

ЭТАПЫ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Конкурса



ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ ТУР «Я-учитель»

10 февраля по 26 февраля 2020

Конкурсное
испытание
«ЭССЕ»

35 баллов

Формат конкурсного испытания:
очно в специально подготовленной
аудитории
рукописный текст эссе
(до шести страниц формата А4).
Регламент: 3 астрономических часа.



Конкурсное испытание
«ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС»

25 баллов

Формат конкурсного испытания:
очно в специально подготовленной
аудитории
создание ЦОР с использованием
персонального компьютера и сети
Интернет
Регламент: 4 астрономических часа.

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию

ОЧНО - ЗАОЧНЫЙ ТУР «Я-учитель»

10 февраля по 26 февраля 2020

Конкурсное
испытание
«ЭССЕ»



Конкурсное испытание
«ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС»

Критерии оценки

- Аргументированность позиции автора,
- индивидуальность и оригинальность изложения,
- языковая грамотность,
- ценностно-личностная значимость,
- видение проблем и возможных

Критерии оценки

- информационная насыщенность,
- содержание дидактического контента,
- интерактивность,
- функциональность,
- качество оформления и

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию

I ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»

Конкурсное испытание
«Урок»



Конкурсное испытание
«Внеурочное мероприятие»

**Цель – оценка профессиональной деятельности
по обучению и воспитанию в соответствии
с ФГОС общего образования**

I очный тур – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»

2-3 марта 2020 года

**Конкурсное испытание
«УРОК»**

100 баллов

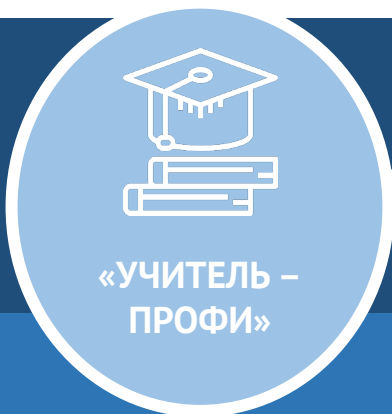
Формат:

Представление и обоснование
методического подхода, реализуемого
на уроке – 10 мин.

Проведение урока - 35 мин.

Самоанализ урока, ответы на вопросы
жюри – 15 мин.

Регламент – 60 мин.



**Конкурсное испытание
«НЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

70 баллов

Формат:

Представление и обоснование
методического подхода,
реализуемого на уроке – 15 мин.

Проведение урока - 30 мин.

Самоанализ урока, ответы на вопросы
жюри – 15 мин.

Регламент – 60 мин.

**ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных
каждым экспертом по конкурсному испытанию.**

Конкурсное испытание «Урок»

Конкурса

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Критерии оценки: критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: разработка, обоснование и представление проекта урока, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка, обоснование и представление проекта урока:

- умение проектировать урок;
- умение представить проект урока.

Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение урока:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

- рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного урока.

Оценка конкурсного испытания «Урок»

Блок 1. Разработка и представление проекта урока:	✓ показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)
Блок 2. Проведение урока:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету
Блок 3. Рефлексивный анализ:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету

Цель и задачи конкурсного испытания «Внеурочное занятие»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, в ходе которого решаются воспитательные задачи средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Задачи:

- выявить и оценить, как в ситуации решения профессиональной задачи проявляются предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная компетенции конкурсанта;
- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе межпредметного ценностно ориентированного содержания из определенной предметной области, нацеленного на решение воспитательных задач;
- выявить и оценить практические навыки конкурсанта по организации различных видов внеурочной деятельности.

Цель и задачи конкурсного испытания «Внеурочное занятие»

Конкурса

испытания объединяются в три блока: разработка и представление проекта внеурочного занятия, проведение внеурочного занятия, рефлексия результатов внеурочного занятия.

Критерии оценки БЛОКА 1.Разработка и представление проекта внеурочного занятия:

- умение проектировать внеурочное занятие;
- умение представить проект внеурочного занятия.

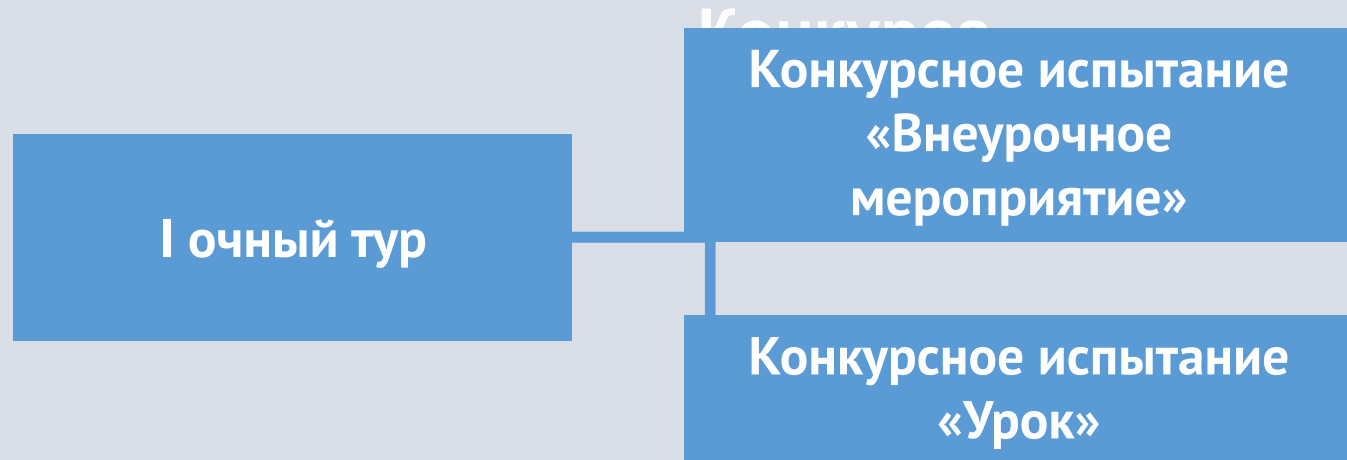
Критерии оценки БЛОКА 2.Проведение внеурочного занятия:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции.

