




«Творчество в деятельности современного педагога»

Подготовила Головлева
Анна Сергеевна, педагог
дополнительного
образования МБОУДО
«ДДЮТ»



Каждое дело – с пользой,
иначе – зачем?

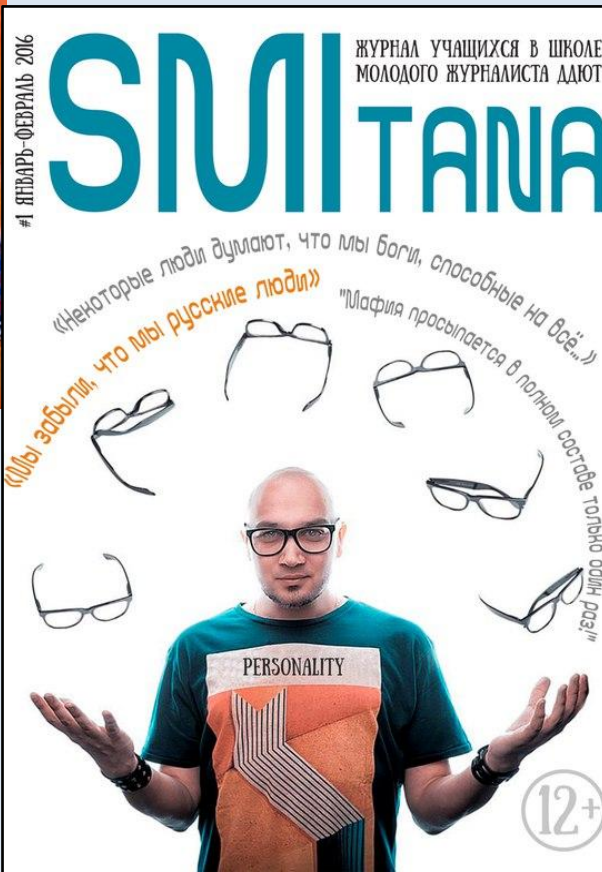
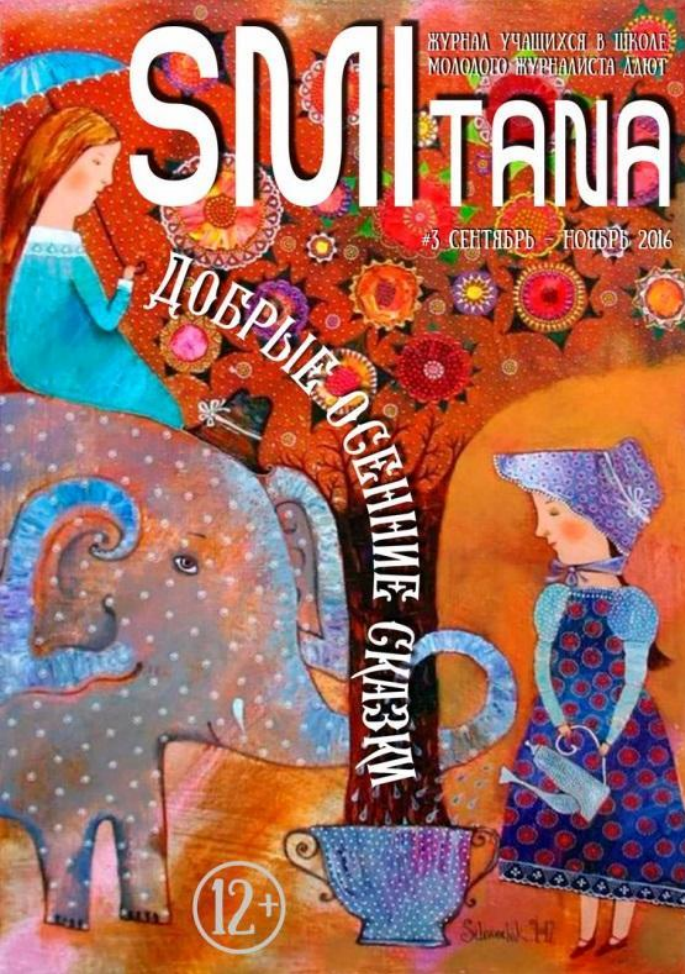
Каждое дело – людям,
иначе – зачем?

Каждое дело – творчески,
иначе – зачем?

И.П. Иванов

**«В школе нужно активно
развивать творческое
начало, школьники
должны учиться
самостоятельно мыслить,
работать индивидуально
и в команде, решать
нестандартные задачи,
ставить перед собой цели
и добиваться их, чтобы в
будущем это стало
основой их
благополучной
интересной жизни».**







Конференция «330 лет основателю нашего города В.Н. Татищеву»

«Мастера слова» 1 тур



«Мастера слова» 2 тур



Мыслить картинками (образами)



"День русской культуры" городских Рождественских образовательных чтений



«Про новости – грамотно!»





**Кофеин
состоит из
углерода,
водорода,
азота и
кислорода —
так же, как и
кокаин,
талидомид,
нейлон, тротил
и героин.**

**Приятного
кофепития.**



Web Design

MEDIA

CONTENT



CSS

JS



SHARE



Структура курса «Про новости – грамотно!»

- Умение мыслить критически – это важная компетенция, которая необходима человеку во всех сферах жизни: личной, профессиональной или общественной деятельности.
- Критическое мышление не означает, что нужно все на свете критиковать. Главный принцип критического мышления – подвергать сомнению, не доверять до конца всему, что слышишь и читаешь, а задавать вопросы, самостоятельно проверять информацию, вырабатывать собственный взгляд на происходящее. Поэтому критическое мышление еще называют собственным мышлением.
- Критическое мышление позволяет смотреть на ситуацию с разных сторон, распознавать манипуляции, оценивать информацию объективнее, что, в свою очередь, помогает отклонять ложные концепции и идеологии.

Структура курса «Про новости – грамотно!»

- Тема 1 – Новости в социуме (тайм-лайн новости)
- Тема 2 – Новость в современном коммуникационном пространстве (как подавать, что считать новостью)
- Тема 3 – Новость и ее «соседи» по ком.пространству
- Тема 4 – Журналистика новостей и мнений
- Тема 5 – Существование честной и сбалансированной новости
- Тема 6 – IMVAIN: верификация источников информации
- Тема 7 – Власть визуального образа
- Тема 8 – Фейк или не фейк

Спасибо за внимание!