

**УРОК ХИМИИ В 8
КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ
«ОКСИДЫ»**

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Сформировать понятия об оксидах;
2. Закрепить на оксидах значение химической номенклатуры для бинарных соединений;
3. Показать значение важнейших представителей оксидов в природе и жизни человека

БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:

- какие соединения называют бинарными?
- как определить степень окисления у металлов?
неметаллов?
- запишите формулы хлорида магния, сульфида меди (2),
бромид калия.
- дайте названия следующим бинарным соединениям: CO_2 ,
 KCl , P_2O_5 , KH .

НАЗВАНИЕ ОКСИДА

А) по международной номенклатуре:

Название = «Оксид» + название элемента Оксида
в родительном падеже

Б) тривиальные названия: NO - окись азота, N_2O - закись азота.

ЗАДАНИЕ:

Дать названия следующим веществам:

PbO , SiO_2 , SO_3 , FeO , K_2O .



ВОПРОСЫ:

- много ли воды на Земле?
- какой вес имеет высохшая мумия человека?
- сколько воды содержится в мозге человека?
- каково ежегодное потребление воды в расчёте на одного жителя Земли?

ЗАГАДКА

В минеральной воде я бурлю,
В топочном газе летаю,
Растениям пользу несусь,
Пожар затухать заставляю.

**Домашнее задание.
Параграф 18, упражнение 1 стр.97.**

ЛИТЕРАТУРА.

Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. - 15-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2009

Настольная книга учителя. Химия . 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. - 2-е изд., стереотип. - М. Дрофа, 2003

Химия. 8 класс: Поурочные разработки к учебникам О.С. Габриеляна; Л.С. Гузея, В.В. Сорокина, Р.П. Суровцевой; Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. - М., ВАКО, 2004