

Тринадцатое мая. Классная работа.



*Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни слово,
то и подарок; всё зернисто,
крупно, как сам жемчуг, и,
право, иное название еще
драгоценнее самой вещи.*

Н.В.Гоголь

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Задание: ответьте на вопросы, сложите первые буквы ответов и отгадайте зашифрованное слово.

Вводные слова и знаки препинания при них



Определим цель урока

- ✓ Учимся *чему?*
- ✓ Развиваем
что?
- ✓ Воспитываем
в себе что?



Цели урока:



- закрепить знания о вводном слове;
- совершенствовать навыки постановки знаков препинания при вводных словах;
- воспитывать речевую культуру учащихся;
- отработать навыки нахождения вводных слов в отрывках текста (формат ОГЭ).



1. «Грамматический конструктор»

Из слов, записанных вразброс, составьте три предложения с вводными словами

1. Всё, в сравнении, познается, говорят.

2. В, он, лес, не, ходил, никогда, однако.

3. К, подходила, берегу, казалось, лодка.

1. Ваше предл..жение **кажется** мне (не) приемлемым. 2. Мы **кажется** многого (не) предусм..трели. 3. Окно **должно** **быть** открыто всю ночь. 4. Окно **должно** **быть** забыли закрыть на ночь. 5. Ты **может** **быть** хочеш(?) поехать на экскурсию? 6. Ваше предложение **может** **быть** принято на определённых условиях. 7. **Откровенно** сказать я вижу этого человека (в)первые. 8. Я прошу тебя **откровенно** сказать своё мнение.

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите **цифру(-ы)**, обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном слове**.

Гоша накидывает ей на плечи курточку, (1)остаётся в одной майке, (2)и кожа на его руках покрывается пупырышками.

– Тебе отец из Англии чего-нибудь привёз?

– Ага. Вот, (3)смотри, (4)транзистор.

– А матери привёз чего-нибудь? Духи, (5) например?

Принеси посмотреть.

– Но как же я... Вера, (6) мне же... Ну, (7) неудобно...

Выпишите цифру(-ы),
обозначающую(-ие)
запятую(-ые) при **ВВОДНОМ СЛОВЕ**.



Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни слово, (1)
то и подарок; всё зернисто, (2)
крупно, (3) как сам жемчуг, (4)
и, (5) право, (6) иное название еще
драгоценнее самой вещи.

Н.В.Гоголь



1 вариант: Разработать
словарный диктант по теме
"Вводные слова".

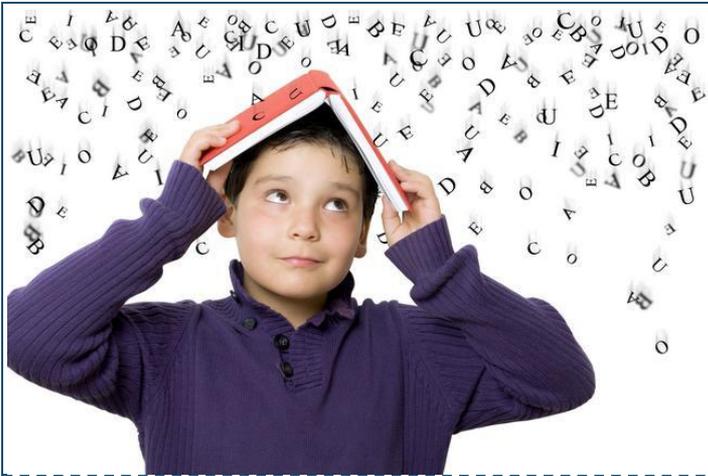
2 вариант: Выполнить
упражнение № 374.





к уд...влению
бе...спорно
(по)моему
(в)третьих
безусловн...

разумеет(?)ся
оч...видно
(во)первых
изв...ните
п...жалуй



Подведем итоги:



Закончите предложения.

1. При помощи вводных слов говорящий выражает

2. Вводные слова могут иметь следующие значения

3. Вводные слова на письме выделяются ... , а в устной речи

**Спасибо
за внимание!**

