


Тема :
**Личностно – ориентированный
подход при создании
исследовательских и проектных
работ.**



Личностно – ориентированный подход

Принцип обучения: школьники учатся в ходе самостоятельной деятельности, на собственном опыте, в процессе исследования выбранной темы.

Цель: развитие личности, её самосознания, её самореализация.

Школьные проекты – средство развития.

Необходимые условия:

1. сменить позицию учителя
2. создать атмосферу « свободы учения»
3. использовать методы, стимулирующие активность ученика

- Личностно – ориентированный подход не формирует личность с заданными свойствами, а дает возможность раскрыть и проявить личностные функции субъекта.

Мотивация

- личностная функция учащегося.

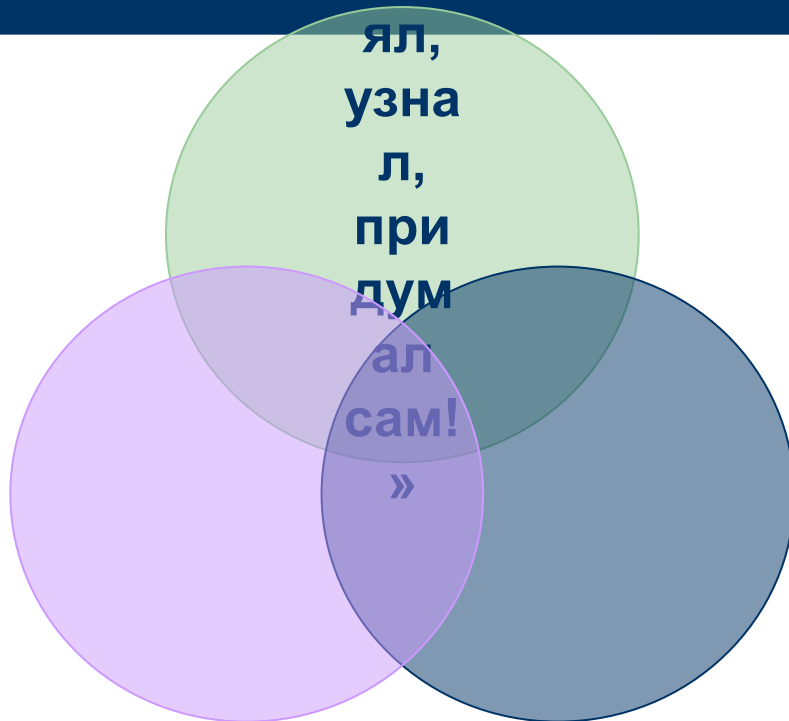
Для чего формировать мотивацию?

- Легче усваивается та информация, которая лично- ориентирована на нас
- Важно формировать мотивацию учащихся, заинтересовать и указать на то, каким образом знания могут быть применимы в жизни.

Составляющие мотивации:

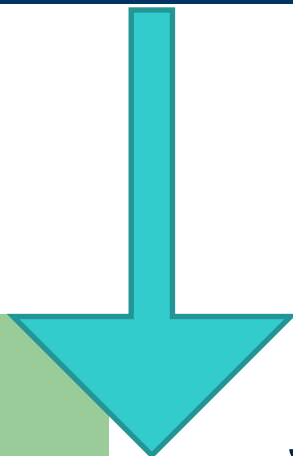
осто
ятел
ьно
сти
«Я
это
пол

Ощу
щен
ие
сво
бод
ы
выб
ора
«Я
могу
выб



Ощу
щен
ие
успе
шно
сти
«У
мен
я
это
пол
учи
лос
ь, я

Защита проектных работ : конференция в школе



**Конференции районного и
городского уровня:**

РНПК «Мир науки»

НПК «Академия успеха»

НПК «Дорога в малое Сколково»

В заключении

Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.

К.Д. Ушинский