

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

**«Обновление содержания деятельности
классного руководителя
в контексте реализации
рабочей программы воспитания»**

**Волокитина Е. Ф. ,
учитель иностранных языков
МБОУ ВМР «Огарковская средняя
школа им. М. Г. Лобытова»**

27 октября 2021 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

9—10 ОКТЯБРЯ
МОСКВА



**Проводился Министерством просвещения Российской Федерации
при участии Академии Министерства просвещения России**

Цель - повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и создание профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных ценностей: гуманизма, нравственности и справедливости, исторически присущих российскому народу.

Задачи:

1

Создание площадки по интеграции лучших практик и обмену опытом между классными руководителями России.

2

Презентация основных инструментов и механизмов, применяемых в работе классного руководителя.

3

Выявление лучших практик в работе классных руководителей.

Форум в цифрах

21345

заявок со всех уголков страны

1000

педагогов по итогам отбора приняли очное участие

85

регионов страны и город Байконур

71

год самому пожилому участнику Форума

2

дня работы Форума; панельные дискуссии

12

круглых столов

140

спикеров – признанных экспертов

50000

педагогов смотрели мероприятие он-лайн

3000000

просмотров трансляций мероприятий

**Анкета
(40
вопросов)**

1. Личные данные

2. Общая анкета:

Блок 1 – Я и общество
(макс. 16 баллов)

Блок 2 – Образование
(макс. 4 балла)

Блок 3 – Работа
(макс. 20 баллов)

Блок 4 – Я классный руководитель
(макс. 20 баллов)

Блок 5 – Кейсы
(макс. 25 баллов)

Критерии для проведения конкурсного отбора

Основные	Дополнительные (необходимо наличие 2х и более)
1. Возраст от 25 лет.	1. Членство в профессионально-общественных объединениях КР (муниц., рег. уровни).
2. Стаж осуществления деятельности по КР.	2. Членство в профессиональных педагогических сообществах (в т. ч., сетевых).
3. Работа в настоящее время в ОО и осуществление деятельности по КР.	3. Членство в методобъединениях классных руководителей, руководство ими.
	4. Наличие опыта реализации классным коллективом социально значимых проектов патриотической, экологической и иной направленности.
	5. Наличие опыта реализации воспитательных проектов при поддержке РДШ.
	6. Статус победителя, призёра, лауреата профессиональных конкурсов профессионального педагогического мастерства.
	7. Статус победителя, призёра, лауреата Всероссийского дистанционного конкурса среди КР.
	8. Статус наставника/куратора у детей, которые стали победителями и призёрами на олимпиадах, в различных федеральных/ региональных конкурсах, НПК, творческих проектах.

Задание педагогического кейса Анкеты

В вашем классе есть два ученика, которые при анкетировании на вопрос о том, какую профессию в будущем они видят, как свою, ответили – профессию учителя (макс. **5 б**).

1. Какие педагогические действия со стороны классного руководителя по отношению к этим ученикам вы считаете необходимыми?

2. Какие изменения в работе с классным коллективом вы считаете необходимым предпринять после знакомства с результатами анкетирования?

3. Как эту ситуацию можно было бы использовать для формирования сплоченной педагогической команды классных руководителей вашей школы?

4. Как вы истолковали бы значение такого понятия как «педагогическая одаренность»?

5. Кого вы назвали бы лучшим примером Учителя для тех, кто только мечтает об этой профессии и почему?

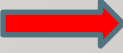
**Видео-
визитка:
«Почему
именно я
должен стать
участником
форума?»**

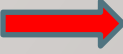
Макс. – 15 баллов

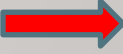
Требования к визитке:

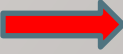
- 1. Обязательно нужно ответить на заданный вопрос.**
- 2. На протяжении всей видеовизитки должен присутствовать только участник, Не допускается присутствие других людей в кадре.**
- 3. Лицо участника должно составлять не менее 30% от кадра.**
- 4. На видео не должно присутствовать иных голосов, кроме голоса участника. Видео не должно содержать музыки на фоне.**
- 5. Минимальная продолжительность – 30 секунд. Максимальная продолжительность – 2 минуты.**
- 6. Видео должно быть записано в хорошо освещенном и тихом помещении.**
- 7. Минимальное разрешение видео - 640×480.**
- 8. Видео должно быть снято одним дублем без монтажа.**

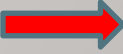
Портрет участника I Всероссийского Форума классных руководителей

 Энергичный и активный специалист с опытом работы (не менее 3 лет), интересующийся новостями, премьерами, трендами, новыми методиками работы.

