



 **Прозвенел звонок,  
начинается урок.**

# Литературное

**Тестурное:**



**МОЯ ШКОЛА**

**Вспоминай! Повторяй!**

**Проверь себя! Оцени свои достижения.**

# Работа по учебнику:

страница 94-95 (№1 – 9 для теста)

и по рабочей тетради №1 страница 47

- Читай задания в учебнике и выполняй их в рабочей тетради (задание 1 - тест) письменно

35

Моя школа

Вспоминай! Повторяй!



1. Проверь свой уровень успеха. Запиши ответы. (а, б, в)

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

Критерий успеха – количество правильных ответов.

| 1-2<br>ответа                      | 3-4<br>ответа        | 5-6<br>ответов    | 7-8<br>ответов | 8-9<br>ответов |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------|
| Повтори произведение всего раздела | Выполни тест ещё раз | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично        |

# Рабочая тетрадь №1 страница 47

- 2 и 3 задания в рабочей тетради письменно  
(в 3 задании запиши только ответы на вопросы, рассказ составь устно)

2. Составь список детских писателей из раздела «Моя школа» в алфавитном порядке.

3. Составь рассказ на тему «Моя школа».

1) Где находится школа?

2) Сколько учеников в ней обучаются?

3) Любимое место в школе.

4) Какими учениками гордится школа и почему?

- 4 задание выполни по желанию в альбоме для рисования

**4. Нарисуй свою школу.**

**Отправь мне сегодня  
фото выполненных заданий  
в рабочей тетради №1**

# Литературное

## Тема урока:



### МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

МОЯ РЕСПУБЛИКА

Т. Айбергенов «Моя Республика»

Ты узнаешь: **Что такое стихотворение.  
Чем стихотворение отличается от произведений  
других жанров.**

# Работа по учебнику 2 часть страница 4:

- Выполни задания 1, 2 и 3

1. Собери высказывание.  
Моя Республика – ?

К а з а х с т а н

2. Назови, что ты видишь на карте Казахстана?

3. Определи место своего города (аула) на карте.

- Назови республику, в которой ты живешь
- Назови столицу нашей страны
- Назови область и город, в котором ты живёшь

**Вспомни правила!** (страницы 4 и 6 в учебнике)

**Выучи, если не знаешь!**



Стихотворение – это литературное произведение, содержащее рифму.



Рифма – это созвучные слова на конце стихотворных строк.



## Работа по учебнику 2 часть страница 122

- Познакомься с биографией Толегена Айбергенова



**Айбергенов Толеген (1937–1967)** – казахстанский литератор, поэт, учёный, историк, педагог. По завершении учёбы в институте вернулся в родное село и стал работать учителем русского языка и истории родного района в местной школе. Успел опубликовать при жизни только два сборника стихов, но яркое, самобытное творчество этого замечательного поэта заняло прочное место в современной поэзии Казахстана. О чём бы ни писал Толеген Айбергенов, о времени и о себе, о богатстве и красоте родной земли, о высоких человеческих стремлениях – во всём он предельно честен и искренен.

- Расскажи, что узнал об авторе

## Работа по учебнику 2 часть страница 4-5

- Прочитай стихотворение Т.Айбергенова «Моя Республика» (задание 4) – прочитай его внимательно 2 раза
- Ответь на вопросы после стихотворения (задание 5)



5. Подумай, можно ли назвать данное произведение стихотворением.

Перечисли, чем богата наша республика.

О каких чувствах поэта говорят его слова: «Пою о тебе и тобою живу»?

Как автор описывает свою республику?

Как ты понимаешь выражение «синие глубины натруженных рек»?

Какие чувства ты испытываешь при чтении этого стихотворения?

Какие картины ты нарисовал в своём воображении?

- Выучи стихотворение наизусть, запиши видео и отправь мне до пятницы.

# Работа по учебнику 2 часть страница 6

- Выполни задание 9



9. Доскажи словечко.

Дружно рифмы подбираем,  
После – в строчки их слагаем.  
Да, непросто быть поэтом,  
Рифмы подбирать при этом.  
Хоть старанья нележки,  
Вышли складные ... .

- Выполни задание 10 по желанию (в тетради для тестов запиши число, литературное чтение)



10. Придумай стихотворение о нашей республике по образцу.

\_\_\_\_\_ страна,  
\_\_\_\_\_ земля.  
\_\_\_\_\_ есть,  
\_\_\_\_\_ не счесть.

# Дополни предложение



Сегодня на уроке я узнал, что

стихотворение – это...

рифма – это...