

К ОГЭ шаг за шагом

**Урок развития речи в 6
классе**

Работа с ТЕКСТОМ

К ОГЭ шаг за шагом

Обучение, подготовка и участие
исходного текста

К ОГЭ шаг за шагом



Мы выполним задания к «испорченному» тексту, которые помогут вам отредактировать его и сжато пересказать.

К ОГЭ шаг за шагом

Заполним копилку идей



К ОГЭ шаг за шагом

Повторим пройденное

Текст — это несколько предложений или абзацев, связанных в целое темой и основной мыслью.

Предложения между собой соединены по смыслу и грамматически.

Текст — от лат. *textum* — ткань; связь, соединение.



Повторим пройденное

СТИЛИ письменной **РЕЧИ**



научный

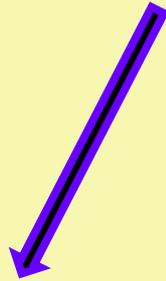
Художественный

официально-деловой

публицистический

Повторим пройденное

Типы речи



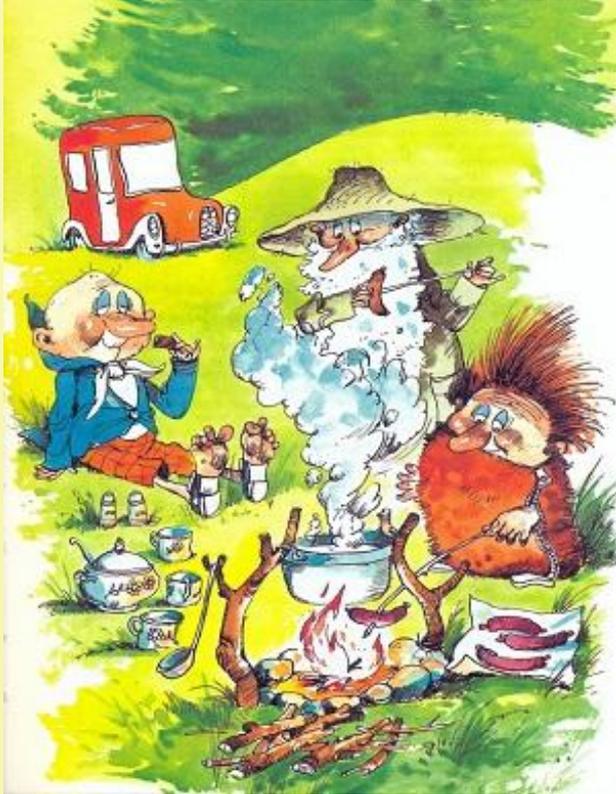
Повествование

Рассуждение

Описание



К ОГЭ шаг за шагом



**Прочитаем текст,
определим его тему и
основную мысль.**

**Укажем стиль и тип
исходного текста.**



К ОГЭ шаг за шагом

(1) Друзья крепко проспали всю ночь. (2) Моховая Борода первым открыл глаза. (3) По поляне гуляли весёлые солнечные лучики. (4) Разбудило его вовсе не солнце. (5) Разбудило его странное ощущение. (6) Кто-то копошился в его бороде. (7) Моховая Борода решил расчесать бороду. (8) Моховая Борода поднял руку. (9) Моховая Борода тут же опустил её. (10) Моховая Борода испуганно вздрогнул. (11) Из бороды выпорхнула птица. (12) Это была крохотная серая птичка. (13) Птичка отлетела в сторонку. (14) Птичка уселась поблизости. (15) Птичка уселась на ветвистом суку. (16) Птичка стала смотреть на Моховую Бороду.
(По Э. Рауду)



Почему текст называем «испорченным»?

Разделите текст на абзацы.

Помните!

**Каждая новая мысль начинается с
красной строки.**

К ОГЭ шаг за шагом

(1)Друзья крепко проспали всю ночь. (2)Моховая Борода первым открыл глаза.

(3)По поляне гуляли весёлые солнечные лучики. (4)Разбудило его вовсе не солнце. (5)Разбудило его странное ощущение. (6)Кто-то копошился в его бороде. (7)Моховая Борода решил расчесать бороду. (8)Моховая Борода поднял руку. (9)Моховая Борода тут же опустил её. (10)Моховая Борода испуганно вздрогнул. (11)Из бороды выпорхнула птица. (12)Это была крохотная серая птичка. (13)Птичка отлетела в сторонку. (14)Птичка уселась поблизости. (15)Птичка уселась на ветвистом суку. (16)Птичка стала смотреть на Моховую Бороду.

(По Э. Рауду)



К ОГЭ шаг за шагом

редактирование текста

***СЖАТЬ* этот можно текст только после редактирования.**

Назовите слова, которые неоправданно повторяются в тексте.

