



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии

Думчева Алла Германовна
К.п.н. доц.
кафедры психологии СПбАПО
dumchalla@mail.ru

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ:

распространение ментальности и
инфраструктуры потребительского
общества

Разрушение
принципов
педагогика детского
движения

Разрушение
субкультуры детской
жизни

Разрушение
профессиональной
педагогической
традиции

Невозможность
передать оптимальную
модель взрослости

СОВРЕМЕННЫЙ МИР: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

- ...проблема сохранения культурообразующих основ государства / «потери идентичности»:

- Религиозные
- Этнические
- Сословные
- Профессиональные
- Половые

ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ
ТРАДИЦИЯ

```
graph TD; A[ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ТРАДИЦИЯ] --> B[Мировоззренческая основа воспитания новых поколений];
```

Мировоззренческая основа
воспитания новых поколений

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

□ ?

□ «РЕБЕНОК
ВЕКА»

21



ДЕТИ
ПОКОЛЕНИЯ
ФГОС

□ УЧИТЕЛЬ
ВЕКА»

21



ФГОСовский урок

ПСИХОЛОГ

! . .

□ РОДИТЕЛИ 90-х

РЕБЕНОК 21 ВЕКА: ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- Баранов А. А. «Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития Российского общества и государства»
ФБГНУ Научный центр Здоровья детей РАМН
Здоровья детей РАМН
- Резолюция XVI Конгресса педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии», 24-27 февраля 2012, опубликована на сайте ФБГНУ Научный центр Здоровья детей РАМН
<http://www.nczd.ru/arch.htm>, дата обращения 20.07.2015
- Шабунова А.А., Кондакова Н.А. «Здоровье и развитие детей: итоги 20-летнего мониторинга»// Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. Выпуск №5(35),2014
<http://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-i-razvitie-detey-itogi-20-letnego-monitoringa>

РЕБЕНОК 21 ВЕКА: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- *Д.И. Фельдштейн.* Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века. Доклад на общем собрании РАО (ФГНУ ИСИО РАО) http://www.isae.ru/dis_issledovaniya1
- Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития. По материалам исследования РАО и РАМН (группа акад. Д.И.Фельдштейна)
- *Собкин В.С., Адамчук Д.В.* Мониторинг социальных последствий информатизации: что изменилось в школе за три года? - М.: Институт социологии образования РАО, 2008. Электронный ресурс: <http://www.socioedu.ru/node/100>
- *Вершиловский С. Г., Матюшкина М.Д.* «Изменения в социально-педагогическом портрете выпускника петербургской школы», Вопросы образования, 2013, №11. С.99-112
- Ясюкова Л.А. Чем выше интеллект, тем меньше конфликтов. Журнал "Санкт-Петербургский университет", №3 (3845) 7 марта 2012. Электронные ресурсы: <http://journal.spbu.ru/?p=6334>
<http://www.center-psychology.ru/literature/konfl/>

ПОРТРЕТ УЧЕНИКА (КАРТИНА МАСЛОМ)

- за последние 10 лет:
- 1/5 детей дошкольного возраста не готова к школе;
- к моменту поступления в 1-й класс доля психически здоровых детей составляет всего 39 %
- не более 10% детей в полном объёме справляются с требованиями школьных образовательных программ;
- около 30% детей старшего подросткового возраста имеют ограничения в выборе профессии и трудоустройстве;
- от 30 до 80% юношей призывного возраста оказываются не готовы к службе в вооруженных силах;
- падает репродуктивное здоровье молодежи.

ФАКТОРЫ РАЗРУШЕНИЙ

1. разрушение культуры детства
2. исчезновение детской радости
3. почти полное исчезновению мира детской игры=виртуализация
4. Исчезновение образов положительной героики
5. Замена воспитательной установки педагогики обязанностей на «педагогику прав»
6. профилактика пороков и отклонений доминирует над возвращением добродетелей
7. тотальная ложь, в которую втянуты дети,
8. Возвращение тщеславия и гордыни
9. языковые интервенции

СОВРЕМЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОКОЛЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ , НАХОДЯТСЯ В РАЗНЫХ ПРОСТРАНСТВЕННО -ВРЕМЕННЫХ ИЗМЕРЕНИЯХ