 Умеющий пользоваться социальными сетями и с удовольствием открывающий для себя что-то новое.

 Несмотря на большой объём работы находит время для творчества и развития, для внеурочной деятельности с детьми.

 Ему нравится работать с детьми, развиваться в своей профессии и принимать участие в профессиональных конкурсах.

 Возможно, ведущий факультативный курс или разрабатывающий авторские методики преподавания; имеющий хобби.



**Министр просвещения Российской Федерации
КРАВЦОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ**

Панельная дискуссия «Школа: воспитание личности»



Панельная дискуссия «Успех ребёнка – успех страны»



**Журналист, телеведущий
ОЛЕШКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ**

Спикеры Форума



Телеведущий, историк моды, искусствовед Александр Васильев



**Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации
БУГАЕВ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ**



**Многократная чемпионка Европы и Мира,
дважды призер Олимпийских Игр, телеведущая
СЛУЦКАЯ ИРИНА ЭДУАРДОВНА**



**Журналист, телеведущий,
директор института
«Первая Академия медиа»
РЭУ им. Г. В. Плеханова
МАЦКЯВИЧЮС ЭРНЕСТ ГЕДРЕВИЧ**



**Доктор пед. наук, академик РАО,
общественный деятель,
директор школы №109
Ямбург Евгений Шоломович**



**Заместитель руководителя Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
АВДЕЕНКО МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ**



**Вице-президент АО «Просвещение»
ЗЕНЬКОВИЧ ПАВЕЛ СТАНИСЛАВОВИЧ**

Круглые столы

СОВЕТНИКИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ:
СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ: ИСКУССТВО ИНКЛЮЗИИ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ИНТЕРНЕТ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ШКОЛА: ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

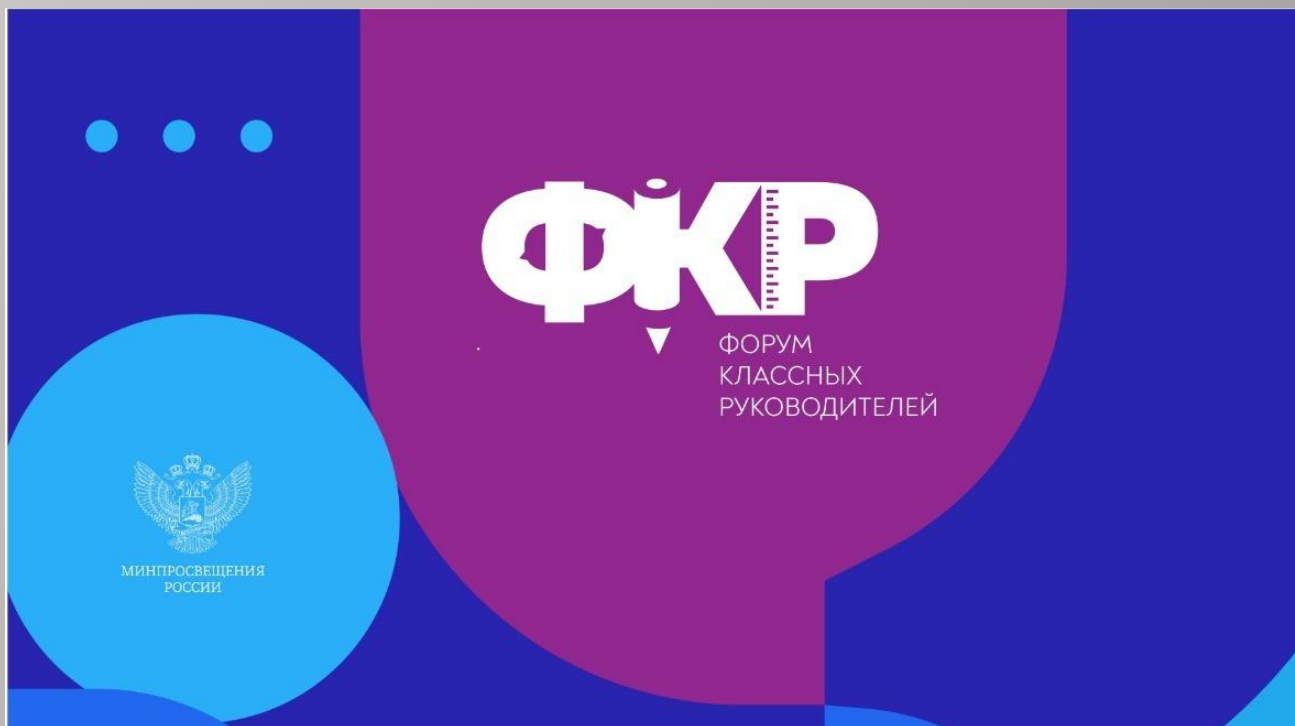
КЛАССНЫЙ КОЛЛЕКТИВ: ИСКУССТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: КУЛЬТУРНЫЙ ОБРАЗЕЦ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Видеозаписи всех круглых столов Форума

