

Тема урока

**Стиль жизни
(одежда, дизайн и функциональность жилища)**

Грамматика 1:

Предложно-падежная система русского языка. Падежная система прилагательных. Наречия места и времени.

Грамматика 2:

Пространственные и временные отношения в предложении.

Цель и задачи



Цель:

Студенты смогут использовать языковые и речевые средства в коммуникации по вопросам понятий «мода», «стиль», «дизайн», истории и новых тенденций в мире моды и интерьера в современном мире.

Задачи:

- 1) Выполнение речеподготовительных упражнений (Предложно-падежная система русского языка. Падежная система прилагательных. Наречия места и времени. Пространственные и временные отношения в предложении).
- 2) Проведение работы с текстом «История развития индустрии моды»
- 3) Организация групповой работы студентов (тема по выбору рабочей группы, асинхронная форма организации учебного процесса)

Содержание заданий для развития компетенций

| Содержание заданий | Виды речевой деятельности | Формируемые компетенции |
|--|--|--|
| Выполнить речеподготовительные упражнения по использованию предложно-падежной формы прилагательных, наречий места и времени, пространственных и временных отношений в предложении | Письмо | Предметные, инструментальные |
| Работа с текстом «Индустрия моды. Основные этапы развития индустрии мод» https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/IND_USTRIYA_MODI.html Подготовить устный рассказ на тему «Мой стиль в одежде»/ «Стиль в мире современной моды, который мне нравится». | Чтение, говорение | Инструментальные, развитие активной жизненной позиции |
| На основе сбора данных, обсуждения и анализа собранных материалов подготовить групповую презентацию на одну из предложенных тем: «Что такое стиль жизни и зачем он нужен?», «Что такое тренды и антитренды в мире моды?», «Что такое бренд? Топ-10 известных мировых дизайнеров», «Какой он? Модные тенденции в области современного интерьера-2020», «Как влияет мода на нашу жизнь?» | Аудирование, говорение, слушание, чтение, письмо | Системные, коммуникативные компетенции, инструментальные, развитие критического мышления, инновационного измерения |
| Подготовить 10 цитат и афоризмов о моде и стиле. Насколько они актуальны? Согласны ли Вы со смыслом и почему? | Чтение, письмо, говорение | Инструментальные, развитие критического мышления |



Лексический по теме занятия

минимум

**Заполните указанную таблицу с помощью словаря (<http://slovardalja.net/>):

| Слово | Значение по словарю | Часть речи, род |
|------------|---------------------|-----------------|
| Стиль | | |
| Интерьер | | |
| Экстерьер | | |
| Дизайн | | |
| Парфюмерия | | |
| Мода | | |
| Аксессуар | | |



Грамматический по теме занятия

минимум

Грамматика 1:

Изучить теоретический материал по теме «Падежная система прилагательных» (<https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/padezhi-prilagatelnyh>), законспектировав необходимую информацию.

Задание. *Просклонять по падежам следующие прилагательные: Внешний (вид), пластическая (хирургия), индивидуальное (восприятие), ювелирные (украшения).

Грамматика 2:

Изучить теоретический материал по теме «Пространственные и временные отношения в предложении» (<https://scicenter.online/sintaksis-scicenter/vyirajenie-prostranstvennyih-otnosheniy-169671.html>), (<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-046.htm>), законспектировав необходимую информацию.

Задание. Из текста «История развития индустрии моды» (<http://cheloveknauka.com/stil-zhizni-moda-i-estetika-povsednevnosti>) выписать по одному примеру предложения с пространственными и временными отношениями:

* Простое предложение (с обстоятельством времени и места);

** Сложноподчиненное предложение с придаточной частью времени и места.

Задания по видам речевой деятельности: чтение и говорение

Задание 1.

*Прочитать текст «Индустрия моды. Основные этапы развития индустрии мод»

(https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/INDUSTRIYA_M_ODI.html)

Задание 2.

