



# Урок русского языка





# Двадцать первое апреля



- Продолжите ряд однокоренных слов.

*с ссс @ @ скркс*  
*ска..ка*

- Спишите предложение, вставив пропущенную орфограмму. Разберите по членам предложения.

*Мы всегда готовы отправиться в волшебн..  
мир сказок.*

Выполни задания,  
которые тебе  
приготовили герои  
сказок



Выпиши словосочетания с типом  
связи  
управление и согласование.



Выпиши словосочетания с типом связи  
управление и согласование.

ваза с  
фруктами,  
очень  
грустный  
налево,

чтение  
фильм,  
гулять  
в красивом  
парке,

второе  
место  
заниматься спортом,  
ловить  
рыбу,

согласовани  
е

управлени  
е

ваза с  
фруктами,  
очень  
грустный  
налево,

чтение  
вилюх,  
гулять  
в красивом  
парке,

второе  
место  
заниматься спортом,

ловить  
рыбу,

Прочитай оставшиеся словосочетания. Будет ли в них меняться форма зависимого слова при изменении формы главного? Подумай: может ли вообще меняться форма зависимого слова в этих словосочетаниях?



*Тема урока:*

**Связь слов в  
словосочетании.**

**Примыкани**

**е.**





В словосочетаниях чтение вслух, очень грустный, пойти гулять, повернуть налево главное и зависимое слова связаны только по смыслу. Такая связь слов в словосочетании называется **примыканием**. Зависимым словом в словосочетании с таким типом связи является неизменяемое слово (наречие, неопределённая форма глагола).

**Работа по учебнику: стр. 132 упр.1**

## **АЛГОРИТМ**

- 1. найди главное и зависимое слово**
- 2. определи, какой частью речи является зависимое**
- 3. если оно неизменяемо, то перед тобой примыкание**



**Работа по учебнику: стр. 132, упр.2**

Спасибо за урок!

Удачи!