Критерии оценки БЛОКА 3.Рефлексивный анализ:

- рефлексия собственной деятельности по итогам

I очный тур – «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»



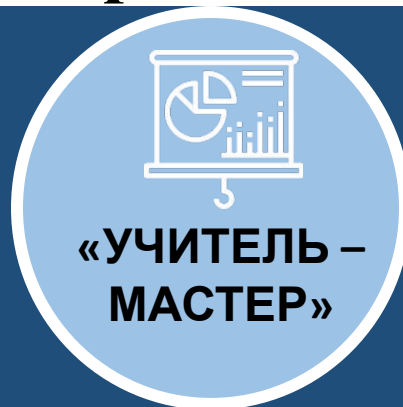
Жюри I очного тура, состоящее из специалистов в предметных областях, соответствующих специализации участников Конкурса.

Группы экспертов формируются по предметным областям и в соответствии с конкретным составом участников Конкурса.

II очный тур – «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

4 марта 2020 года

Конкурсное испытание
«МАСТЕР-КЛАСС»



Конкурсное испытание
«ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ»

100 баллов

Формат:

Публичная презентация (на сцене) способов трансляции методик, технологий, приемов в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик

Регламент: 30 минут

(выступление – 20 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут)

25 баллов

Формат: публичное выступление, отражающее авторское видение решения актуальных проблем современного образования

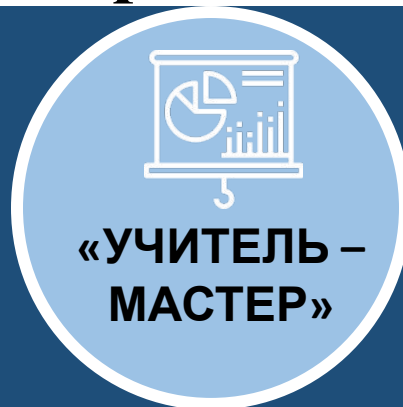
Регламент: 10 минут

ВАЖНО! Итоговая оценка: среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом по конкурсному испытанию.

II очный тур – «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»

4 марта 2020 года

Конкурсное испытание
«МАСТЕР-КЛАСС»



Конкурсное испытание
«ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ »

Критерии оценки

- ✓ актуальность и методическая обоснованность;
- ✓ ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- ✓ метапредметность и межпредметный характер;
- ✓ инновационная составляющая представляемого опыта;
- ✓ практическая значимость и применимость;
- ✓ творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- ✓ информационная и языковая культура;
- ✓ рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Критерии оценки

- ✓ актуальность заявленной проблемы;
- ✓ реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ✓ ценностные основания профессиональной позиции;
- ✓ информационная культура и языковая грамотность;
- ✓ масштабность и нестандартность

II очный тур – «УЧИТЕЛЬ- ЛИДЕР»

5 марта 2020 года



**Конкурсное испытание
«КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОЛИТИКОВ»**

25 баллов

Формат: *круглый стол с начальником Департамента образования Вологодской области.*

Регламент: *общая продолжительность конкурсного испытания для победителей Конкурса – 60 минут.*

Логическое продолжение испытания «Публичная лекция».

Обсуждение с участием руководителей органов исполнительной власти субъекта путей решения определенной актуальной проблемы для системы образования региона.

II очный тур – «УЧИТЕЛЬ- ЛИДЕР»

5 марта 2020 года



Конкурсное испытание
«КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОЛИТИКОВ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- ✓ **осведомленность (компетентность) в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования РФ, Вологодской области; масштабность, глубина и оригинальность суждений,**
- ✓ **аргументированность и конструктивность предлагаемых решений,**
- ✓ **коммуникационная и языковая культура,**
- ✓ **активность в обсуждении дискуссионных вопросов**

- **Курсы повышения квалификации для педагогов, планирующих принять участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» (22-31 января 2020 года);**
- **Установочный семинар для участников регионального этапа конкурса «Учитель года» (12-14 февраля 2020 года)**
- **Инструктивно-обучающие вебинары по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний для экспертов, непосредственно перед началом работы – инструктивно-обучающий семинар;**

ДОКУМЕНТЫ

Для участия в Конкурсе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющий управление в сфере образования, направляет в Оргкомитет следующие материалы на бумажном и электронном носителях:

- ✓ заявление на участие в Конкурсе по форме;
- ✓ справку об итогах школьного и муниципального этапов Конкурса по форме;
- ✓ согласие на обработку персональных данных;
- ✓ выписку из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на Конкурс;

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Конкурса

Прием материалов для участия в
Конкурсе на бумажном и
электронном носителях
осуществляет АОУ ВО ДПО «ВИРО»
в срок с **20 января по 10 февраля**
2020года по адресу: г. Вологда, ул.
Козленская, д.57, кабинет № 206,
режим работы: с 8.30 до 17.00.

Телефон для справок: **75-30-20**

(кафедра лингвистики и методики преподавания)