

# Отмена крепостного права в России





## Цели урока:

- ◆ Сформировать представления о сущности крестьянской реформы.
- ◆ Сформировать понятия о крепостном праве, как антисоциальном явлении.
- ◆ Выяснить, почему отмена крепостного права стала возможной во второй половине XIX века.
- ◆ Выяснить, в чем проявилось историческое значение отмены крепостной зависимости.



# Содержание урока:

- ◆ Подготовка проектов крестьянской реформы.
- ◆ Основные положения Манифеста от 19 февраля 1861 года.
- ◆ Личное освобождение крестьян.
- ◆ Итоги реформы. Отношение к ней общества.
- ◆ Историческое значение реформы.





Александр II Освободитель  
(1855 – 1881)



«Лучше уничтожить  
крепостное  
право сверху, нежели  
дождаться того  
времени,  
как оно само собою  
начнет отменяться  
снизу»


Александр II




**Какой вариант избрал император? Почему?**

# Основные положения Манифеста от 19 февраля 1861 года.

- 
- 
1. Личное освобождение крестьян.
  2. Образование сельхозобщин
  3. Учреждение мировых посредников.



Состояние  
временной  
обязанности.



Выкупные  
платежи

(помещики — 80%, крестьяне — с процентами на 49 лет)



Бунты?



# Итоги реформы:



Разговор императора с  
крестьянами в лесу на  
охоте.

1. Личное освобождение крестьян.
2. Право на владение имуществом.
3. Переход в другие сословия.
4. Оставляли крестьян с землёй, забирая излишки (отрезки).
5. Выкупные платежи для крестьян.
6. Состояние временнообязанности.

# Историческое значение реформы.

- ◆ Личная свобода крестьян.
- ◆ Гражданские и имущественные права.
- ◆ Становление капитализма в России.





# Временнообязанные -

это крестьяне, временно  
выполняющие  
какие-либо повинности в помещичье  
землевладении.



# Выкупные платежи -

это возможность крестьян  
самим  
выкупать себя из крепостной  
неволи.