<https://vfkr.ru/>



Академия Минпросвещения России предлагает классным руководителям



1

Вебинары

2

Методические рекомендации

3

Повышение квалификации

4

II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий

Исторический парк "Россия - Моя история"

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОТ ИСТОРИЧЕСКИХ ПАРКОВ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСА
ИСТОРИЧЕСКИХ ПАРКОВ ОТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[HTTPS://MYHISTORYPARK.RU/UCHITELYAM/](https://myhistorypark.ru/uchitelyam/)

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЦЕНТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ

[HTTP://MYHISTORY.CENTER/AUTH/](http://myhistory.center/auth/)

ИСТОРИЧЕСКИЙ НАВЫК С АЛИСОЙ «ВСЛЕД ЗА ПЕТРОМ ПЕРВЫМ»

[HTTPS://DIALOGS.YANDEX.RU/STORE/SKILLS/294ED3A4-VSLED-ZA-PETROM-PERVYUM/ACTIVATE?DEEPLINK=TRUE](https://dialogs.yandex.ru/store/skills/294ed3a4-vsled-za-petrom-pervym/activate?deeplink=true)

ЭКСКЛЮЗИВНЫЕ ФИЛЬМЫ ИЗ ЭКСПОЗИЦИЙ ИСТОРИЧЕСКОГО
ПАРКА В РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ

[HTTPS://RESH.EDU.RU/SPECIAL-COURSE/ROSSIYA-MOYA-ISTORIYA](https://resh.edu.ru/special-course/rossiya-moya-istoriya)

АУДИОТУРЫ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ПАРКУ
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

[HTTPS://IZI.TRAVEL/RU/101E-ISTORICHESKIY-PARK-ROSSIYA-MOYA-ISTORIYA/RU](https://izi.travel/ru/101e-istoricheskij-park-rossiya-moya-istoriya/ru)

«НЕСКУЧНЫЕ ФАКТЫ» ОТ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

[HTTPS://MYHISTORYPARK.RU/BLOG/](https://myhistorypark.ru/blog/)

ИСТОРИЧЕСКИЙ МИНИ-СЕРИАЛ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭФИР»

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z1TTZBHNEYS&LIST=PLXW5SFTKXD1AXNKFXURZHIWOTZFWIL64P](https://www.youtube.com/watch?v=Z1TTZBHNEYS&list=PLXW5SFTKXD1AXNKFXURZHIWOTZFWIL64P)

МИНИ-СЕРИАЛ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭФИР»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 75 ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-SD85NGVVEK&LIST=PLXW5SFTKXD1B0ZSKHSU2WNWP4VKJAH_XY](https://www.youtube.com/watch?v=-SD85NGVVEK&list=PLXW5SFTKXD1B0ZSKHSU2WNWP4VKJAH_XY)

ЛАЙФХАКИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ОТ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» РАЗНЫХ ЛЕТ