(«Моховая Борода», «разбудило», «птичка», «уселась», «борода»).

Подчеркните их в исходном тексте.

К ОГЭ шаг за шагом

(1)Друзья крепко проспали всю ночь. (2)Моховая Борода первым открыл глаза.

(3)По поляне гуляли весёлые солнечные лучики. (4)Разбудило его вовсе не солнце. (5)Разбудило его странное ощущение. (6)Кто-то копошился в его бородe. (7)Моховая Борода решил расчесать бороду. (8)Моховая Борода поднял руку. (9)Моховая Борода тут же опустил её. (10)Моховая Борода испуганно вздрогнул. (11)Из бороды выпорхнула птица. (12)Это была крохотная серая птичка. (13)Птичка отлетела в сторонку. (14)Птичка уселась поблизости. (15)Птичка уселась на ветвистом суку. (16)Птичка стала смотреть на Моховую Бороду.

(По Э. Рауду)

К ОГЭ шаг за шагом

редактирование текста

Выясним, какие из этих слов можно убрать из текста, не искажая его содержание, а какие можно заменить синонимом.

РАБОТАЕМ В ПАРАХ!



К ОГЭ шаг за шагом

редактирование текста

Установите логическую связь между предложениями

- (10) Моховая Борода испуганно вздрогнул.**
(11) Из бороды выпорхнула птица.

**Моховая Борода испуганно вздрогнул
потому (что) из бороды выпорхнула
птица.**



К ОГЭ шаг за шагом

редактирование текста

Подумаем, какой союз можно использовать, чтобы соединить действия Моховой Бороды, обозначенные глаголами: «поднял», «опустил».

Моховая Борода поднял руку. Моховая Борода тут же опустил её.

Это противоположность действий героя.

Моховая Борода **поднял** руку,
но тут же опустил её.



К ОГЭ шаг за шагом

редактирование текста

Установите логическую и временную связь между предложениями

(4)Разбудило его странное ощущение. (5)Кто-то копошился в его бороде.

Разбудило его странное ощущение, **будто** кто-то копошится в его бороде.



ФІЗКУЛЬТМІНУТКА



К ОГЭ шаг за шагом

сжатие текста

Если текст – повествование, нужно при сжатии уметь выделить главные события и понять, как они связаны между собой

Назовите те предложения, которые содержат второстепенную информацию.

(Это 3, 4, 12, 15 предложения)

Заклучите её в скобки.



сжатие текста

(1)Друзья крепко проспали всю ночь. (2) Моховая Борода первым открыл глаза.

(5)Разбудило его странное ощущение. (6)Кто-то копошился в его бороде. (7)Моховая Борода решил расчесать бороду. (8)Моховая Борода поднял руку. (9)Моховая Борода тут же опустил её. (10)Моховая Борода испуганно вздрогнул. (11)Из бороды выпорхнула птица. (13)Птичка отлетела в сторонку. (16)Птичка стала смотреть на Моховую Бороду.

(По Э. Рауду)



К ОГЭ шаг за шагом

сжатие текста

Подчеркните только то, без чего нельзя понять смысл рассказа.

(1) Друзья крепко проспали всю ночь. (2) Моховая Борода первым открыл глаза.

(5) Разбудило его странное ощущение. (6) Кто-то копошился в его бороде. (7) Моховая Борода решил расчесать бороду. (8) Моховая Борода поднял руку. (9) Моховая Борода тут же опустил её. (10) Моховая Борода испуганно вдрогнул. (11) Из бороды выпорхнула птица. (13) Птичка отлетела в сторонку. (16) Птичка стала смотреть на Моховую Бороду.

(По Э. Рауду)



К ОГЭ шаг за шагом

сжатие текста

(1)Друзья проспали ночь.

(2)Моховая Борода открыл глаза.

(5)Разбудило его ощущение. (6)Кто-то копошился в бороде. (7)Моховая Борода решил расчесать бороду. (8)Моховая Борода поднял руку. (10)Моховая Борода вздрогнул. (11)Из бороды выпорхнула птица, отлетела. (16) Птичка стала смотреть на Моховую Бороду.

(По Э. Рауду)



Что ещё надо сделать, чтобы получился безошибочный текст?



Окончательный вариант изложения

Друзья проспали ночь.

Моховая Борода открыл глаза. Разбудило его ощущение, будто кто-то копошился в бороде. Он решил расчесать её, поднял руку, но испуганно вздрогнул. Из бороды выпорхнула птичка, отлетела и стала смотреть на Моховую Бороду.

(По Э. Рауду)



К ОГЭ шаг за шагом

Заполним копилку идей

Тема

Основная мысль

Название

Микротема

Абзац

Стиль

Тип речи

