



- снег
- мальчик
- небо
- девочка
- лошадь
- берёза
- тона картины
- настроение детей



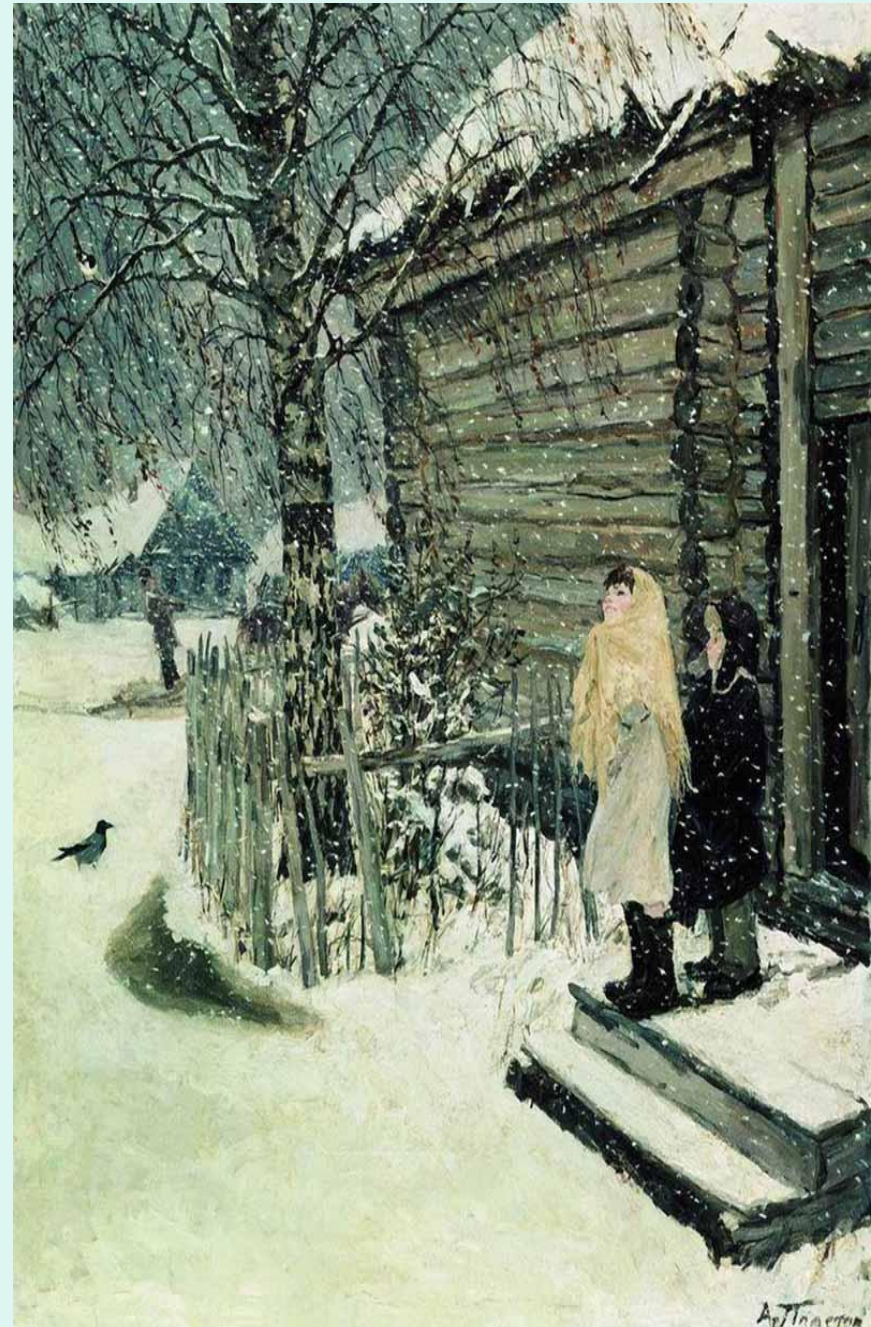
## Сне\_:

