

# Основные функции ведущего:

Активизировать критический анализ, направлять ход дискуссии, поддерживая доброжелательную атмосферу ,  
Следить за регламентом



# Тема спора: «Выбор профессии и пути в этой стране»



- Приглашаем вас к участию в дискуссии. С кем из участников вы согласны, с кем не согласны?

Аргументированно  
выскажите свою  
точку зрения.



# Построение дискуссии:

1) Ориентировка

2) Сбор

информации

3) Обсуждение

4) Подведение

ИТОГОВ

# 1) Ориентировка

- Определение темы и цели дискуссии.

Конкретизируем тему, выделив внутри нее ряд проблем, раскрывающих ее содержание. Попробуем их сформулировать.



## 2) Сбор информации

- Предварительные задания:
  - Проведите небольшое социологическое исследование ( проанализируйте газеты и журналы, содержащие объявления о вакансиях, с точки зрения востребованности профессий. Выберите одну из наиболее интересных, с вашей точки зрения, профессий.

- Используя соответствующую литературу, а также Интернет-сайты, дайте ее подробную характеристику.





## 3) Обсуждение

- Каждый ученик высказывает определенную точку зрения, соглашаясь или не соглашаясь с мнением участников дискуссии ( см. Ряд готовых речевых моделей)

## 4) Подведение итогов

- отмечаем результаты проведенной дискуссии: анализируем выводы, к которым пришли участники спора, подчеркиваем основные моменты правильного понимания проблемы, достижения цели;



- Формулируем вариант согласованной точки зрения или приводим противоположные точки зрения, их основную аргументацию; характеризуем состояние вопроса

- Обращаем внимание на содержательную сторону выступлений: глубину аргументов, точность выражения мыслей и правильность употребления понятий. Оцениваем умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения.



- Отмечаем этическую сторону выступлений: стремление к согласию, тактичное поведение спорящих





# Вопросы:



- Насколько аргументированно ты доказывал свою точку зрения?
- Удалось ли все аргументы выстроить в логическую цепочку?

# Вопросы:

- Доволен ли ты своим выступлением?
- Что именно в твоём поведении заставляло прислушаться к тебе?



# Вопросы:

- Кто оказался лидером и в наибольшей степени повлиял на ход групповой дискуссии?

