Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Грель Ксении Владимировны

Негосударственное учреждение дополнительного образования «Школа английского языка «Эмби»
г. Новосибирск

На тему:
Организация проектной деятельности на уроках английского языка в рамках курсов дополнительного

Сразу стоит обратить внимание на то, что проектное обучение является моделью обучения, ломающей стереотипы и выходящей за рамки традиционной практики краткосрочного, изолированного, ориентированного на учителя преподавания, - это тщательно спланированная учебная деятельность.

Краткая характеристика жанра работы:

- **Метод проектов –** это целенаправленная, в целом самостоятельная деятельность учащихся, осуществляемая под гибким руководством учителя, направленная на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального и/или идеального продукта.
- Педагогические характеристики метода проектов: целеполагание, содержание, формы организации и отчетности, а также критерии оценивания.
- Использование метода реализуется на материале ныне действующих Стандарта и учебных программ по английскому языку и включается в организационные рамки существующего образовательного процесса.

Краткая характеристика образовательного учреждения:

- **Полное наименование образовательной организации:**

Негосударственное учреждение дополнительного образования «Школа английского языка «Эмби»

- **Дата создания образовательной организации:** 05.07.2012 года
- **Вид образования:** дополнительное образование
- **Подвид дополнительного образования:** дополнительное образование детей и взрослых

ЭМБИ
ШКОЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Цели и задачи проектной деятельности:

Целью использования метода проектов в обучении иностранному языку является возможность в овладении учащимися коммуникативной компетенцией, т.е. практическому овладению иностранным языком.

Основными **задачами** проекта выступают:

- повышение эффективности формирования общеучебных умений учащихся;
- сохранение базового стандарта знаний, умений и навыков по английскому языку;
- сохранение базового стандарта по развитию речи;
- осознание учащимися роли английского языка в процессе самосовершенствования;
- формирование гармонично развитой личности учащихся.

Формы проектной деятельности:

Урок, реализованный методом проектов, может быть как уроком освоения нового материала, так и уроком закрепления и отработки навыков решения учебных задач. Выбор метода научного познания, который будет использован в учебном исследовании, зависит от конкретного содержания урока.

По доминирующему в проекте методу или виду деятельности: исследовательские, информационные, творческие.

По признаку предметно-содержательной области: монопроекты и межпредметные.

Планируемые результаты:

- Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов **первого** уровня: повышение познавательного интереса к учебному предмету «Английский язык»; повышение уровня речевой грамотности обучающихся.
- **Второй** уровень результатов: участие школьников школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по английскому языку, конкурсах, викторинах; заинтересованность в развитии своих творческих способностей.
- **Третий** уровень результатов: осуществлять расширенный поиск информации; пользоваться различными видами лексических словарей и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Этапы работы:

- постановка цели;
- выявление проблемы, противоречия, формулировка задач;
- обсуждение возможных вариантов исследования, выбор способов;
- самообразование при помощи учителя;
- продумывание хода деятельности, распределение обязанностей;
- исследование: решение отдельных задач, компоновка;
- обобщение результатов, выводы;
- анализ успехов и ошибок, коррекция.

Содержание программы:

- 1. Понятие проекта (2 часа).

Цель и задачи проектной деятельности.

- 2. Основные характеристики проекта и его планирование (2 часа).

Определение темы проекта. Обоснование ее актуальности. Определение источников информации. Постановка задач проекта. Выбор критериев оценки результатов.

- 3. Разработка теоретических основ объекта проектирования (4 часа).

Теоретический анализ: переработка информации на основе способов умственных действий, формулировка выводов об объекте проектирования.

- 4. Практическая часть проекта (6 часов).

- 5. Заключения и выводы по проекту(4 часа).

Подготовка выводов и рекомендаций по теме проектирования. Подготовка общего заключения о выполненном проекте.

- 6. Самопрезентация проекта (4 часа).

Подготовка научного доклада о проведенном поектировании и его результатах.

- 7. Рефлексия проведенной научно-исследовательской работы (2 часа).

Анализ всей деятельности: фиксация затруднений, описание путей и средств их реализации. Что понравилось и что не понравилось в процессе выполнения проекта.

Перспективы развития проектной деятельности:

- Увеличение доли проектов исследовательского характера;
- Дальнейшее использование возможностей современных информационных технологий для создания проектов;
- Совершенствование навыков создания научно-исследовательской работы;
- Участие в научно-практических конференциях (муниципального, регионального уровня);
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов района, обмен опытом.

Спасибо за внимание!