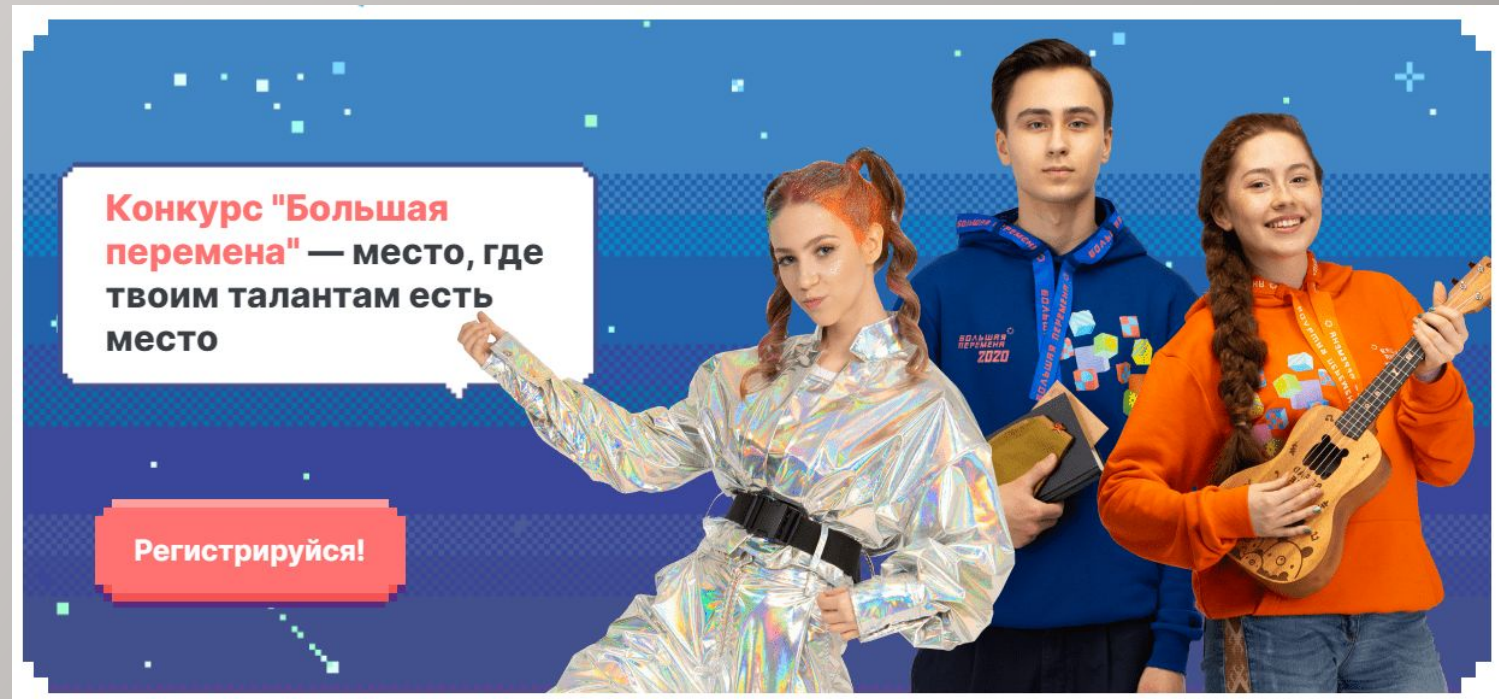
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-CIWTHFVAEG&LIST=PLXW5SFTKXD1BTSSQ7BIABXG0I11J6B-VG](https://www.youtube.com/watch?v=-CIWTHFVAEG&list=PLXW5SFTKXD1BTSSQ7BIABXG0I11J6B-VG)

ЦИКЛ ВИДЕОРОЛИКОВ О РАЗНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ
«Я КАЛЕНДАРЬ ПЕРЕВЕРНУ»

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1UN49UMNSZA&LIST=PLXW5SFTKXD1BUTSNXRRMZQZAHQX_MJVONT](https://www.youtube.com/watch?v=1UN49UMNSZA&list=PLXW5SFTKXD1BUTSNXRRMZQZAHQX_MJVONT)

<https://myhistorypark.ru/>

Всероссийский конкурс «Большая перемена»



Конкурс "Большая перемена" — место, где твоим талантам есть место

Регистрируйся!

The banner features three young people: a woman in a shiny, iridescent outfit on the left, a man in a blue hoodie in the center, and a woman in an orange hoodie playing a ukulele on the right. The background is blue with white squares and a grid pattern.

