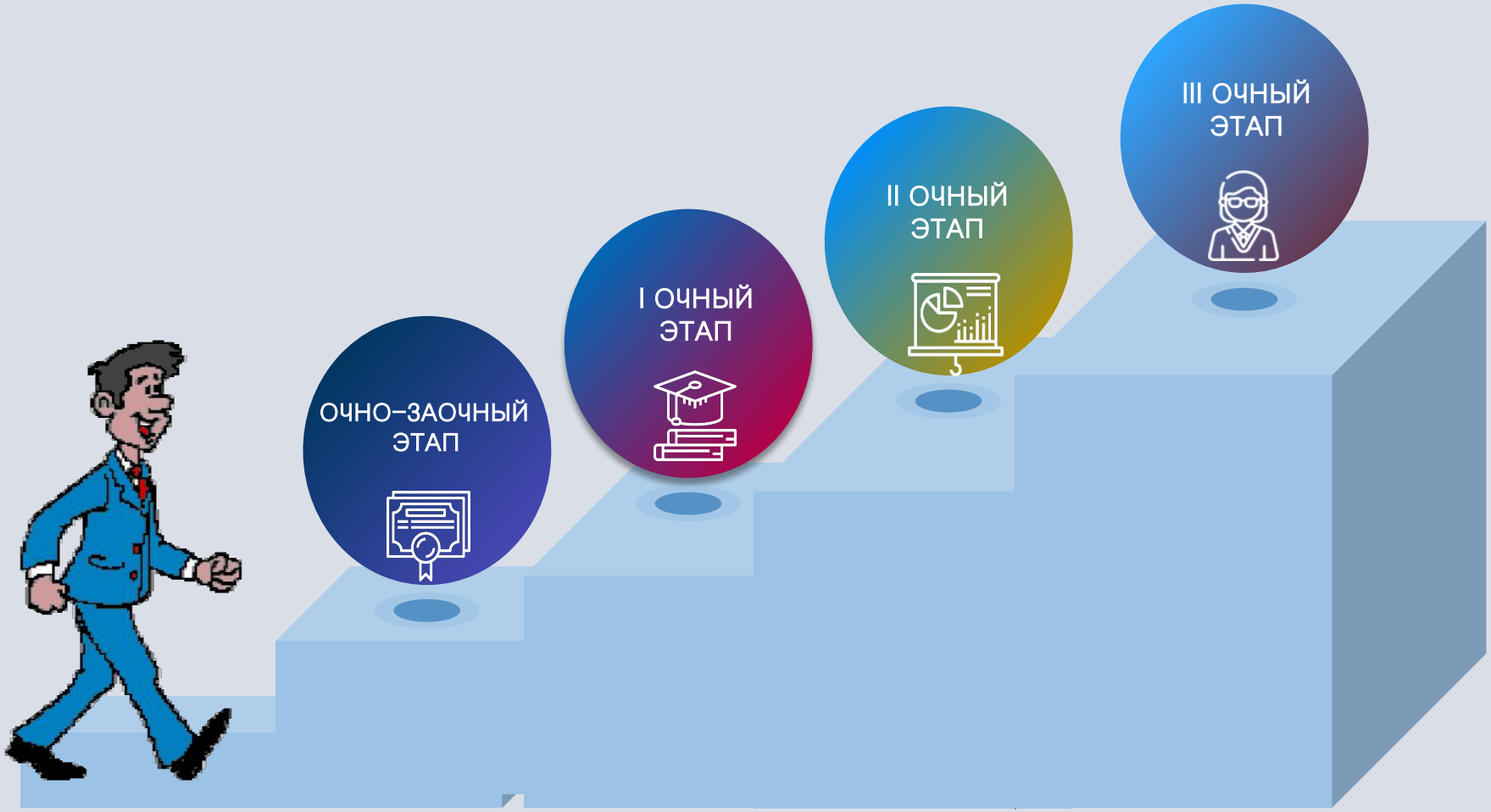
ЭТАПЫ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Конкурса



Я-УЧИТЕЛЬ → УЧИТЕЛЬ – ПРОФИ → УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР → УЧИТЕЛЬ – ЛИДЕР

ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ ТУР «Я-учитель»

10 февраля по 26 февраля 2020 года

«Я-учитель»

Конкурсное испытание «ЭССЕ»

35 баллов

Формат конкурсного испытания:
очно в специально подготовленной аудитории
рукописный текст эссе
(до шести страниц формата А4).
Регламент:3 астрономических часа.

Конкурсное испытание **«ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС»**

25 баллов

Формат конкурсного испытания:
очно в специально подготовленной аудитории
создание ЦОР с использованием персонального компьютера и сети Интернет
Регламент: 4 астрономических часа.

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию

ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ ТУР «Я-учитель»

10 февраля по 26 февраля 2020 года

«Я-учитель»

Конкурсное испытание «ЭССЕ»

Критерии оценки

- *Аргументированность позиции автора,*
- *индивидуальность и оригинальность изложения,*
- *языковая грамотность,*
- *ценностно-личностная значимость,*
- *видение проблем и возможных*

Конкурсное испытание «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС»

Критерии оценки

- *информационная насыщенность,*
- *содержание дидактического контента,*
- *интерактивность,*
- *функциональность,*
- *качество оформления и*

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию

I ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»

Конкурсное испытание
«Урок»

«УЧИТЕЛЬ – ПРОФИ»

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель – оценка профессиональной деятельности по обучению и воспитанию в соответствии с ФГОС общего образования

I ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»

2-3 марта 2020 года

«УЧИТЕЛЬ – ПРОФИ»

Конкурсное испытание «УРОК»

100 баллов

Формат:
Представление и обоснование методического подхода, реализуемого на уроке – 10 мин.
Проведение урока - 35 мин.
Самоанализ урока, ответы на вопросы жюри – 15 мин.
Регламент – 60 мин.