белый, чистый, пуш\_стый,  
падает мохнатыми  
хлопьями

надел меховые ша\_ки (на)  
крыш\_\_ д\_мов

укутал всю землю  
белоснежным ковром

медлен\_но круж\_тся (в)  
воздухе, как стая белых  
мошек

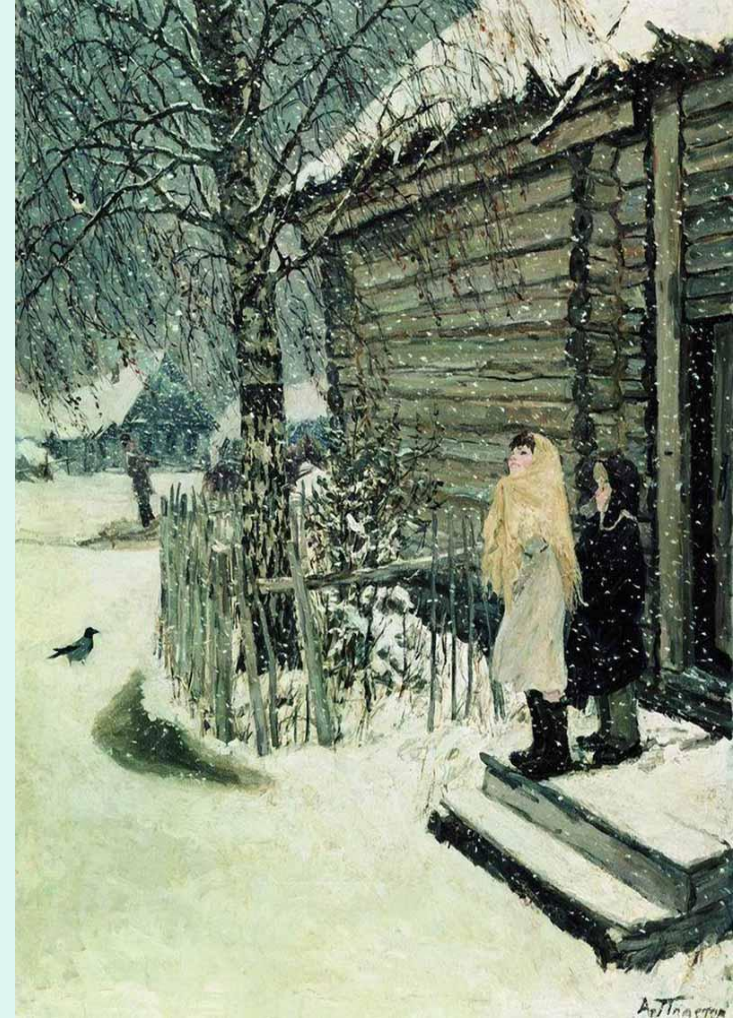


# Девочка:

в бело-розовом платьице;  
большие чёрные валенки;  
без п\_льто выб\_жала на  
крыльцо;

с уд\_влением на\_блюдает;  
восхи\_щённо смотрит;

