

**Структура личности**

**подростка...**

**В ней нет ничего устойчивого, окончательного и  
неподвижного.**

**Все в ней - переход,**

**все течет.**

**(Л.С.**

**Психологическое просвещение  
подростков, родителей**

Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются на первый план, зависит, какими вырастут дети. Благоприятные отношения между ребенком и родителями определяют его успехи в школе, вне школы; являются важнейшим условием эффективного общения со сверстниками и другими взрослыми.

*Цель работы:* исследовать взаимоотношения подростков с родителями.

*Объект исследования* – подростки в возрасте 11-12 лет.

*Предмет исследования* - взаимоотношения подростков с родителями.

Исходя из цели работы, были поставлены следующие *задачи*:

- изучить литературу по данной теме;
- рассмотреть особенности подросткового возраста;
- рассмотреть сферу общения подростков в семье;
- исследовать взаимоотношения подростков с родителями.

Гипотеза – мы предполагаем, что на взаимоотношения подростков с родителями влияет психологическая атмосфера в семье и общение подростков друг с другом.

*Методы исследования:*

- анализ литературы
- анкетирование
- наблюдение

Особенности внутрисемейных отношений изучали А.И. Захаров, А. Я. Варга, А. Фромм и другие. Огромный вклад в изучение детско-родительских отношений внес А.С. Макаренко, который разработал важнейшие вопросы семейного воспитания.

## Парадоксы подросткового возраста

- Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать.
- Интересно все сразу и ничего.
- Хочется всего, сразу и если позже - «то вообще тогда зачем».
- При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.

Подростковый возраст – несомненно, самый трудный, сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Основная проблема, возникающая у подростков, - это проблема взаимоотношений с родителями.



# Каковы изменения подростка?



**Чувство  
взрослости**

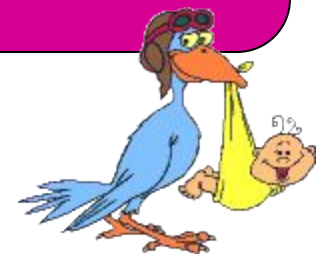
**Быстрая  
смена  
настроения**



**Половое  
созревание**



**Внутренний конфликт  
Я – уникальная  
личность  
Я – такой же как и все**





# СЕМЬЯ

Семьи, в которых очень близкие, дружеские отношения между родителями и детьми

Семьи, где царит доброжелательная атмосфера.

Большая группа семей, где родители уделяют достаточное внимание учебе детей, но этим и ограничиваются.

Существуют семьи, где за ребенком устанавливается слежка, ему не доверяют, применяют рукоприкладство.

Обстановка в этих семьях критическая. Атмосфера напряженная

# Исследование и результаты

Исследование проводилось в 5-х классах. Всего в опросе приняло участие 50 учащихся и 20 родителей.

Рисунок «Моя семья»

Анкета «Взаимоотношения подростков и родителей»

Тест для родителей «Родительское отношение к детям»





# Результаты исследования: «Атмосфера в семье»



## Результаты исследования: «Взаимоотношения подростков с родителями»

69% - баланс непонимания и позитивного интереса со стороны родителей

31% - непоследовательность воспитательных воздействий со стороны родителей



## Результаты исследования: «Родительское отношение к детям»



- Интерес 35% - родитель заинтересован в делах и планах ребенка, старается во всем помочь ребёнку, сочувствует ему. Родитель высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребенка, испытывает чувство гордости за него. Он поощряет инициативу и самостоятельность ребенка, старается быть с ним на равных. Родитель доверяет ребенку, старается встать на его точку зрения в спорных вопросах.
- Единство 25% - родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей жизни. Родитель постоянно ощущает тревогу за ребенка, ребенок ему кажется маленьким и беззащитным.





## Вывод:





## Рекомендации «Эффективное общение с подростками»:

- Способность слушать, понимать и сопереживать.
- Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне.
- Отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку.
- Демонстрируйте взаимное уважение.
- Поддерживайте подростка. Поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.
- Доверие к ребенку.
- Признание и одобрение со стороны как родителей, так и учителей.

**Помните:** основными помощниками в сложных ситуациях являются *терпение, внимание и понимание.*

## Литература:

- Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога / Под ред. И.В. Дубровина. - М.: Просвещение, 1991. - 324 с.
- Жинот Х. Родители и подросток / Х. Жинот. - Ростов н/Дону: Феникс, 1997. - 224 с.
- Регуш Л.А. Психология современного подростка / Под ред. Л.А. Регуш. - СПб.: Речь, 2005. - 400 с.
- [www.didascal.ru](http://www.didascal.ru)
- [www.kid.ru](http://www.kid.ru)
- [www.lib.ua-ru](http://www.lib.ua-ru).
- [www.psyinst.ru](http://www.psyinst.ru)
- [www.PuzKarapuz.ru](http://www.PuzKarapuz.ru)
- [www.sinnet.ru](http://www.sinnet.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

