

*Создание комфортной среды-  
приоритетное направление в  
работе классного  
руководителя с младшими  
школьниками.*

Ледовская О.А.  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ с.Генеральское им.Р.Е.Ароновой»

Школа – это особый мир детства, мир надежд и радости, где должны быть создана наиболее благоприятная комфортная среда для роста и развития личности ребёнка.



**Сфера  
познания**

**Сфера  
практической  
деятельности**



**Сфера  
игры**

**Сфера  
физического  
воспитания**

**Сфера  
отношений**

Главная цель воспитания – счастливый человек.

Люби не себя в ребёнке, а ребёнка в себе.

***Воспитание без уважения – подавление.***

Мерой воспитанности является интеллигентность – антипод хамству, невежеству.

Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать, уметь больше никогда не вредно.

Развивай в себе незаурядность.

Не будь занудой, не ной и не паникуй.

***Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей.***

***Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.***

Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

*по В.А.Караковскому*

1 этап - проектирование детско –  
взрослой общности  
«Я теперь школьник»

**Цель.** Обеспечение ребёнку психологического комфорта, признания в коллективе через создание детско-взрослой общности классного коллектива.

2 этап - становление и функционирование детско – взрослой общности «**Найди свой путь**»

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для развития личности учащихся, их способности к саморазвитию, самопознанию, самореализации через включение в различные виды деятельности.

3 этап - стабильное  
функционирование детско-взрослой общности  
«**Мы вместе**»

