муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Радость» г. Волжского Волгоградской области» (МАДОУ д/с № 1)

Конструирование как средство познавательного развития детей дошкольного возраста

Подготовила В.В Гоношилова, педагог-психолог высшей квалификационной категории

г. Волжский, 2021 Если ребёнок в детстве не научился творить, то и в жизни он будет только подражать и копировать»

Л. Н. Толстой.

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта.

Под детским конструированием принято подразумевать создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного (мох, ветки, шишки, камни и т.п.) и бросового материала (картонные коробки, деревянные катушки, резиновые шины, старые металлические вещи и т.п.).

Виды конструирования

Техническое конструирование

(конструирование из строительного материала, из деталей конструкторов, из крупных модулей)

Художественное конструирование

(конструирование из бумаги и конструирование из природного и бросового материала)





Конструирование по образцу

Разработано Ф. Фребелем, заключается в том, что детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, поделок из бумаги и т. п. и, как правило, показывают способы их воспроизведения.

Конструирование по условиям.

Предложенное Н.Н. Поддьяковым, принципиально иное по своему характеру. Оно заключается в следующем. Не давая детям образца постройки, рисунков и способов ее возведения, определяют лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые, как правило, подчеркивают практическое ее назначение (например, возвести через реку мост определенной ширины для пешеходов и транспорта, гараж для легковых или грузовых машин и т.п.). Задачи конструирования в данном случае выражаются через условия и носят проблемный характер.

Этапы конструирования

Создания замысла

Исполнение замысла

Формы организации конструирования

- ✓ НОД;
- **✓** самостоятельная конструктивная деятельность детей;
- ✓ индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- **✓** кружковая работа.

Формы организации обучения дошкольников конструированию

	по образцу	по модели	каркасное
	по памяти	Конструиро вание	по теме
	по условиям	по чертежам и схемам	по замыслу

Значение конструирования для развития детей

Развивается:

- наблюдательность;
- точное восприятие;
- память;
- воля;
- высокое сосредоточение внимания;
- пространственное и творческое воображение;
- математические способности;
- умение принимать указания;
- эмоциональное развитие;
- умение следовать инструкции;
- эстетический вкус;
- нравственные качества (трудолюбие, желание приносить пользу другим);
- самоконтроль и самостоятельность;
- коммуникативные способности.