72**, **58**, 44, **30**: числа уменьшаются на 14.

**Самостоятельное выполнение
задания №2 на странице 72**

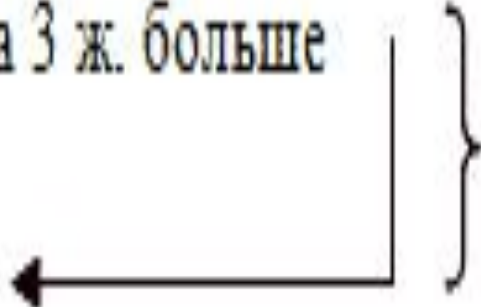
ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ №2 СТРАНИЦА 72

- 48, 49, 50, 51, 52: это числа, расположенные между числами 47 и 53.
- 78, 79, 80, 81, 82: это числа, которые я получил при увеличении чисел 1-й строки на 30.
- 28, 29, 30, 31, 32: это числа, которые я получил при уменьшении чисел 1-й строки на 20.


РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ N°5 НА СТРАНИЦЕ 72

ВАРИАНТЫ КРАТКОЙ ЗАПИСИ ЗАДАЧИ №5 НА СТРАНИЦЕ 72 УЧЕБНИКА

Маша-9 ж. на 3 ж. больше
Алёша-? ж.

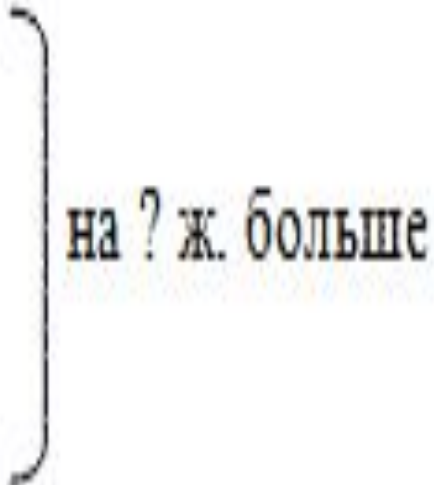


Маша-9 ж.
Алёша-? ж. на 3 ж. больше




Маша-9 ж.
Алёша-3 ж.

на ? ж. больше



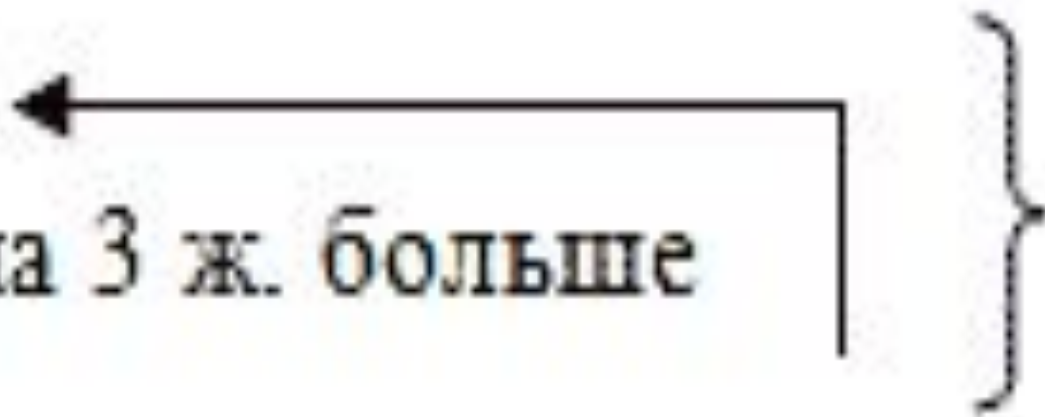
Маша-9 ж.
Алёша-3 ж.



ПРОВЕРКА ВЫБОРА КРАТКОЙ ЗАПИСИ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ:

Маша-9 ж.

Алёша-? ж. на 3 ж. больше



$$9 + (9 + 3) = 21 \text{ (ж.)}$$

Ответ: 21 журавлик сделали Маша и Алёша.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ▣ Подготовка к контрольной работе
- ▣ Учебник страница 73 N°12, N°13, N°14 в ТК

ИТОГ УРОКА

«Продолжи предложение»:

- На уроке мне понравилось
- Мне легко было выполнять задание ..., так как
- Были задания ... , в которых я затруднялся, так как ...