**Цель:** Создание условий для овладения  
школьниками способов конструктивных  
социальных взаимоотношений.

**Классный руководитель**

**Ученик**

**родитель**

**Взаимодействие**

**Взаимная ответственность**

**Доверие**

**Сотрудничество**

**Сопереживание**

**Содружество**

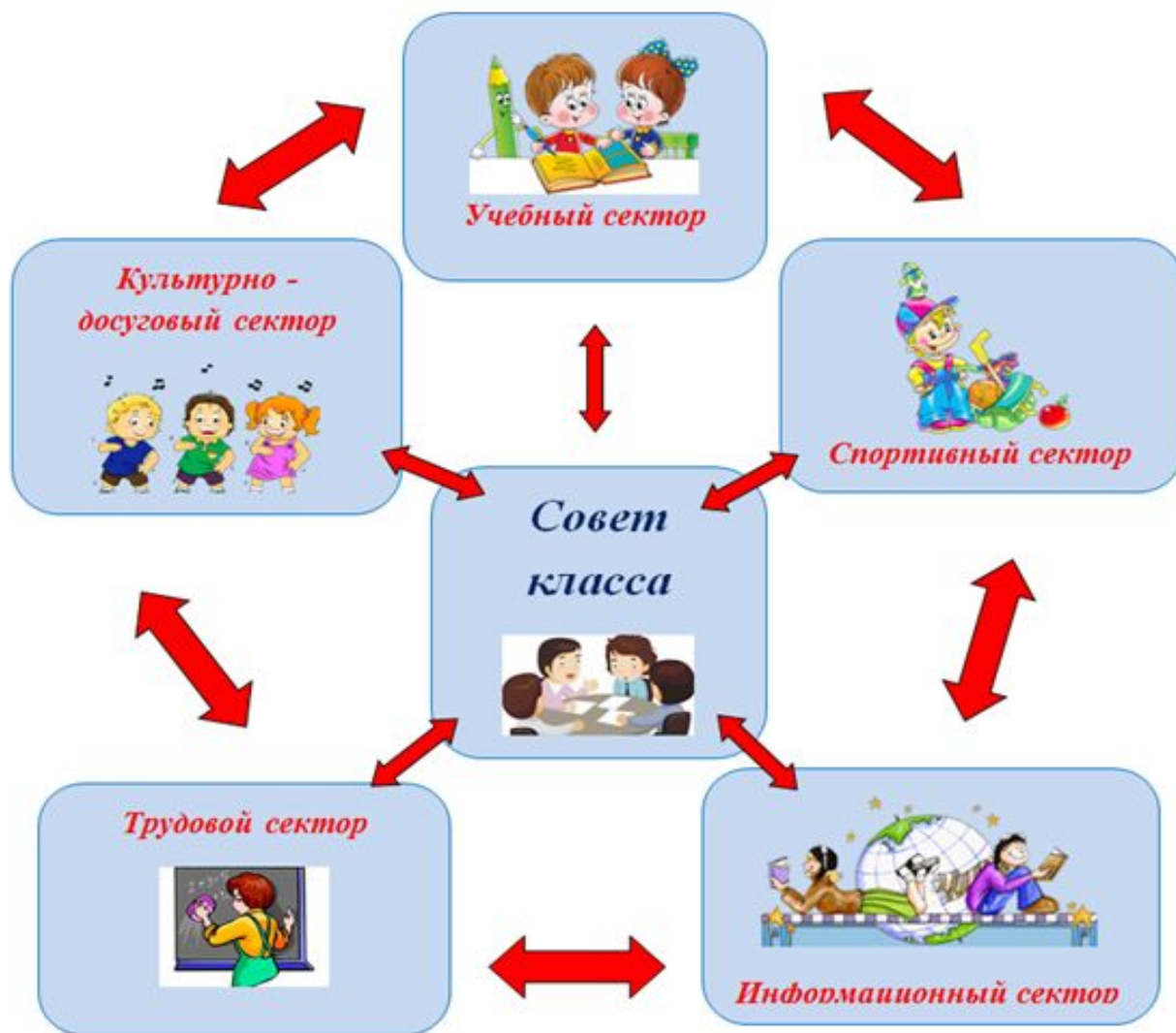
**Сотворчество**



# Школьная тревожность

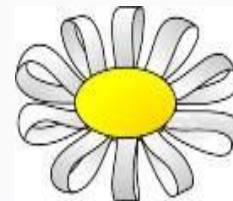
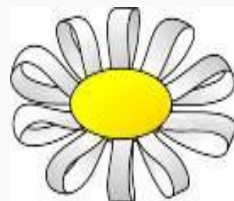
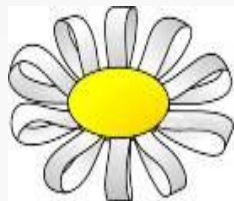
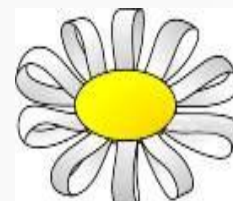
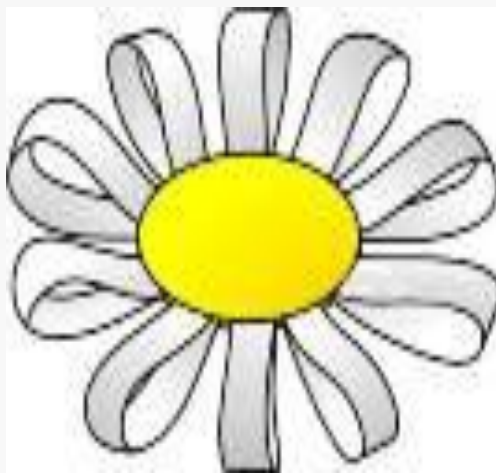
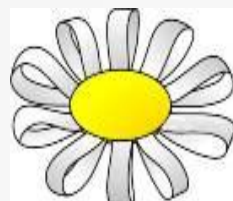
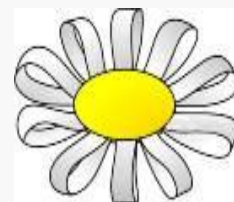
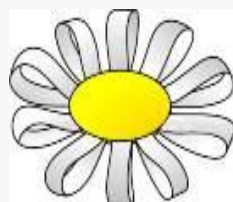
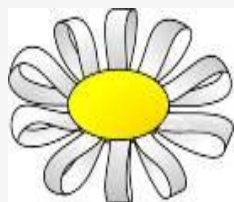


## Структура самоуправления в классе





# КТО Я?



## Памятка:

**"Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок каждое твое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно. Проверь свои поступки вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все так, чтобы окружающим было**

# **хорошо.**





**С тобой  
всем  
хорошо!**

# Камешек в ботинке



# Хвасталка





Школьный мир тебя здесь ждёт,  
Славный маленький народ.  
Заходи сюда смелей  
Будешь ты в кругу друзей...

И. Мешкова



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