*Выполнить следующие виды работ по тексту:

- 1) Составить план к тексту.
- 2) Подготовить пересказ текста по подготовленному плану.
- 3) Составьте 5 вопросов к тексту и задайте их партнеру.

Задание 3.

**Подготовить устный рассказ на тему «Мой стиль в одежде»/ «Стиль в мире современной моды, который мне нравится», используя предложно-падежную систему русского языка и пространственно-временные отношения в предложении (регламент выступления – 2 минуты).



Задания по видам речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование, слушание

Задание 1:

*Объединившись в рабочие группы, подготовить и защитить презентацию на одну из выбранных тем, соответствующих основному содержанию занятия:

- 1) «Что такое стиль жизни и зачем он нужен?»
- 2) «Что такое тренды и антитренды в мире моды?»
- 3) «Что такое бренд? Топ-10 известных мировых дизайнеров»
- 4) «Какой он? Модные тенденции в области современного интерьера-2020»
- 5) «Как влияет мода на нашу жизнь?»



Задания по видам речевой деятельности: чтение, говорение и письмо

Задание 1:

Подготовить 5 * // 10** цитат и афоризмов о моде и стиле по образцу:

Образец:

«Ваша одежда – это способ преподнести себя миру, особенно сейчас, когда общение становится таким быстрым. Мода – это моментальный язык» (*М. Прада*).

Задание 2:

** Подготовить небольшое сообщение (устное, регламент выступления – 2 минуты) о том, насколько выбранные тематические цитаты и афоризмы актуальны и согласны ли Вы с их смыслом и почему.

Задания для самостоятельной работы студента с преподавателем

Задание 1:

Прочитать текст «Почему казахстанки стремятся к современным стандартам красоты» (https://forbes.kz//woman/krasota_po_sotszakazu_1/)

Задание 2: Выполнить следующие виды работ по тексту:

- 1) Определить тему и основную мысль текста.
- 2) Объяснить значение следующих слов и словосочетаний, имеющих в тексте: палеолитические венеры, эталон красоты, эстетическая медицина, гендерное равенство, дискриминация, малоинвазивные методы.
- 3) Найти в тексте примеры имен прилагательных, представленных в падежной системе русского языка (на каждый падеж по одному примеру).
- 4) Найти в тексте примеры наречий времени и места (по 3 на каждый разряд).
- 5) Привести из текста примеры предложений с пространственно-временными отношениями.
- 6) Приведите примеры, по-Вашему мнению, топ-10 красивых людей (мировой рейтинг) и топ-10 красивых людей (отечественный рейтинг).
- 7) Подготовить сообщение (регламент – 2-3 минуты) на тему «Мой эталон красоты».
- 8) Выписать 5 пословиц и поговорок на тему «Красота» и найти их аналог в казахском языке.

Задания для самостоятельной работы обучающегося

Задание 1.

* Посмотреть видеоролик и выполнить следующие виды работ:

https://www.youtube.com/watch?v=MpkbWVuv2zA&feature=emb_rel_endhttps://www.youtube.com/watch?v=MpkbWVuv2zA&feature=emb_rel_end

- 1) Озаглавьте видеоролик.
- 2) Составить 5-6 предложений, используя следующие слова и словосочетания: интерьер, функциональность, цветовые сочетания, эклектика, архитектор, дизайн-проект.

Задание 2.

Подготовить и защитить презентацию на одну из предложенных тем:

- 1) «Самые необычные дома мира»
- 2) «Актуальные тренды интерьерной моды - 2020»
- 3) «Тренд 2020 года: дом на колесах»
- 4) «Дизайнеры интерьера Казахстана»
- 5) «Собственный дом архитектора - это его автопортрет. Дома великих архитекторов мира»
- 6) «Экстерьер современных домов»
- 7) «Дизайнер интерьера: особенности профессии»
- 8) «Лучшие мировые дизайнеры интерьера»
- 9) «Национальные традиции в дизайне интерьеров Казахстана»
- 10) «Как стиль интерьера характеризует человека»