1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

А. _____ Б. _____

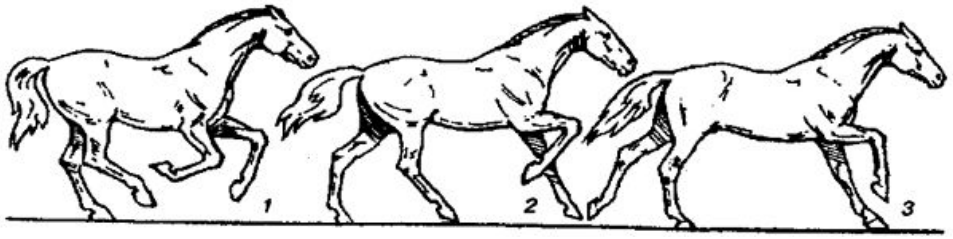
В. _____ Г. _____

А. _____ Б. _____

В. _____ Г. _____

- Мхи живут в холодной среде;
- У лишайников нет стебля и листьев;
- Лишайники – другое царство;
- Только лишайники способны разрушать объекты живой природы;
- Ромашки – цветы; другие – кустарники и травы

Кишечнополостные.
90% верны в разной интерпретации



За счёт каких внутренних органов тела возможно данное свойство?

- Легкие; мозг; мышцы и сухожилия;
Все органы как у людей; бег и прыжки. (40%)

4.1. Какое общее свойство организмов иллюстрируют изменения, происходящие с растением?

4.2. За счёт чего происходят эти изменения?

- За счет роста стебля;
- За счет питательных веществ;
- За счет солнечного света;
- Многие не отвечали

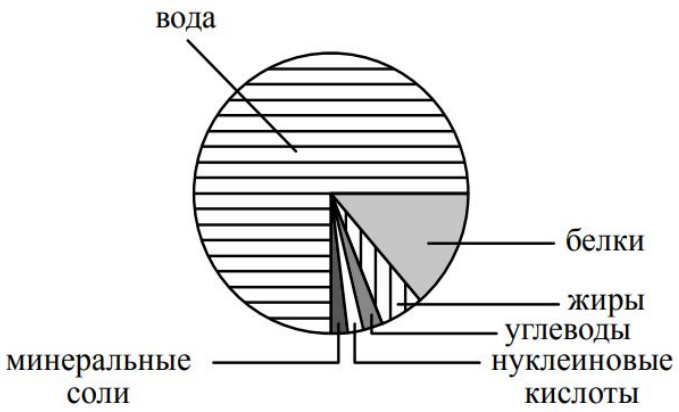
Какие функции в бактериальной клетке выполняет ядерное вещество? Укажите одну из них.

- Ядро жизнь в клетке;
- Хранение наследственной информации;
- Размножение;
- Состоит из ядра и веществ;
- Дает жизнь клетке;
- Рост;
- Хранение питательных веществ

(95% не выполнили)

5.2. Какую функцию в клетке выполняет митохондрия?

90% не ответили.

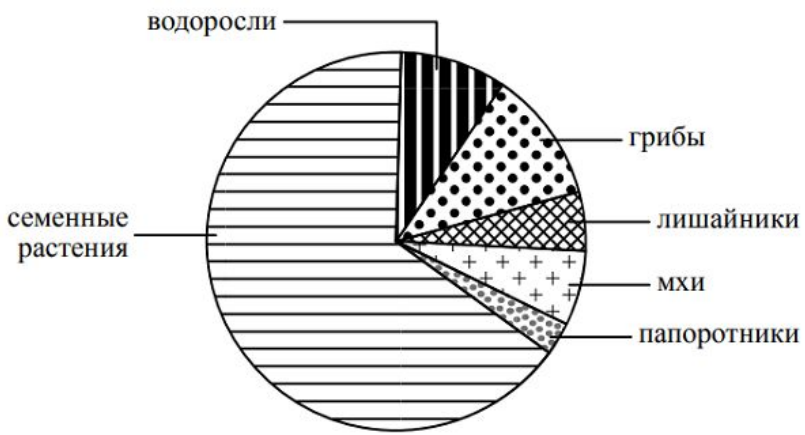


7.1 Какие из указанных органических веществ представлены в клетке в наибольшем количестве?

7.2 Каково значение этих веществ в клетке? Укажите одно значение.

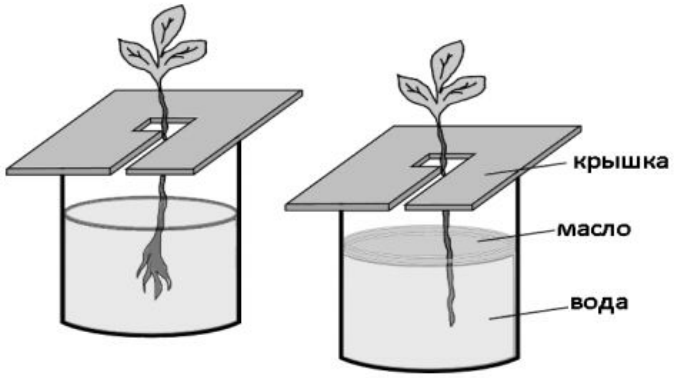
- Рост растения;
- Почти вся клетка состоит из воды;
- Питательные вещества;
- Вода и белки.

! Многие выбрали воду, не сумев прочитать диаграмму.



7.1. Какая из указанных систематических групп, не относящаяся к растениям, представлена наибольшим количеством видов?

7.2. Какова роль этой группы организмов в природе? Укажите одну роль.



8.3. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? Укажите не менее двух условий.

- Вода и тепло;
- Кислород, солнце, тепло;
- Органические и неорганические в-ва

(правильно ответил 1 человек)

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Алексеем, является обязательным для развития плесени. Обоснуйте свой ответ.

Верных ответов больше, чем в другом варианте.

- Высокая температура;
- На свету могут погибнуть бактерии;
- Шкаф, т.к нет воздуха.

Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, томат. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: наземно-воздушная, водная.

Название			
Среда обитания			

10.3. У какого из этих растений образуются семена?

Название			
Среда обитания			

10.3. К какой группе животных их относят?

Нет членистоногих.