

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Антипаютинская школа-интернат среднего
(полного) общего образования**



«Использование информационных технологий на уроках ненецкого языка в начальной школе».



**Если бы компьютер не был
изобретен как техническое
устройство,
его следовало бы создать
специально
для целей образования.**

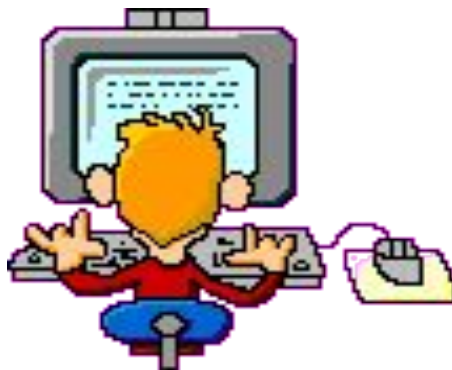


Энтони Маллан

Определение

«Информационная технология»-

совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющая знания людей и развивающая их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

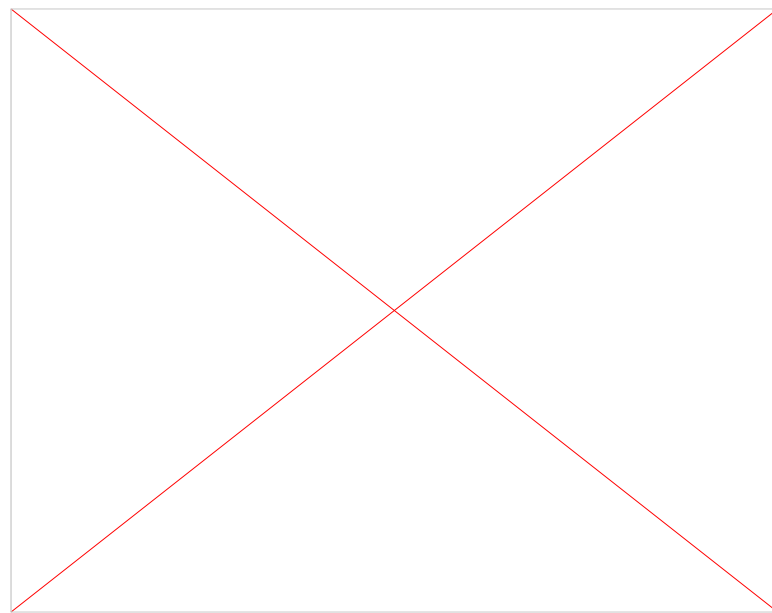


Возможности использования информационных технологий:

- ❑ **Во-первых, это возможность лично-ориентированного подхода к учащемуся.**
- ❑ **Во-вторых, это возможность расширения зоны индивидуальной активности учащихся.**
- ❑ **В-третьих, это возможность получения для учителя и ученика дополнительной информации по предмету.**
- ❑ **В-четвертых, это возможность расширить содержание известных форм познавательной деятельности.**
- ❑ **В- пятых, это расширяет возможности предъявления учебной информации.**
- ❑ **В- шестых, позволяет усилить мотивацию ребенка, позволяет полностью устранить одну из важнейших причин отрицательного отношения к учебе – неуспех, обусловленный непониманием, значительными пробелами в знаниях.**
- ❑ **В - седьмых, применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным.**

Хобцокоми хода

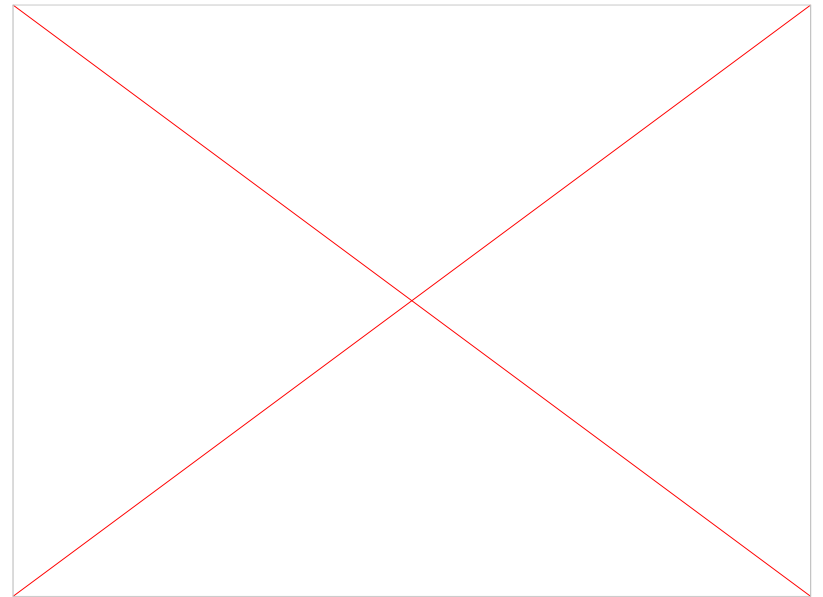
Пин' тарпабата тетам' нэта парэнэ
хан" ца, мят' тюб" нанда тар"
лахацяцэ хан" ца.



Для объяснения нового материала

Нюртей группа' вада' нямна лаханакуртава

**Нюртей группа' вада' нямна
лаханакуртава**



*Для закрепления материала и
проверки учащихся*

Тохолавэва тензэбтехава

1. Тюку вадахат ниня тарана вада хода.

- **А. лынзермя**
- **Б. пюңг**
- **В. мараңга**
- **Г. ензьдей**

Преимущества использования компьютерной технологии на уроках

- Индивидуализация обучения.**
- Интенсификация самостоятельной работы учащихся.**
- Рост объема выполненных на уроке заданий.**
- Повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы.**
- Интегрированный подход к обучению.**
- Помогает лучше оценить способности и знания ребенка.**

*Творческих вам
успехов!*

