

# Музейная педагогика как способ формирования и развития познавательных УУД на уроках русского языка и литературы

Подготовила: учитель русского языка  
и литературы  
средней школы с углубленным  
изучением отдельных предметов школы  
имени Е.Р.Дашковой Жуковского  
района Калужской области  
Еремина Л.А.

# Актуальность

## Планируемые результаты освоения предмета

### «Русский язык»

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
- Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Работа с текстами о родном крае, имеющих социализирующую ценность, так как учащимся знаком предмет разговора.
- Понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- Моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая).
- Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров.
- Определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.
- Умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста, составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текстов (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.).
- Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- Синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.
- Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов.
- Подведение под понятие, выведение следствий.
- Установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений.
- Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.
- Формулирование проблемы.
- Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**ПРОБЛЕМА: КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
МУЗЕЙНУЮ ПЕДАГОГИКУ НА КАЖДОМ УРОКЕ,  
ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ФГОС, СФОРМИРОВАТЬ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД**

**Цель:** отобрать учебный материал, способствующий формированию и развитию познавательных УУД на уроках русского языка и литературы, используя информацию (источники, сведения) школьного музея имени Е.Р. Дашковой

## Задачи:

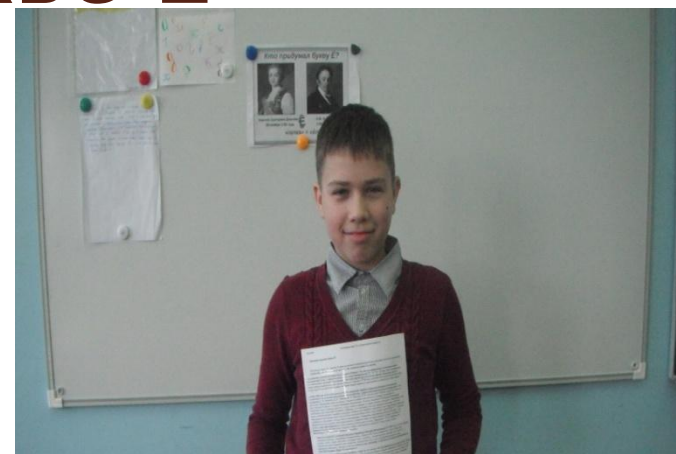
1. изучить перечень планируемых результатов по ФГОС;
2. изучить материалы музея имени Е.Р. Дашковой;
3. соотнести полученные сведения с программными требованиями по предметам;
4. выявить точки соприкосновения исследуемого материала;
5. предложить учащимся 5 класса задания, направленные на формирование познавательных УУД;
6. определить условия при переходе от начального к основному общему образованию
7. показать результативность работы по формированию познавательных УУД

# День памяти Е.Р.Дашковой 16 января





# Сообщения о букве Ё



Выбираем предмет для описания



## Тема урока: «Состав слова»

### Составление меню на основе сообщений

#### «Хлебосоольство Е.Р. Дашковой»

- **Завтрак**

- Пш...нная каша
- Чай, ра...бавленный молоком

- **Обед**

- Салат из помидоров, заправленный р...стительным маслом
- Борщ... из свежей свёклы
- Мясной гуляш... с отв...рным картофелем
- Компот из яго... крыж...вника

