

БИОЛОГИЯ – 7

21.05.2020 г.

Двадцать первое мая.
Классная работа.
Повторение. Экосистемы.

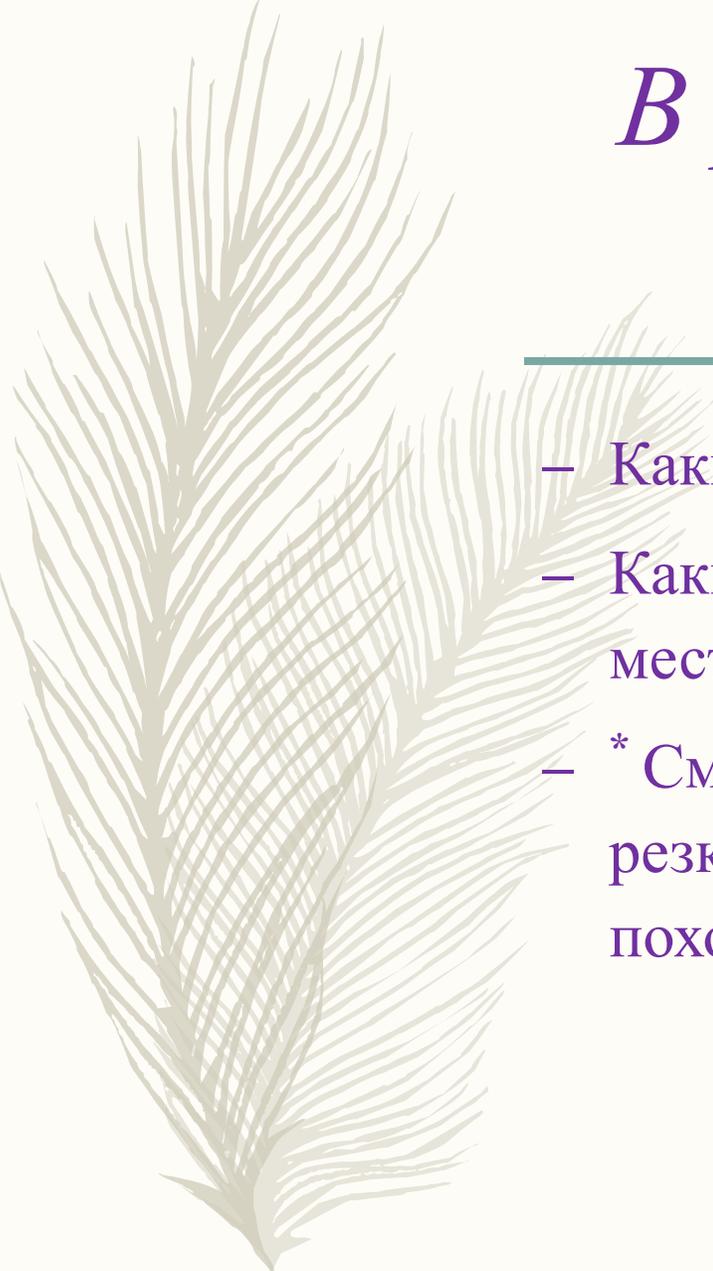
Цель урока

- **Приводить** примеры организмов в экосистеме.
- **Устанавливать** взаимосвязь между живыми компонентами экосистемы и неживой природы.
- **Сравнивать** естественные и искусственные экосистемы.
- **Составлять** пищевые цепи.



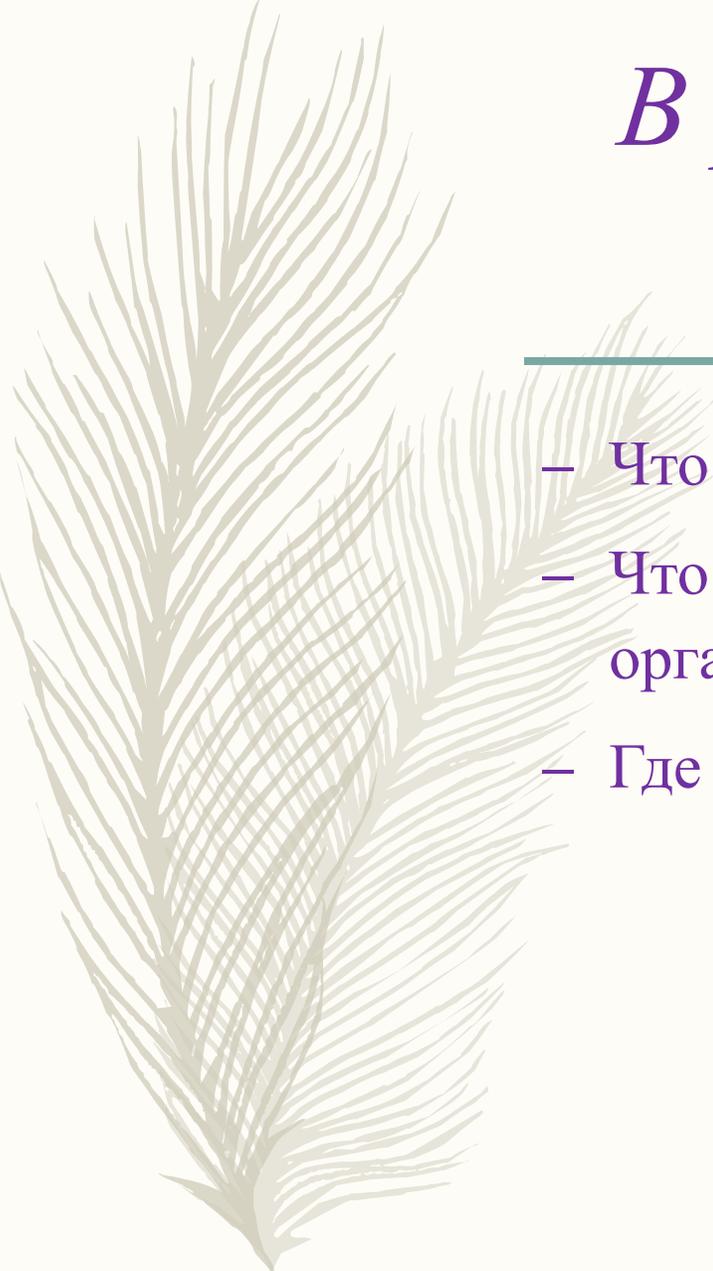
Для повторения можно ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИДЕОУРОКИ

- <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/prirodnye-soobshchestva/osnovnye-ekologicheskie-gruppy-rasteniy>
- <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/prirodnye-soobshchestva/rastitelnye-soobschestva>



В рабочей тетради отвечаем на предложенные вопросы

- Какие существуют приспособления растений к жизни в воде?
- Какие выделяют группы растений, живущих в засушливых местообитаниях? Охарактеризуйте их.
- * Сможет ли растение умеренной зоны обитания выжить при резких изменениях условий окружающей среды: резком похолодании/потеплении, засухе/повышенной влажности?



В рабочей тетради отвечаем на предложенные вопросы

- Что такое биogeоценоз?
- Что считается наиболее важным в совместной жизни организмов?
- Где происходит явление ярусности?



Домашнее
задание
повторить
материал темы

*Составить пищевые цепи,
характерные для экосистемы
степи*