Конкурсное испытание «ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

70 баллов

Формат:
Представление и обоснование методического подхода, реализуемого на уроке – 15 мин.
Проведение урока - 30 мин.
Самоанализ урока, ответы на вопросы жюри – 15 мин.
Регламент – 60 мин.

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию.

Конкурсное испытание «Урок»

Конкурса

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Критерии оценки: критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: разработка, обоснование и представление проекта урока, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка, обоснование и представление проекта урока:

умение проектировать урок;

умение представить проект урока.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение урока:

предметные компетенции;

методические компетенции;

психолого-педагогические компетенции;

коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока.

Оценка конкурсного испытания «Урок»

Блок 1. Разработка и представление проекта урока:	✔ **показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)**
Блок 2. Проведение урока:	✔ **показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету**
Блок 3. Рефлексивный анализ:	✔ **показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету**

Цель и задачи конкурсного испытания «Внеурочное занятие»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, в ходе которого решаются воспитательные задачи средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Задачи:

- выявить и оценить, как в ситуации решения профессиональной задачи проявляются предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная компетенции конкурсанта;
- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе межпредметного ценностно ориентированного содержания из определенной предметной области, нацеленного на решение воспитательных задач;
- выявить и оценить практические навыки конкурсанта по организации различных видов внеурочной деятельности.

Цель и задачи конкурсного испытания «Внеурочное занятие»

Конкурса

испытания объединяются в три блока: разработка и представление проекта внеурочного занятия, проведение внеурочного занятия, рефлексия результатов внеурочного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка и представление проекта внеурочного занятия:

- умение проектировать внеурочное занятие;
- умение представить проект внеурочного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение внеурочного занятия:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

- рефлексия собственной деятельности по итогам

I ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

I очный тур

- **Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»**
- **Конкурсное испытание «Урок»**

Жюри I очного тура, состоящее из специалистов в предметных областях, соответствующих специализации участников Конкурса.

Группы экспертов формируются по предметным областям и в соответствии с конкретным составом участников Конкурса.

II ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

4 марта 2020 года

«УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

100 баллов

Формат:
Публичная презентация (на сцене) способов трансляции методик, технологий, приемов в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик
Регламент: **30 минут**
(выступление –20 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут)

Конкурсное испытание «ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ »

25 баллов

Формат: публичное выступление, отражающее авторское видение решения актуальных проблем современного образования

Регламент: 10 минут

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию.

II ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

4 марта 2020 года

Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

«УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

Конкурсное испытание «ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ »

Критерии оценки

- ✔ актуальность и методическая обоснованность;
- ✔ ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- ✔ метапредметность и межпредметный характер;
- ✔ инновационная составляющая представляемого опыта;
- ✔ практическая значимость и применимость;
- ✔ творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- ✔ информационная и языковая культура;
- ✔ рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Критерии оценки

- ✔ актуальность заявленной проблемы;
- ✔ реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ✔ ценностные основания профессиональной позиции;
- ✔ информационная культура и языковая грамотность;
- ✔ масштабность и нестандартность

II ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ- ЛИДЕР»

5 марта 2020 года

«УЧИТЕЛЬ –ЛИДЕР»

Конкурсное испытание
«КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОЛИТИКОВ»

25 баллов

Формат: *круглый стол с начальником Департамента образования Вологодской области.*

Регламент: *общая продолжительность конкурсного испытания для победителей Конкурса – 60 минут.*

Логическое продолжение испытания «Публичная лекция».

Обсуждение с участием руководителей органов исполнительной власти субъекта путей решения определенной актуальной проблемы для системы образования региона.

II ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ- ЛИДЕР»

5 марта 2020 года

«УЧИТЕЛЬ –ЛИДЕР»

Конкурсное испытание «КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОЛИТИКОВ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ***осведомленность (компетентность) в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования РФ, Вологодской области; масштабность, глубина и оригинальность суждений,***
- ***аргументированность и конструктивность предлагаемых решений,***
- ***коммуникационная и языковая культура,***
- ***активность в обсуждении дискуссионных вопросов***

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Конкурса

- Курсы повышения квалификации для педагогов, планирующих принять участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» (22-31 января 2020 года);
- Установочный семинар для участников регионального этапа конкурса «Учитель года» (12-14 февраля 2020 года)
- Инструктивно-обучающие вебинары по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний для экспертов, непосредственно перед началом работы – инструктивно-обучающий семинар;

ДОКУМЕНТЫ

Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на **бумажном и электронном носителях:**

- ✔ заявление на участие в Конкурсе по форме;
- ✔ справку об итогах школьного и муниципального этапов Конкурса по форме;
- ✔ согласие на обработку персональных данных;
- ✔ выписку из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на Конкурс;

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Конкурса

Прием материалов для участия в Конкурсе на бумажном и электронном носителях осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО» в срок с **20 января по 10 февраля 2020года** по адресу: г. Вологда, ул. Козленская, д.57, кабинет № 206, режим работы: с 8.30 до 17.00.

Телефон для справок: ***75-30-20***

(кафедра педагогики и методики преподавания