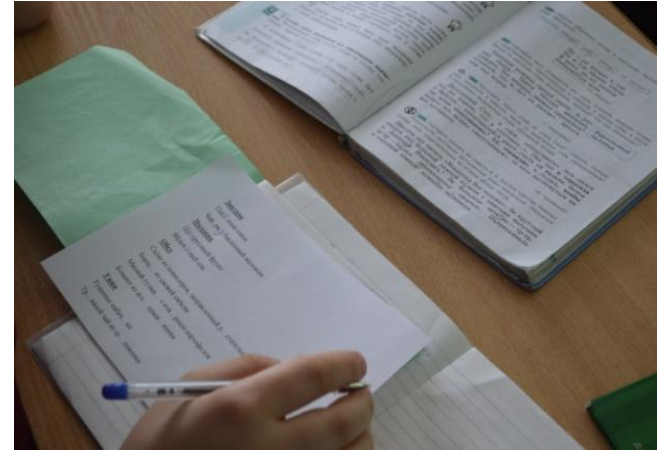
- **Полдник**

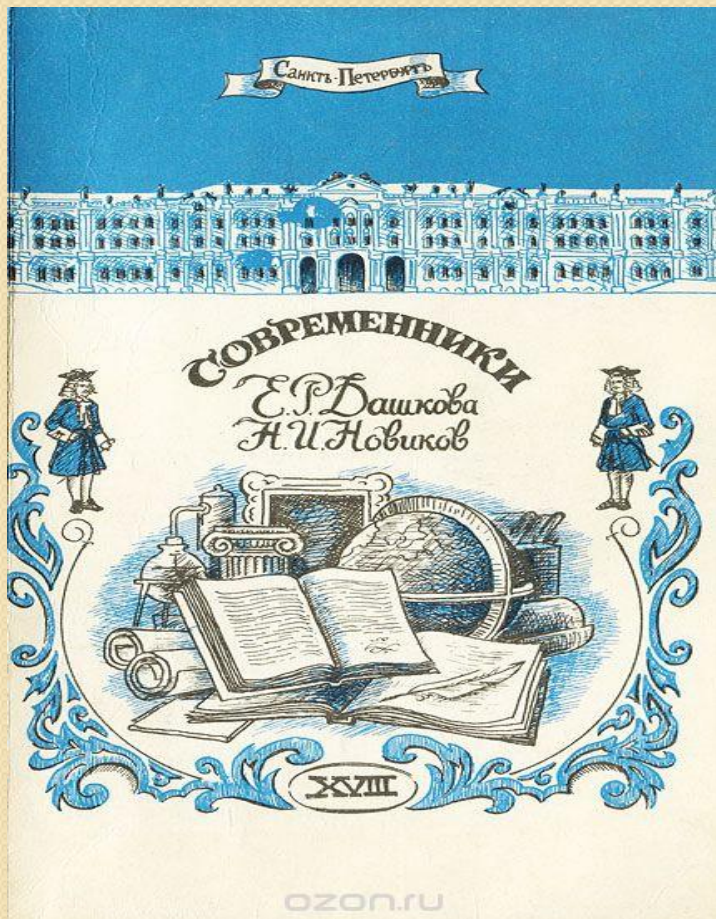
- Ц...трусовый фрукт
- Яблоч...ный сок

- **Ужин**

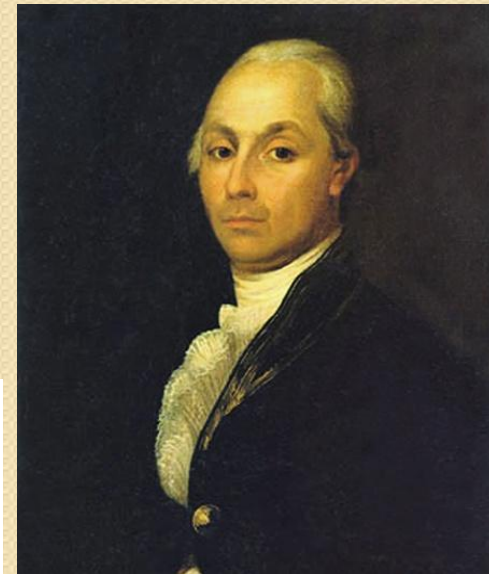
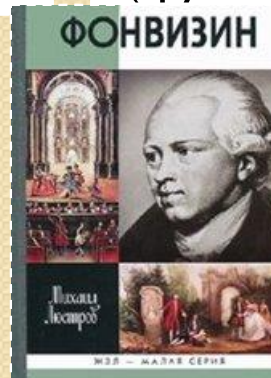
- Тушеные кабач...ки
- Тр...вяной чай из ш....повника







## Современники Е.Р. Дашковой (групповой проект)







**Исследование «Устройство и внутреннее убранство храма Святой Живоначальной Троицы с.Троицкое», возникшее на основе изучения повести «Ночь перед Рождеством» Н. Гоголя**





