

Требования к оформлению проектов

8 класс, Курс по выбору «Биология»

Что такое проект?

- ▶ Это метод, который включает в себя исследовательские, проблемные и творческие подходы.

Порядок и сроки подачи работ

- ▶ *Электронный вариант* работы предоставляется руководителю на проверку не позднее чем за две недели до защиты.
- ▶ За 3 дня до защиты проекта необходимо предоставить *печатный вариант* работы.

Порядок проведения

- ▶ Работа должна быть **реферативного или практического характера** (для индивидуальных работ), и практического для групповых работ (число авторов не более 3-х человек).
- ▶ **Оригинальность текста работы не менее 65%**, возможна проверка работ на уникальность через Антиплагиат.
- ▶ Выступление участников проводится в форме **публичной защиты**. На выступление по представлению своей работы участнику дается **5-7 минут и до 3 минут на вопросы**.
- ▶ Участники вправе **использовать** в своем выступлении макеты, модели, лабораторные установки, компьютерные презентации, плакаты, раздаточные материалы и т.д.

Требования к содержанию и оформлению работы


- ▶ Работа должна быть объемом **от 10 до 15 страниц** компьютерного текста (без приложений, титульного листа).
- ▶ Работа оформляется на белой бумаге формата А4 шрифтом **14 пт, Times New Roman**, с междустрочным интервалом **1,5**, с отступами: слева - **3 см**, справа - **1 см**, сверху - **2 см**, снизу - **2 см**. Абзацный отступ **1,25 см**.
- ▶ Приложения, чертежи, таблицы, тексты программ, графики и т.д. могут быть выполнены в виде вкладышей большего формата и помещены в приложения, в тексте необходимо вставить ссылку на соответствующее приложение.

Работа должна быть выстроена по следующей структуре:

- ▶ **Титульный лист** (Приложение 1);
- ▶ **Оглавление**, в котором указываются главы работы с указанием страниц;
- ▶ **Введение**, которое включает в себя обоснование выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулировку объекта и предмета исследования, методы исследования, краткую характеристику работы (теоретическое или прикладное исследование);
- ▶ **Глава 1 и Глава 2** должны соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Здесь приводится методика, техника исследования, анализ научной литературы по проблеме, излагаются и анализируются полученные результаты;
- ▶ **Заключение** содержит основные выводы, к которым автор пришел в результате работы;
- ▶ **Список использованной литературы** (номер ссылки в тексте должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы), оформляется на русском языке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. - 2008;
- ▶ **Приложение** включает в себя вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графики и др.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов.

Приложение 1

- ▶ Образец Титульного листа (14 шрифт, Times New Roman).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»

ТЕМА РАБОТЫ

Автор работы:
Ф.И.О.,
ученик __ класса
школы № __
Руководитель: (Ф.И.О.,
должность)

Кемерово, 2020

Тематика работ по биологии

1. Ароматерапия - влияние на организм.
2. Биометрические особенности папиллярного узора.
3. Биометрическое исследование влияния дерматоглифических особенностей человека на его характер, способности, поведение.
4. Вегетарианство: "за" и "против".
5. Влияние комнатных растений на здоровье человека.
6. Влияние татуировки и пирсинга на организм.
7. Влияние химического состава питьевой воды на здоровье человека.
8. Влияние шоколада на организм человека.
9. Влияние вина на организм человека
10. Заболевание органов дыхания. Профилактика заболеваний дыхательной системы.
11. Изучение фитонцидных свойств зеленых растений города.
12. Изучение наследования признаков леворукости в семье.
13. Изучение наследования признаков по родословной.
14. Изучение особенностей возникновения и проявления страхов у обучающихся 8-х классов школы.

Тематика работ по биологии

15. Исследование индивидуальных биоритмов.
16. Исследование взаимосвязи между образом жизни школьника и плотностью его тела (состоянием опорно- двигательного аппарата, состоянием органа зрения.)
17. Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека.
18. Исследование бактериальной загрязненности предметов обихода и рук учащихся школы
19. Исследование уровня развития плоскостопия среди учащихся 1-8 классов.
20. Кожа как зеркало здоровья.
21. Компьютер и телевизор в вашем доме.
22. Осторожно- лекарства!
23. Продукты, полезные для глаз.
24. Секреты долголетия.
25. Физиогномика.
26. Фитопрепараты в современной медицине.
27. Чудодейственность зоотерапии.
28. Что такой здоровый вес?

Тематика работ по экологии

1. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.
2. Анализ характера питания семьи.
3. Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.
4. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.
5. Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.
6. Воздействие выбросов загрязняющих веществ на атмосферу и здоровье человека.
7. Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
8. Возможность развития экологического туризма в нашем городе.
9. Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.
10. Влияние выхлопных газов на растения в нашем районе.

Тематика работ по экологии

11. Влияние зеленых насаждений пришкольного участка на состояние воздуха.
12. Влияние мобильных телефонов на организм человека.
13. Влияние моющих средств на организм человека
14. Влияние на здоровье психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.
15. Влияние пищевых добавок на здоровье школьников.
16. Влияние проветривания и влажной уборки на состояние микрофлоры воздуха помещения в осенний период.
17. Влияние рекламы на психику подростков
18. Влияние стресса на организм школьника.
19. Влияние транспорта на экологию и здоровье
20. Влияние экологических факторов на разнообразие птиц

Тематика работ по экологии

21. Влияние экологических факторов на рост растений.
22. Вред и польза жевательной резинки.
23. ГМО: пища будущего или риск для здоровья?
24. Газированная вода – вред или польза?
25. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
26. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
27. Жизнь пластиковой бутылки
28. Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта.
29. Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.
30. Изучение влияния школьной мебели на состояние здоровья школьника

Тематика работ по экологии

31. Изучение природной и питьевой воды в городе.
32. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова.
33. Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.
34. Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды.
35. Комплексное обследование экологического состояния улицы.
36. Моя квартира как экологическая среда
37. Пищевые добавки в продуктах питания.
38. Продукты, которые вас убивают
39. Сравнительный анализ качества воды в реке и ее притоках.
40. Так ли безопасна химия на кухне

Тематика работ по экологии

41. Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения.
42. Токсины в быту
43. Тяжелые металлы вокруг нас – миф или реальность?
44. Утилизация отходов - проблема XXI века.
45. Чипсы: лакомство или яд?
46. Что нужно знать о пищевых добавках.
47. Экологический паспорт помещения школы
48. Экологическое состояние кабинета биологии.
49. Экологическое исследования парка.
50. Экологический мониторинг состояния зеленых древесных насаждений парка.
51. Экомаршрут по микрорайону

Успехов Вам!