- У современных детей и подростков серьезно нарушен режим дня, суточный цикл
- снижены витагенные возможности детского организма
- нарушены возрастно-нормативные темпы развития
- Отсутствует разновозрастное общение
- Сотрудничество и саморегуляция
- До 7 лет: ...Сострадать....со-радоваться
- неразвитость внутреннего плана действия
- 10% способны к внутреннему удержанию правила и оперирования в плане образов

ОЦЕНКА МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ РОЛИ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИХ ГОТОВНОСТИ К ПОСЛЕШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ [2009]

Готовность	Хорошо подготовлены (%)	Заслуга школы (%)
К выбору профессии	51	16
К сотрудничеству с другими людьми	61	36
К учебе в вузе	50	67
К самообразованию	58	21
К общественной жизни	25	26

НОВЫЕ «ТРЕНДЫ»

- Дети 21 = **«Цифровые аборигены»**.
Цифровая компетентность поколения детей = цифровой компетентности взрослых!
- **Разрыв поколений**. Самый большой разрыв – не между поколениями, а между разными семьями
- **«Традиционные» методы**, которые работали «всегда» (для учителей, когда они были учениками), будут эффективны и для нынешних учеников

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

1. «Инициативный».

2. «Исполнительный».

3. «Спекулятивный».

4. «Пассивный».

5. «Социально зависимый».

6. «Оппозиционный».

7. «Анархический».

1. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Молодежь России: социологический портрет. – М.: ЦСПиМ, 2010. – С. 5–36.

...НА СТОРОНЕ РЕБЕНКА (ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ)

- традиционно доминирующая позиция учителя на уроке
- ценность общения с учителем снижается
- «никакая» роль школы в приобретении умений самопознания и понимания других людей
- Ценности демократии, прав человека, индивидуализма формируются за пределами школьных стен

ТРАДИЦИОННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИЯН

Социальная
успешность

- Исполнение нравственных законов

Патриотизм

- Служение

Любовь

- Семья

Жизненные
цели

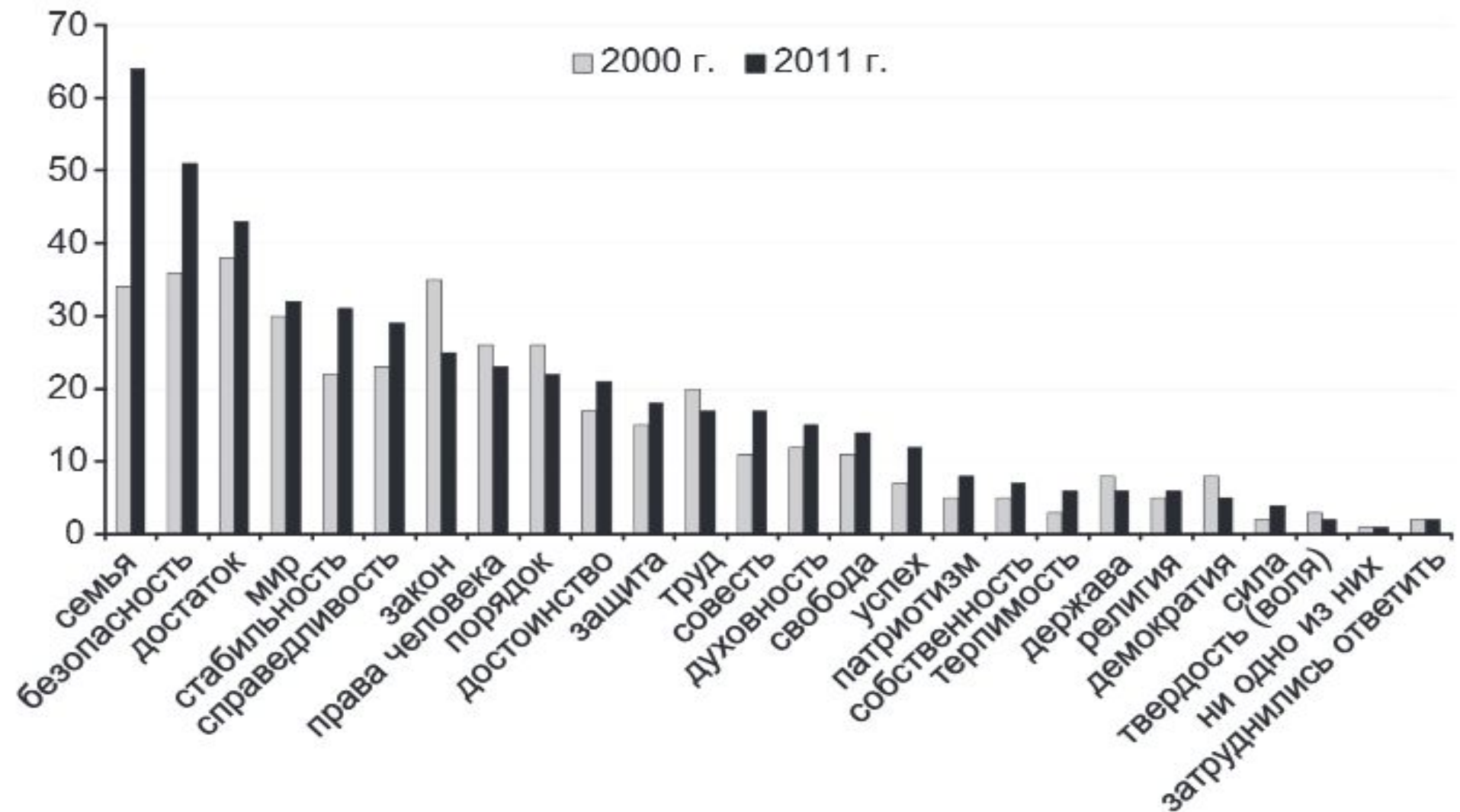
- Авторство

Профессия

- Призвание

ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЯН

Какие из вышеперечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия (не более 5 ответов)?



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- **Национальная доктрина образования в Российской Федерации.** Постановление правительства от 4.10.2000 №751
- **Стратегия 2020** Новая модель роста – новая социальная политика
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)
- **Концепция развития дополнительного образования детей** в РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России** в сфере общего образования

(Авторы: А.Я. Данилюк, член-корреспондент РАО; А.М. Кондаков, член-корреспондент РАО; В.А. Тишков, академик РАН, член Общественной палаты Российской Федерации, президент Академии педагогических и социальных наук).

«**Основы государственной культурной политики**». принята

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ, 2012

- ▣ **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый в интересах **человека, семьи, общества и государства**, а также совокупность приобретаемых **знаний, умений, навыков**, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, **удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ОТ 4.10.2000 N°751

- Система образования призвана обеспечить: «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России»; [Доктрина, с. 2]

СТРАТЕГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ ДО 2020 ГОДА.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 12 МАЯ 2009 Г. N°
537

- Для предотвращения угроз национальной безопасности необходимо обеспечить социальную стабильность, этническое и конфессиональное согласие, повысить мобилизационный потенциал и рост национальной экономики, поднять качество работы органов государственной власти и сформировать действенные механизмы их взаимодействия с гражданским обществом в целях реализации гражданами Российской Федерации права на жизнь, безопасность, труд, жилье, здоровье и здоровый образ жизни, на доступное образование и культурное развитие.

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ N°808 ОТ 24.12.2014

ЦЕЛЬ: «Формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности». *Для этого необходимо:*

- - возрождение традиционных культурных ценностей;
- - создание системы образования и воспитания умного и нравственно здорового человека
- Основой культурного развития общества являются **ценности русской цивилизации**, реализуемые для каждого народа в той форме, которая соответствует особенностям его национальной культуры.

УСИЛЕНИЕ РОЛИ ГОСУДАРСТВА В КАЧЕСТВЕ ГАРАНТА БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- наука, технологии, образование, здравоохранение и культура...развиваются путем **укрепления роли государства** и совершенствования государственно-частного партнерства;

ФГОС: СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ

К структуре образовательных программ	К образовательным результатам	К условиям
Состав Рамки Базовая и вариативная часть (70/30; 60/40)	<ul style="list-style-type: none">■ Личностные■ Метапредметные■ Предметные	<ul style="list-style-type: none">■ Кадры■ Финансы■ МТБ■ Санитарно-гигиенические■ Психологической комфортности