

# Предмет педагогической Технологии



**Выполнили: Тлегенова, Октябрютова, Бигарстанова.**

# Педагогическая технология

- \* — прикладная педагогическая дисциплина, обеспечивающая реальное взаимодействие педагога с детьми как решающий фактор взаимодействия детей с окружающим миром, посредством тонкого психологически оправданного «прикосновения к личности», искусством которого владеет педагог.

**Знакомясь с историческим материалом, педагоги обнаруживают ряд удивительно тонких психологических «прикосновений» к личности ребенка, открываемых тем или иным педагогом в процессе работы с детьми.**

- \* Например, Песталоцци создает удивительные по неожиданности приемы воздействия на детей, где мягкость любви сочетается с твердостью социальной нормы;
- \* Макаренко поражает оригинальными способами воздействия на детей, логически оправданными и эмоционально насыщенными;
- \* Сухомлинский в корне ломает традиционные нормативно-административные формы воздействия, сменив авторитарную позицию на гуманистическую, выстраивая отношения с детьми на основе любви.

**Педагогическая технология не есть наука о фокусах и фантастических способах преобразования человека из дикаря в цивилизованного гражданина.**

- \* Не заменяет данная научная дисциплина и всего многообразия учебных курсов по педагогике. А в практике воспитательного процесса педагогическая технология ни в коей мере не освобождает педагога от профессиональной необходимости иметь педагогическое мышление, владеть методикой воспитания и педагогической этикой.

**Овладение педагогической технологией способствует мягкому, нежному, невидимому воздействию на подрастающего ребенка, помогая ему войти в активное напряженное взаимодействие со сложнейшим миром.**



**В качестве прикладной дисциплины педагогическая технология опирается на фундамент вполне определенной и точно обозначенной в своих позициях педагогической методологии.**