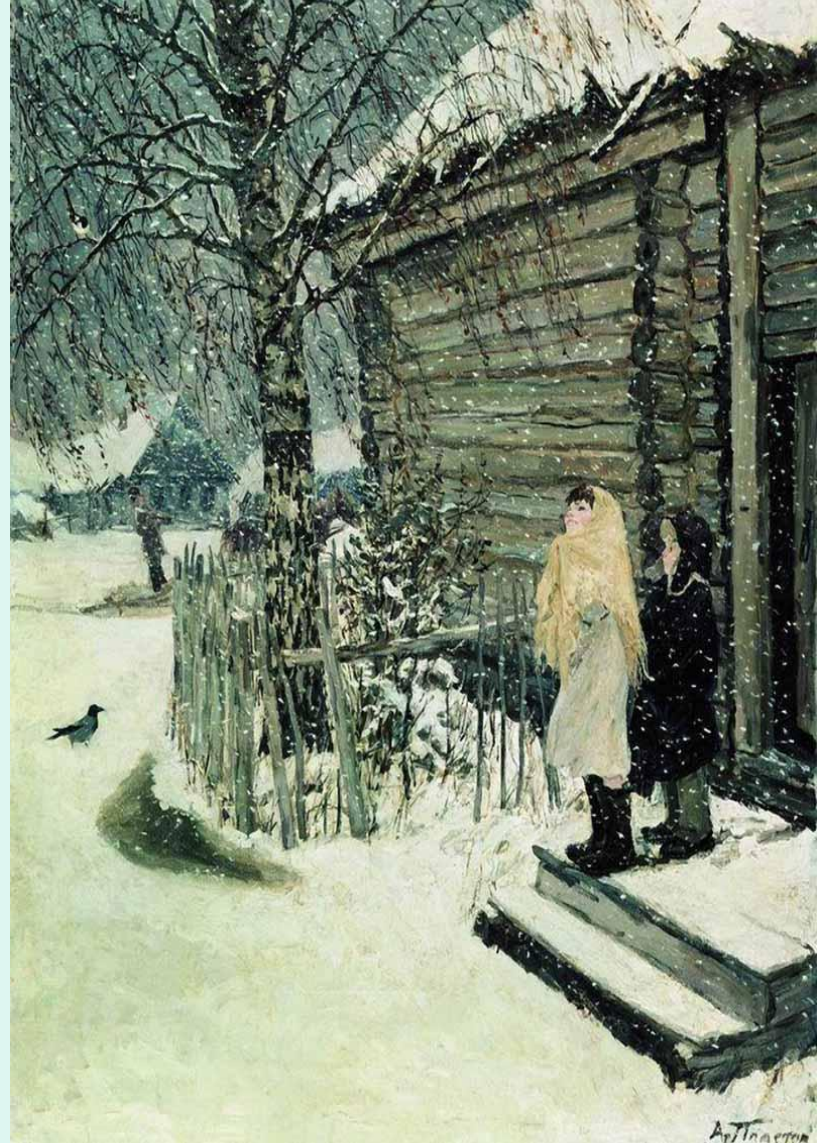
за\_вор\_ж\_нно смотрит на сне\_;  
л\_ё\_кий пл\_ток.





# Мальчик:

(в) чёрный пиджак;  
на голову нахлобучил  
шапку - ушанку;  
одет по - зимнему;  
мечтает поката\_ся на  
санках;  
давно наблюдает.







**Передний план:**

крыльцо, ещё не  
полностью  
засыпанное снегом;  
мальчик и девочка  
(сестра и брат);  
раскидистая берёза.

**Задний план:**

деревенская улица,  
лошадь, человек,  
ворона, крыши домов  
покрыты снегом.

