




# Основные категории педагогики, их взаимосвязь.



Основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения, принято называть педагогическими **категориями**. К категориям относятся наиболее емкие и общие понятия, отражающие сущность науки, ее устоявшиеся и типичные свойства. В любой науке категории выполняют ведущую роль, они пронизывают все научное знание и как бы связывают его в центральную систему.



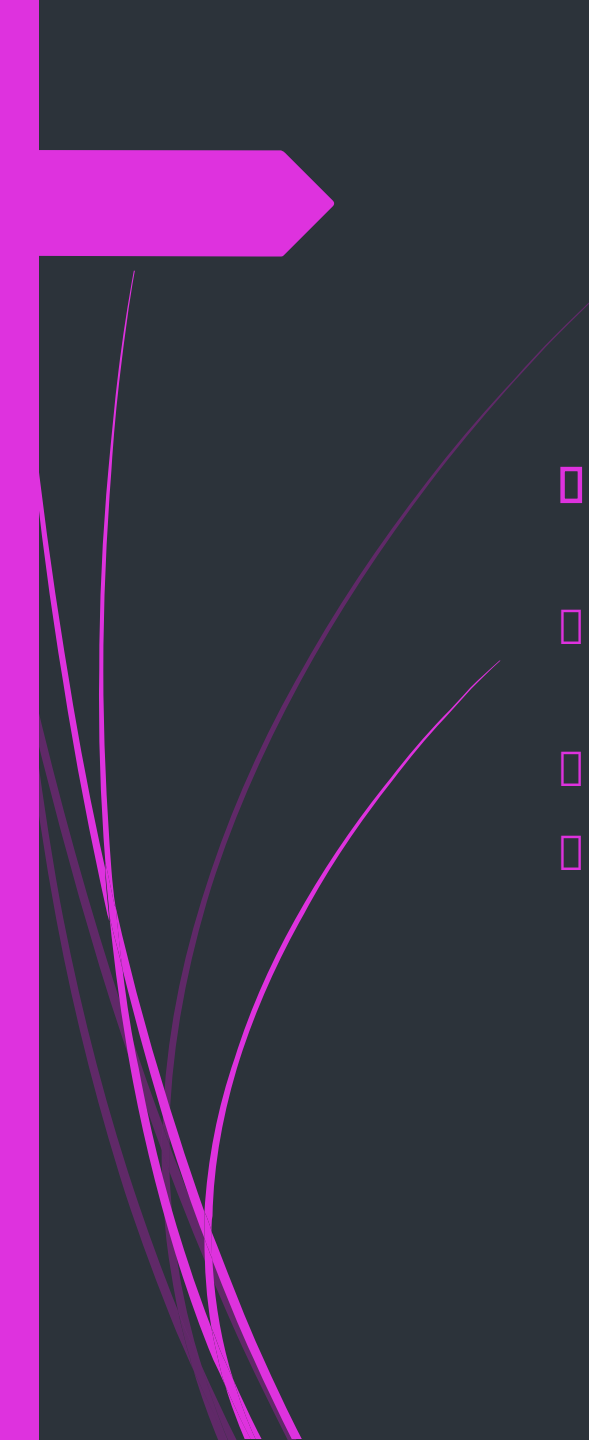
# Основные категории педагогики

□ Воспитание

□ Обучение

Образование

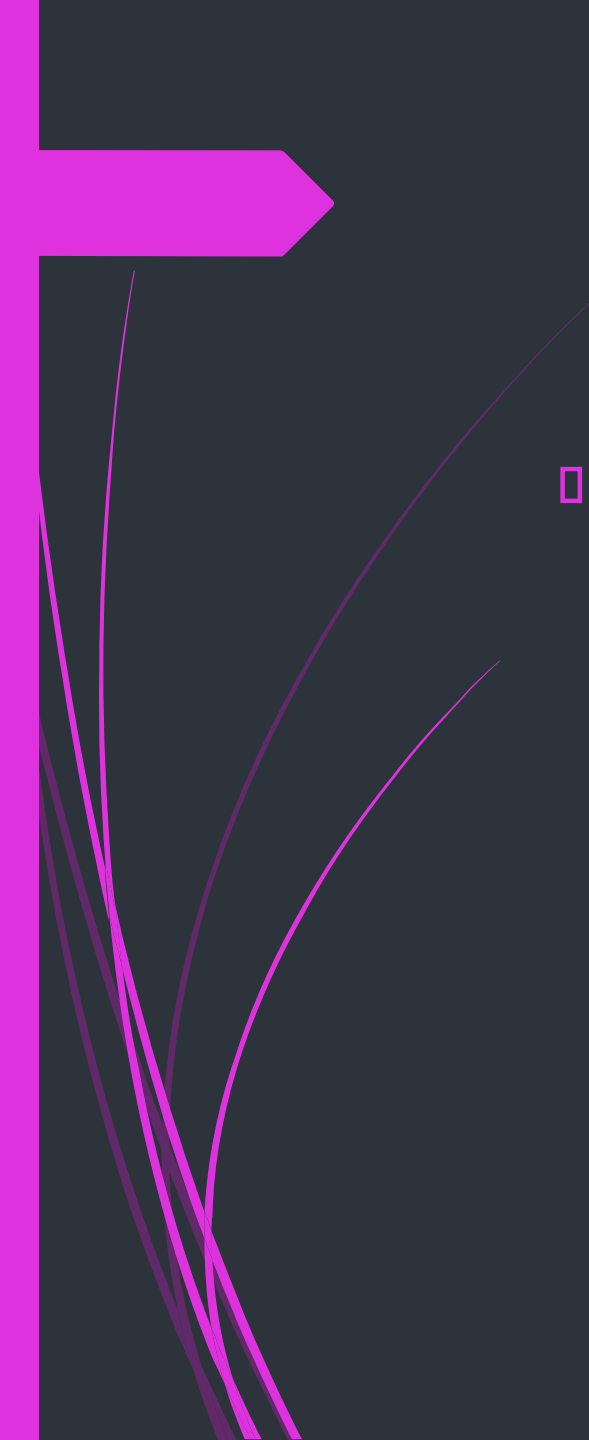
Социализация

- 
- **Воспитание** – целенаправленное формирование личности на основе формирования:
  - 1) определенных отношений к предметам, явлениям окружающего мира;
  - 2) мировоззрения;
  - 3) поведения (как проявления отношений и мировоззрения).

**Обучение** – специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направлены на усвоение ЗУН, формирование мировоззрения, раскрытие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями

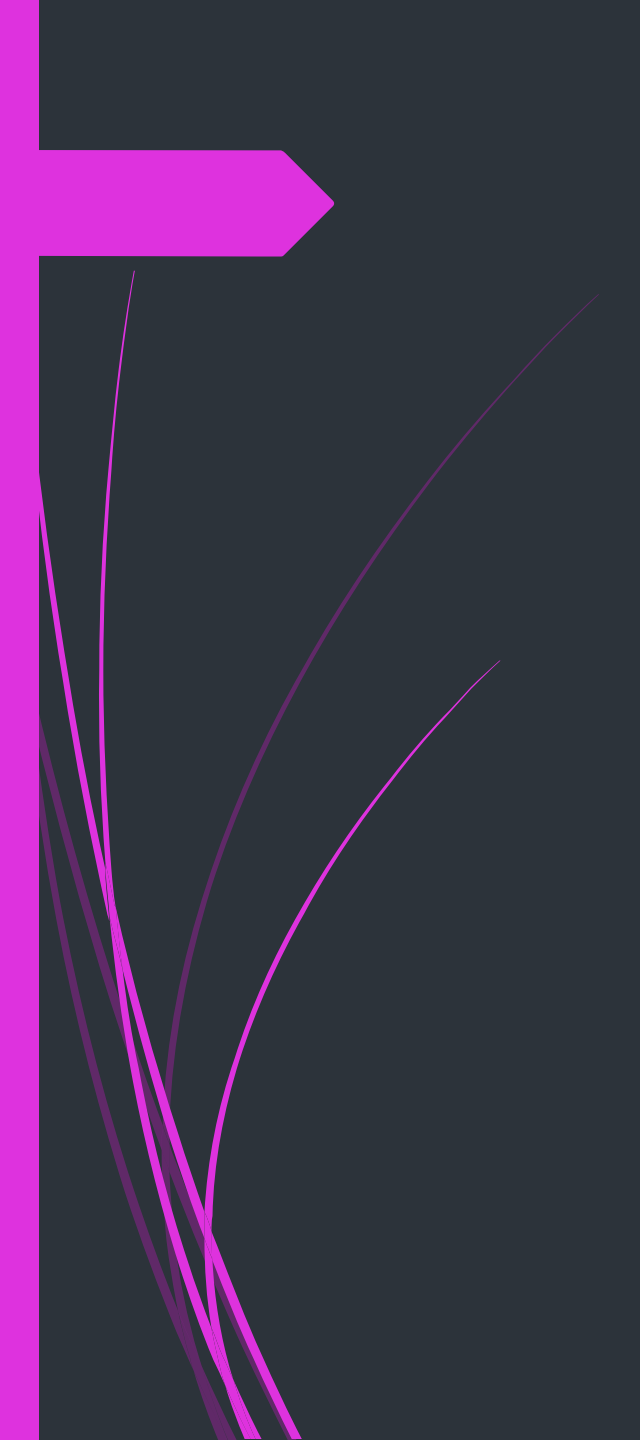
Основу обучения составляют ЗУН: ( знание , умение , навык )

- знания – отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий, законов науки;
- умения – готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретения навыков
- навыки – компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения, т.е. это умения, доведенные до автоматизма.



□ **Образование** - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Также образование можно определить как целенаправленную познавательную деятельность людей по получению знаний, умений, либо по их совершенствованию.

**Социализация** – процесс полной интеграции личности в социальную систему, в ходе которой происходит ее приспособление к культурным, психологическим и социологическим факторам или преодоление ею негативных влияний среды, мешающих саморазвитию и самоутверждению. Воспитание в отличие от социализации (воспитание в широком смысле), происходящей в условиях стихийного взаимодействия человека с окружающей средой, рассматривается как процесс целенаправленной и сознательно контролируемой социализации (воспитание в узком смысле). *Сущностный смысл социализации* (в широком смысле) раскрывается на пересечении таких ее процессов, как адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. *Социализация* – это непрерывный процесс, длящийся в течение всей жизни. В отечественной науке этот процесс разделяют на этапы в зависимости от отношения к трудовой деятельности (дотрудовая, трудовая и послетрудовая). Также эти этапы А.В. Петровский предлагает соотнести с периодами социального развития личности (детство, индивидуализация и интеграция). Социализация, как уже отмечалось, осуществляется в различных ситуациях, возникающих в результате взаимодействия множества обстоятельств



Социализация выполняет в общество три основных задачи:

- 1) интегрирует индивида в общество, а также в различные типы социальных общностей через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей;
- 2) способствует взаимодействию людей вследствие принятия ими социальных ролей;
- 3) сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.