<https://bolshayaperemena.online/>

Российское движение школьников

<https://рдш.рф/>

Навигаторы детства

<https://rdsh.education/contest/>

«Корпоративный университет»

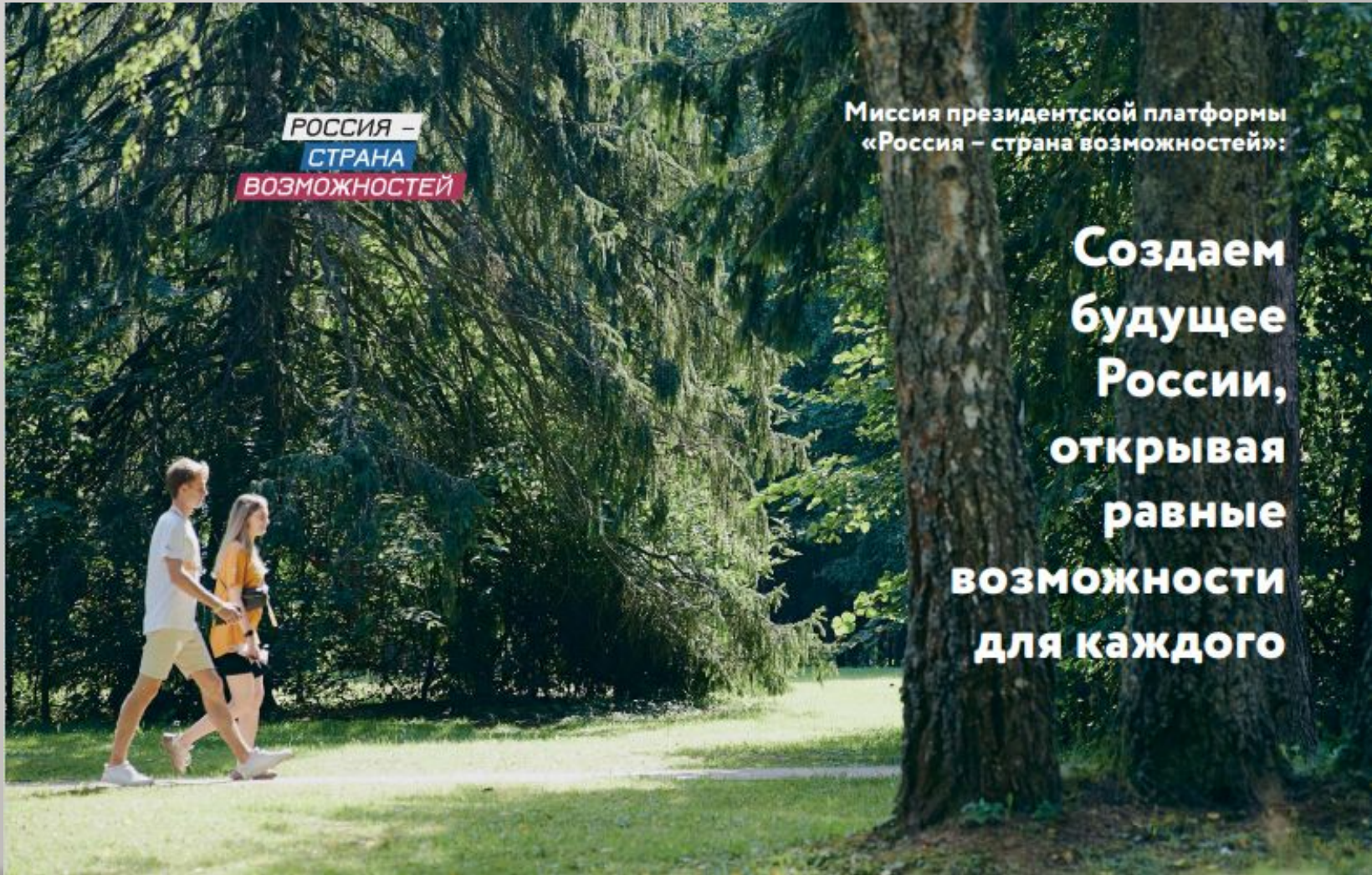
<https://rdsh.education/>

«Россия – страна возможностей»

**РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

Миссия президентской платформы
«Россия – страна возможностей»:

**Создаем
будущее
России,
открывая
равные
возможности
для каждого**



Крупнейшие федеральные проекты в сфере профессиональной ориентации

5 000
педагогов-наставников

> 150 000
обучающихся

85 регионов

Как поучаствовать?
Оставить заявку на участие на платформе <https://bvbinfo.ru/>

Как связаться?
question@bvbinfo.ru

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

Краткое описание проекта:

Проект направлен на повышение осознанности школьников в процессе выбора направления своего профессионального будущего. Участие в проекте включает в себя прохождение тестирования на онлайн-платформе, прохождение профориентационных проб, обучение наставников, проведение всероссийского профориентационного форума-фестиваля.

Основные задачи:

- Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций
- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (**6–7, 8–9 и 10–11 классы**), а также программ для обучающихся с ОВЗ по разными нозологиям.

Целевая аудитория:

Обучающиеся **6–11-х классов** общеобразовательных организаций.

Открытые онлайн уроки «Шоу профессий»

Краткое описание проекта:

«Шоу профессий» — открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию. В каждом выпуске 2 команды участников соревнуются между собой в решении производственного кейса, знакомятся с различными профессиональными компетенциями и получают важные навыки.

Цель:

Популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций посредством разработки выпусков, включающих в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, командном решении производственного кейса, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях, и демонстрации их в общеобразовательных организациях.

Целевая аудитория:

Обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители и педагоги.

Результат 2020 г.

6
ВЫПУСКОВ

БОЛЕЕ
2,5 МЛН
ПРОСМОТРОВ

План на 2021 г.

12
ВЫПУСКОВ

БОЛЕЕ
5 МЛН
ПРОСМОТРОВ



Как поучаствовать?

Посмотреть ролики, скачать пакет УМК по 12 компетенциям, подготовиться к проведению профориентационных мероприятий, выполнить домашнее задание:
<https://шоупрофессий.рф>

Как связаться?

showprof2021@gmail.com



«Абилимпикс»

Краткое описание проекта:

Это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с **1972 года**. Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс» в **2014 году**. Сейчас в международном движении принимает участие 50 стран мира. В России конкурсы «Абилимпикс» проводятся с **2015 года**.

Миссия:

Развитие в Российской Федерации движения «Абилимпикс», обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе, развитию новых профессий и трудовой занятости для людей с инвалидностью.

Целевая аудитория:

В чемпионате могут принять участие люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по категориям: «школьники» – от 14 лет, «студенты» – без строгих возрастных ограничений, «специалисты» – возраст не ограничен.



Как поучаствовать?

Подать заявку можно на сайте Национального центра «Абилимпикс» в разделе «Регистрация»:
<https://abilympics-russia.ru/>

Как связаться?

abilympicspro@gmail.com

Меморандум

- 1.** Воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами
- 2.** Преемственность отечественных педагогических традиций – основа воспитания
- 3.** Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива
- 4.** Партнерское взаимодействие классного руководителя с родителями – гарант целостности процесса воспитания ребенка
- 5.** Школа – инклюзивное пространство для образования
- 6.** Сотрудничество советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса
- 7.** Классный час – актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся
- 8.** Внеурочная деятельность – мощный воспитательный резерв
- 9.** Содержательность и осознанность – ключевые факторы патриотического воспитания
- 10.** Использование современных инструментов профессионального самоопределения – залог экономического развития страны
- 11.** Цифровая грамотность – обязательная компетенция современного педагога
- 12.** Безопасность детей в мире образовательного Интернет-пространства – ответственность педагога
- 13.** Доступное непрерывное обучение учителей – востребованная область педагогического образования

МЕМОРАНДУМ ПО ИТОГАМ І ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В завершение форума состоялось подписание и принятие Меморандума. Его проект был разработан заранее и представлен в первый же день. Текст обсуждался еще до начала форума, все участники могли внести свои поправки. Ознакомиться с документом можно по ссылке

<https://vfkr.ru/memorandum/>

**Спасибо
за
внимание!**

**Эл. почта: mvmv@list.ru
Тел.: 89646721855**