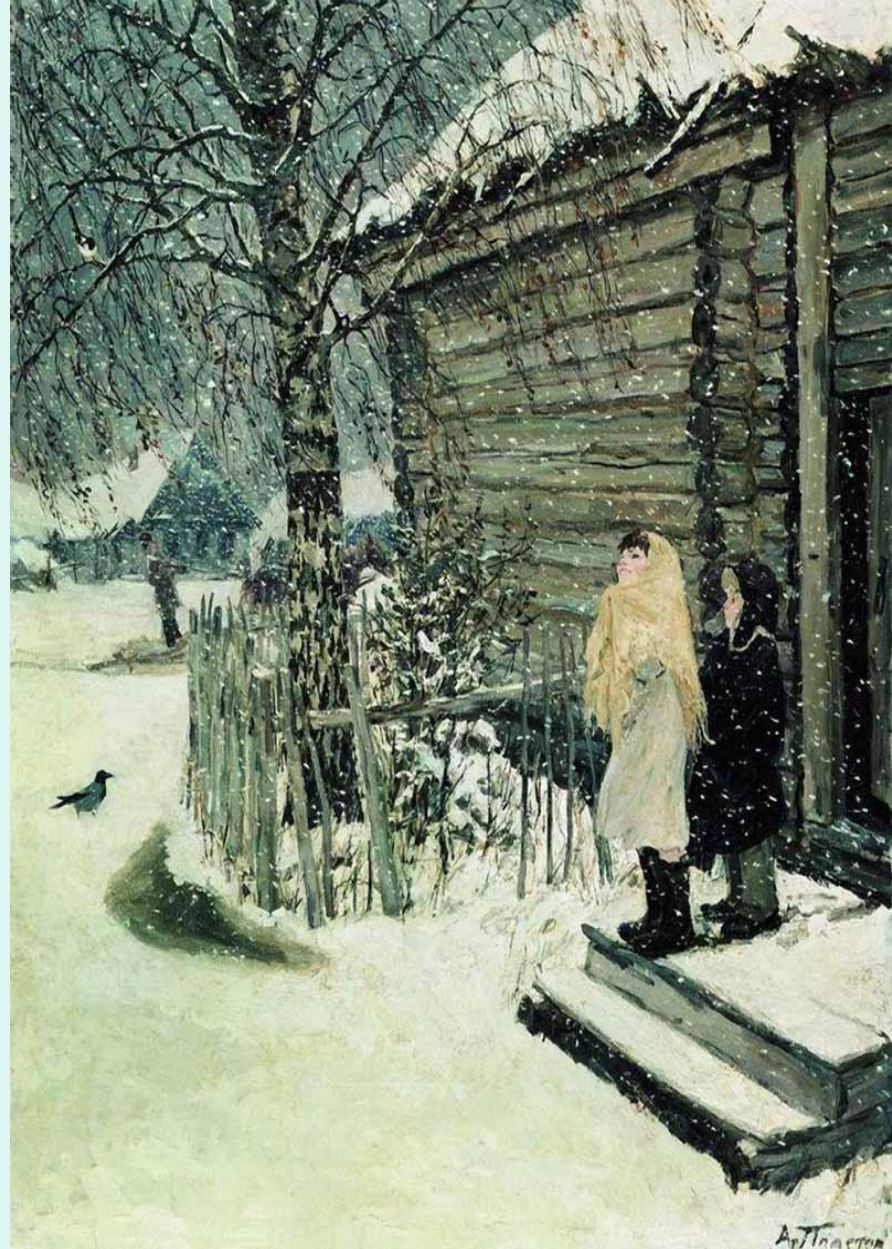


## Б\_рёза:

старая; могучая;  
с белым ств\_лом;  
ветки у б\_рёзы  
ги\_кие, длин~~н~~ые,  
раскидистые.

## В\_р\_на:

спокойная;  
важная; шагающая  
по снегу







## Настроение детей:

**радость**

**восторг**

**волнение**

**беспокойство**

**испуг**

**восхищение**

**грусть**

**интерес**

**удивление**





## Помогут слова и словосочетания со значением места:

- **слева от ... виднеется;**
- **на переднем плане художник пишет ...;**
- **прямо перед нами изображены ... ;**
- **вдалеке виднеется...;**





# Тона картины:

*светлые*

*тёплые*

*розоватые*

*лиловые*

*бледно-голубые*

*серовато-розовый  
фон*



# План:

## I. Вступительная часть.

*1. Первый снег глазами художника.*

## II. Основная часть.

*2. Первый день зимы.*

*3. Радость детей.*

## III. Заключительная часть.

*4. Цвет и настроение картины.*

*5. Моё отношение к картине.*



# *Закончить свой рассказ по этой картине можно:*

- У меня возникает ощущение радости, счастья, праздника, когда я смотрю на эту картину.
- Я благодарен художнику, что еще раз могу пережить чувство радости при виде первого снега.
- Трудно оставаться равнодушным, когда видишь первый снег.



- ***Картина***

- ***произведение живописи, полотно***

- ***Художник***

- ***автор картины, живописец, Аркадий Пластов***

- ***Изобразил***

- ***показал, запечатлел, передал***

# Помните!

**Главное - передать своё отношение к картине, найти свои слова: яркие, эмоциональные, помогающие зрительно представить то, что изобразил художник.**



## План:

1. Первый снег глазами художника.

2. Первый день зимы.

3. Радость детей.

4. Цвет и настроение картины.

5. Моё отношение к картине.



**Снег:** белый, пушистый, падает мохнатыми хлопьями, надел меховые шапки на крыши домов, укутал всю землю белоснежным ковром, медленно кружится в воздухе, как стая белых мошек, чистый.

**Девочка:** в бело-розовом платье; большие чёрные валенки; без пальто выбежала на крыльцо; с удивлением наблюдает; восхищённо смотрит; замороженно смотрит на снег; лёгкий платок

**Мальчик:** в чёрный пиджак; на голову нахлобучил шапку-ушанку; одет по-зимнему; мечтает покататься на санках; давно наблюдает.

**Берёза:** старая; могучая; с белым стволом; ветки у берёзы гибкие, длинные, раскидистые.

**Ворона;** спокойная; важная; шагающая по снегу.

**Настроение детей:** радость, восторг, восхищение, интерес.

**Тона картины:** светлые, тёплые, розоватые, лиловые, бледно-голубые, серовато-розовый фон.