

Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

Выполнила Рогожина Вероника 212н



Журнал 1 Сентября

Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций к учебной деятельности. Автор: Тебиева Ирина Борисовна

Дата публикации: 21.08.2022



 **ЖУРНАЛ
"1 СЕНТЯБРЯ"**

№ 3(12)2022
август 2022г.
Издаётся с 2019г.
ISSN 2713-1416
www.1-sept.ru

1 сентября

Журнал про образование и не только


Статьи номера:

- *Харитонова В.В.*
"Развитие познавательной активности старших дошкольников через квест-игру"
- *Юдаева А.Р.*
"Обучение навыкам самообслуживания и социально-бытовым навыкам детей с интеллектуальными нарушениями"
- *Еремеева Т.Г.*
"Тайм-менеджмент на уроках английского языка"
- *Ковтун Ю.Д.*
"Использование игр в организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста"
- и ещё более 40 других статей

Мотивация

Мотивация - это внутреннее состояние, которое активизирует, направляет и поддерживает поведение, направленное на достижение определенных целей. При формировании у школьников понимания личностной значимости успешного учения учитель испытывает особые затруднения. Одной из причин является низкая мотивация к деятельности учащихся





Может ли учитель сформировать интерес у учащихся к учебному процессу?

На эти вопросы искали ответы не только наши современники, но и лучшие педагоги прошлых лет. Эти вопросы не однажды возникли в моей жизни, я и сегодня ищу на них ответ. Интерес - важнейший побудитель любой деятельности. Положительное отношение к учебной деятельности начинается с интереса. Воспитание правильной мотивационной направленности, постановки целей у школьников должно сопровождаться и воздействием на эмоциональное отношение школьников к учению. Эмоции, несомненно, имеют мотивирующее значение в процессе обучения

Методы влияния

Ведущую роль в стимулирующих методах играют межличностные отношения учителя с учащимися. Использование влияния отношений на ребенка приводит к формированию у него позитивного или отрицательного отношения к процессу обучения, к школе в целом



Игра

Ценным методом стимулирования интереса к учению выступает метод использования различных игр и игровых форм организации познавательной деятельности. Игра – форма деятельности учащихся, в которой осознается окружающий мир, открывается простор для личной активности и творчества.



Проекты

Повышению активности и инициативности обучающихся способствует метод проектов. Этот метод проектного обучения стимулирует самостоятельность обучающихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, способствует сопереживанию и причастности к нему





Итоги

Необходимым условием личностного роста и профессионального мастерства учителя является только сочетание разнообразных методов мотивации и стимулирования в своем единстве. Ведь именно это может обеспечить успешность каждого школьника в обучении



Спасибо за внимание