



Урок русского языка





Двадцать первое апреля



- Продолжите ряд однокоренных слов.

с ссс @ @ @ скркск
ска..ка

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Разберите по членам предложения.

*Мы всегда готовы отправиться в волшебн..
мир сказок.*

Выполни задания,
которые тебе
приготовили герои
сказок



Выпиши словосочетания с типом
связи
управление и согласование.



Выпиши словосочетания с типом связи
управление и согласование.

ваза с
фруктами,
очень
грустный
налево,

чтение
фильм,
гулять
в красивом
парке,

второе
место
заниматься спортом,
ловить
рыбу,

согласовани
е

управлени
е

ваза с
фруктами,
очень
грустный
налево,

чтение
вилюх,
гулять
в красивом
парке,

второе
место
заниматься спортом,

ловить
рыбу,

Прочитай оставшиеся словосочетания. Будет ли в них меняться форма зависимого слова при изменении формы главного? Подумай: может ли вообще меняться форма зависимого слова в этих словосочетаниях?



Тема урока:

**Связь слов в
словосочетании.**

Примыкани

е.





В словосочетаниях чтение вслух, очень грустный, пойти гулять, повернуть налево главное и зависимое слова связаны только по смыслу. Такая связь слов в словосочетании называется **примыканием**. Зависимым словом в словосочетании с таким типом связи является неизменяемое слово (наречие, неопределённая форма глагола).

Работа по учебнику: стр. 132 упр.1

АЛГОРИТМ

- 1. найди главное и зависимое слово**
- 2. определи, какой частью речи является зависимое**
- 3. если оно неизменяемо, то перед тобой примыкание**



Работа по учебнику: стр. 132, упр.2

Спасибо за урок!

Удачи!