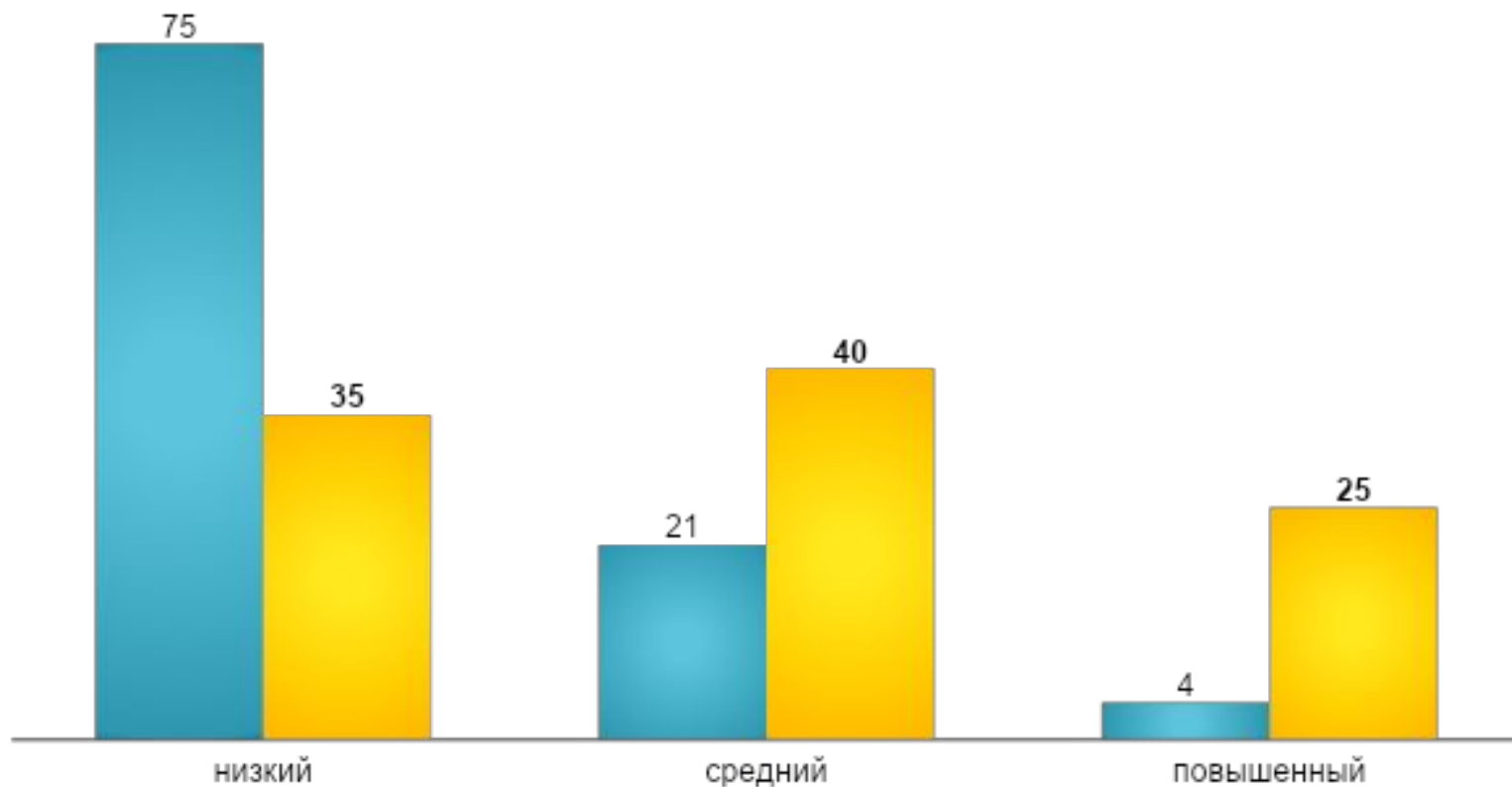




# Результативность применения технологии (метапредметная работа, проведенная у одних и тех же детей)

Уровень овладения познавательными УУД обучающимися в 5, 6  
классах

■ 2017 год ■ 2018 год



# Сравнительный анализ сформированности познавательного интереса обучающихся к урокам русского языка и литературы (Анкета «Как вы относитесь к учебе по различным предметам»)

