

**Вводный урок.**  
**Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?**

**Общий обзор древней истории Казахстана**

# Обзор урока

Дорогой пятиклассник! Поздравляю тебя с началом учебного года! Приглашаю тебя в чудесный, загадочный и интересный мир истории нашей Родины. Меня зовут Бапсанова Гульнара Бейбутовна, в этом году я твой учитель истории. Сегодня на уроке:

**Ты узнаешь:**

- что изучает история;
- чем занимались древние люди.

**Ты научишься:**

- различать периоды древнего Казахстана;

# Вводный урок

## Прочитай внимательно конспект

Древний человек в своем развитии прошел через несколько этапов. В их основе лежит совершенствование техники обработки камня и производительности труда, рост материальной и духовной культуры.

*Древнекаменный век* положил начало формированию человека и его хозяйства. В палеолите общественный строй прошел долгий путь развития. Его начальный этап – образование *первобытного стада* для совместной защиты и нападения, охоты и собирательства.

История Казахстана – неотъемлемая часть всемирной истории. Она рассказывает о том, как жили наши предки в далекие времена, какое наследие они оставили нам.

Первые люди на территории Казахстана появились *более миллиона лет назад*. Они были собирателями и охотниками. Древнее общество развивалось от простых форм к более сложным. Родовая община переросла в племена и племенные союзы.

Затем на территории Казахстана появились первые государственные объединения. Это были государства кочевых племен: саков, гуннов, усуней, кангюев и сарматов. В этот период появилась *кочевая цивилизация*.

Древнюю историю Казахстана по вещественным источникам изучает специальная наука *археология*.

Есть два вида источников: вещественные и письменные. *К вещественным источникам* относятся остатки древних поселений, могильники, останки древних людей и животных, орудий труда, бытовые предметы и вооружение, наскальные рисунки.

*К письменным источникам* относятся документы, летописи, письма, воспоминания, литературные произведения. В древние времена для письма использовались бумага, кожа, дерево, камень, глина.

Древнеперсидские клинописные надписи, греческие, римские и китайские письменные свидетельства считаются ценными источниками сведений об истории Казахстана в древности.

Вид первобытного общества характеризуют социальные отношения первобытных общин раннего палеолита. Самые древние орудия труда раннего палеолита найдены в хребте Каратау.

В 1958 году археолог Х. Алпысбаев провел раскопки на стоянках Бориказган и Танирказган и сделал интересные находки.

По мнению ученых, древний Казахстан заселяли *питекантропы и синантропы*. По своему эволюционному развитию они очень похожи с Homo Sapiens. Самые первые поселенцы Каратау и Мангистау умели пользоваться огнем, охотились на крупных и мелких животных и занимались собирательством.

Родовые общины во всех районах формировались по материнской линии, женщины занимали главную роль в обществе. Объединение по материнскому родству и близким родственным связям по матери называется *экзогамной группой*. Возвышение женщин в обществе связано с ролью продолжателя рода. В мировоззрении людей появление поклонения женщине как главе рода и хранителю очага тоже не случайно. В позднем палеолите миропонимание людей усложняется. Широко распространяется поклонение сверхъестественным силам животных. Так верили в удачную охоту.

# Обрати внимание: НОВОЕ СЛОВО

*Археология* - историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.

*Археолог* - это учёный, который изучает быт и культуру древних цивилизаций по сохранившимся останкам их жизнедеятельности.



# Эпохи древнего Казахстана

Эпоха камня



Эпоха бронзы



Эпоха железа



# Задание

- Нажми на ссылку и ответь на 4 вопроса для закрепления материала

[https://docs.google.com/forms/d/1Yc8Jm1FyBN\\_TuVlvtb3wQFKs5epKUBJG7Og2rkKs0D-8/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Yc8Jm1FyBN_TuVlvtb3wQFKs5epKUBJG7Og2rkKs0D-8/edit)

- Прочитай дома первый параграф