

Урок русского языка в 10 классе

учитель русского языка и литературы Онищенко Оксана Николаевна
МОБУ Ромненская СОШ имени И.А. Гончарова



**Тридцатое апреля.
Классная работа.**

Тренажёр «Правописание букв е, ё, о после шипящих и ц»

1. ш~~е~~п~~о~~т
2. маж~~о~~р~~н~~ый
3. ож~~о~~гр~~у~~жи
4. ж~~о~~нт~~л~~ёр
5. скач~~о~~к
6. груш~~е~~в~~ь~~ый
7. общ~~о~~.
8. размеж~~ё~~в~~к~~а
9. стаж~~ё~~р
10. ц~~о~~к~~о~~стух~~а~~

Лексическая разминка «Угадай слово»

Лексическое значение этого слова указано неверно:

Задание 1:

3. скерцо – комедия шутливого характера, в скором темпе.

Лексическая разминка «Угадай слово»

Лексическое значение этого слова указано неверно:

Задание 2:

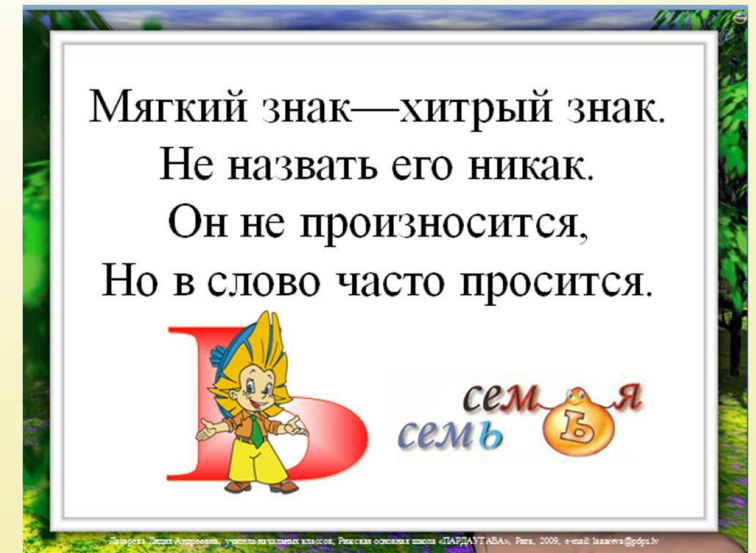
1. палаццо – театр 15-18 вв.;

Посмотрите внимательно на слова.

Дочь, нож, могуч, настезь, замуж,
беречь, замажь, решаешь, ишь, (много)
туч,

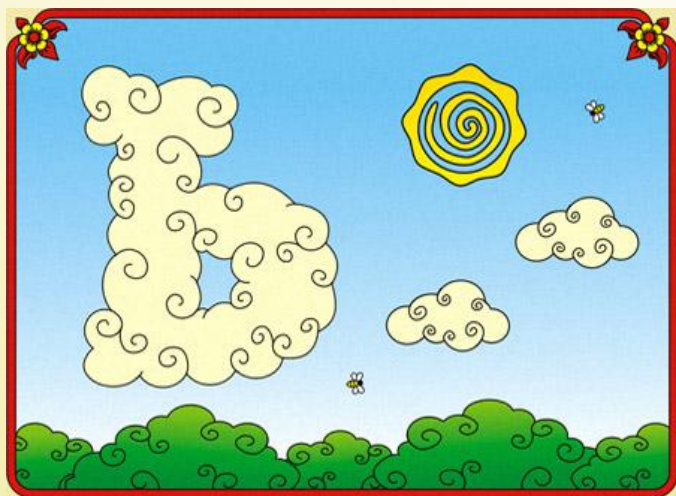
Сформулируйте тему урока.

□ Сформулируйте цель урока.



Тема урока

Употребление ь после шипящих для обозначения грамматической формы слова



«Перед вами громада – русский язык!
Наслажденье глубокое зовет вас,
наслажденье погрузиться во всю
неизмеримость его и уловить чудные
законы его».

(Н.В. Гоголь.)

«Безошибочное правописание
составляет азбуку знания языка».

(Я. Грот.)

Цель урока:

1. Вспомнить случаи употребления мягкого знака как показателя грамматической формы слова.

Задачи урока:

1. Закрепить знания о правописании Ъ как показателя грамматической формы слова на практике.
2. Уметь находить и объяснять данную орфограмму.

**Ь на конце слов после шипящих для обозначения
грамматической формы слова.**

| | Часть речи | пишется | не пишется |
|---|-----------------|---------|------------|
| 1 | Существительное | | |
| 2 | Прилагательное | | |
| 3 | Наречие | | |
| 4 | Глагол | | |
| 5 | Частица | | |

| | Часть речи | пишется | не пишется |
|---|-----------------|--|--|
| 1 | Существительное | женского рода 3 склон. в им.п <i>доч<u>ь</u></i> | 1. мужского рода 2 склон. в им.п : <i>но<u>ж</u></i> 2. женского рода 1 скл. во множ. ч: (<i>много</i>) <i>туч</i> 3. м.р. Р.п. мн.ч. (<i>много</i>) <i>вельмож</i> 4. ср.р. Р.п. мн.ч (<i>много</i>) <i>училищ</i> кратких прилагательных: <i>могуч</i> |
| 2 | Прилагательное | _____ | |
| 3 | Наречие | <i>настеж<u>ь</u></i> | Искл.: <i>уж, замуж, невтерпёж</i> |
| 4 | Глагол | 1. в н. ф. гл.: <i>береч<u>ь</u></i> 2. в повелит. наклон. глагола: <i>замаж<u>ь</u></i> 3. 2 лица ед. числа: <i>решаеш<u>ь</u></i> | _____ |
| 5 | Частица | <i>ви<u>ш</u>ь, би<u>ш</u>ь, ли<u>ш</u>ь, и<u>ш</u>ь</i> | _____ |

Лови ошибку

Глуш**ь**

ландыш

лиш**ь**

пахуч

идёш**ь**

ишь

навзнич**ь**

беречь

ляг**те**

четырьмя

вос**ь**ми

девятьсот

замаж**ь**

июль**ь**ский

Игра «Четвёртое лишнее»

Какое из слов в каждой строке является лишним и почему?

- 1) плащ, нет туч, ломоть, стричь;
- 2) наотмашь, воробьи, дочь, мажь;
- 3) пильщик, могуч, лишь, спрячься.

Рефлексия

Чемодан – всё пригодится в дальнейшем:



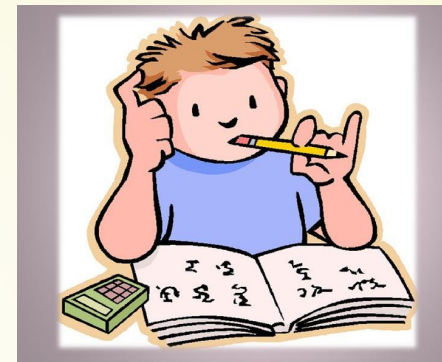
Мясорубка – информацию переработаю.



Корзина – всё выброшу.



Домашнее задание



Параграф 56
Упражнение 267