

ВОСПИТАНИЕ



□ «В культуре
болезни»

Болезнь ребенка становится центром, на котором фиксировано внимание всей семьи.





Этот типаж дисфункционального воспитания **заключается в приписывании ребенку роли больного члена семьи,** следствием которого является создание особых семейных отношений и атмосферы. Родители относятся к ребенку как к вечно больному, слабому и немоцному,

- Болезнь- центр жизни ребёнка, выступает смысловым центром жизни семьи, ее забот и хлопот
- Воспитание в культуре болезни специфично для семьи, где ребенок длительное время страдал или страдает хроническими заболеваниями.
- Такое воспитание может возникать и как следствие реальных травм ребенка, развивается в период восстановления малыша например после сотрясения или инфекции

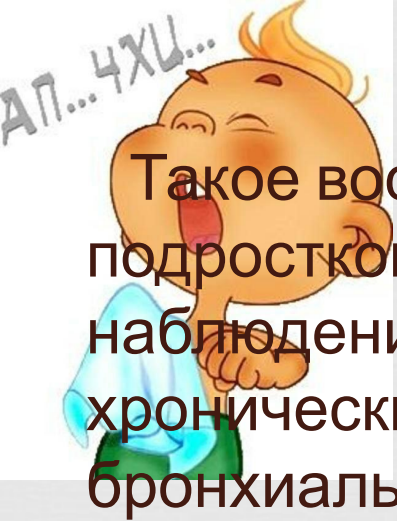




Скрытое эмоциональное отвержение - что родители, сами себе не признаваясь в этом, тяготятся сыном или дочерью, хотя гонят от себя подобную мысль, возмущаются, если кто-либо им укажет на это. Силами разума и воли подавленное эмоциональное отвержение обычно гиперкомпенсируется подчеркнутой заботой, утрированными знаками внимания.

Однако ребенок и особенно подросток чувствует искусственную вымученность такой заботы и внимания и ощущает недостаток искреннего эмоционального тепла

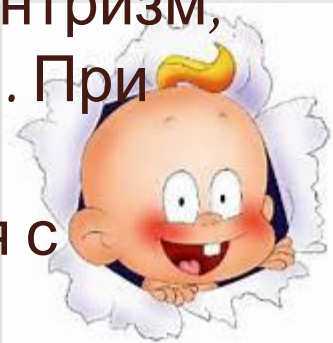




Такое воспитание описано Е. С. Ивановым (1980) у детей и подростков с церебральными параличами. По нашим наблюдениям, его приходится встречать также при хронических соматических заболеваниях (например, при бронхиальной астме) или физических дефектах.

Болезнь ребенка и подростка становится центром, на котором фиксировано внимание всей семьи. Подросток привыкает к мысли, что болезнь дает ему многие права, из-за нее все должны идти навстречу всем его желаниям, от всех неприятностей ограждать, от вполне посильных обязанностей освобождать, проступки прощать и позволять то, что не дозволено другим.

Такое воспитание культивирует не только эгоцентризм, но и рентные установки, завышенные притязания. При столкновении с трудностями в жизни наиболее универсальной становится истерическая реакция с уходом в болезнь, ипохондризацией.



"Болезненный ребенок"

- Ребенок в данном случае неприкасаем.**
- Происходит двусторонняя 'выгода', то есть ребенок манипулирует родителями, пользуясь своим недугом, супруги манипулируют друг другом, оперируя тем, что ребенку нельзя волноваться**

Отношение родителей к ребенку может формироваться под воздействием **страха потери ребенка**. Этот страх заставляет одних родителей тревожно прислушиваться к каждому его пожеланию и спешить с его выполнением, других - докучно опекать малыша



Подобное отношение к малышу ведет за собой принятие ребенком своих «особенностей», что формирует у него:

- Комплекс сверхполноценности
- Пассивность
- Чувство вседозволенности (отсутствие «тормозов»)
- Демонстративность и истероидность
- Эгоцентризм
- Безволие
- Сильная эмоциональность
- Склонность к манипуляции



Поведение ребенка

Родители фиксируют внимание на любом недуге, формируя образ «больного»; проявляют острую заботу о нём; «трясутся» над ним, предупреждая все его желания.

Влияние на развитие ребенка

Ребёнок воспринимает всякую болезнь как привилегию, дающую ему особые права, невольно спекулирует созданным положением и злоупотребляет им. Приученный к сочувствию и состраданию, не привыкает ничем жертвовать. Как правило, вырастает приспособленцем или подхалимом.

Черты характера

Эгоцентризм
Приспособленчество
во
Слабоволие
Изнеженность

Культ болезни



- Это маленький «тиранчик». Он добивается всего, пусть даже иногда для этого придется притвориться, придумать новую болезнь. Он ждет сочувствия и сострадания.
- Такие дети, вырастая, часто с трудом могут приспособиться к действительности. Они, лелея лишь самих себя и не привыкнув ничем жертвовать, нередко выбирают путь приспособленцев или подхалимов. Их участь — слабовольных и изнеженных людей.

Спасибо за внимание!

