

# **БИОЛОГИЯ – 7**


---

*21.05.2020 г.*

Двадцать первое мая.  
Классная работа.  
Повторение. Экосистемы.

Цель урока

- **Приводить** примеры организмов в экосистеме.
- **Устанавливать** взаимосвязь между живыми компонентами экосистемы и неживой природы.
- **Сравнивать** естественные и искусственные экосистемы.
- **Составлять** пищевые цепи.



# Для повторения можно ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВИДЕОУРОКИ

---

- <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/prirodnye-soobshchestva/osnovnye-ekologicheskie-gruppy-rasteniy>
- <https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/prirodnye-soobshchestva/rastitelnye-soobschestva>



## *В рабочей тетради отвечаем на предложенные вопросы*

---

- Какие существуют приспособления растений к жизни в воде?
- Какие выделяют группы растений, живущих в засушливых местообитаниях? Охарактеризуйте их.
- \* Сможет ли растение умеренной зоны обитания выжить при резких изменениях условий окружающей среды: резком похолодании/потеплении, засухе/повышенной влажности?



# *В рабочей тетради отвечаем на предложенные вопросы*

---

- Что такое биogeоценоз?
- Что считается наиболее важным в совместной жизни организмов?
- Где происходит явление ярусности?



Домашнее  
задание  
*повторить*  
*материал темы*

---

*Составить пищевые цепи,  
характерные для экосистемы  
степи*