



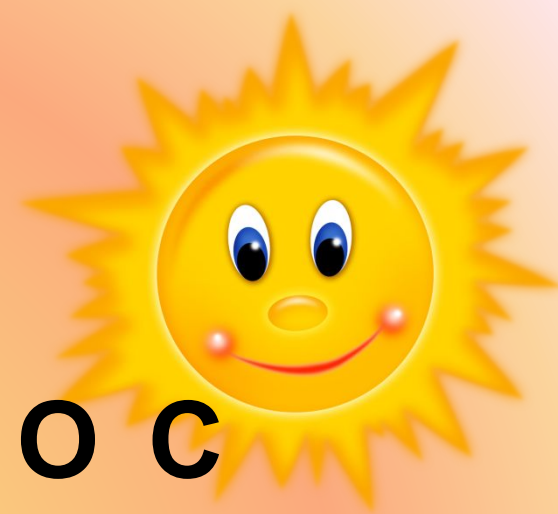
Упражнения

на

внимания



# Кодирование



Н М Е Т Р А Л О С  
1 2 3 4 5 6 7 8 0

23458 , 4854



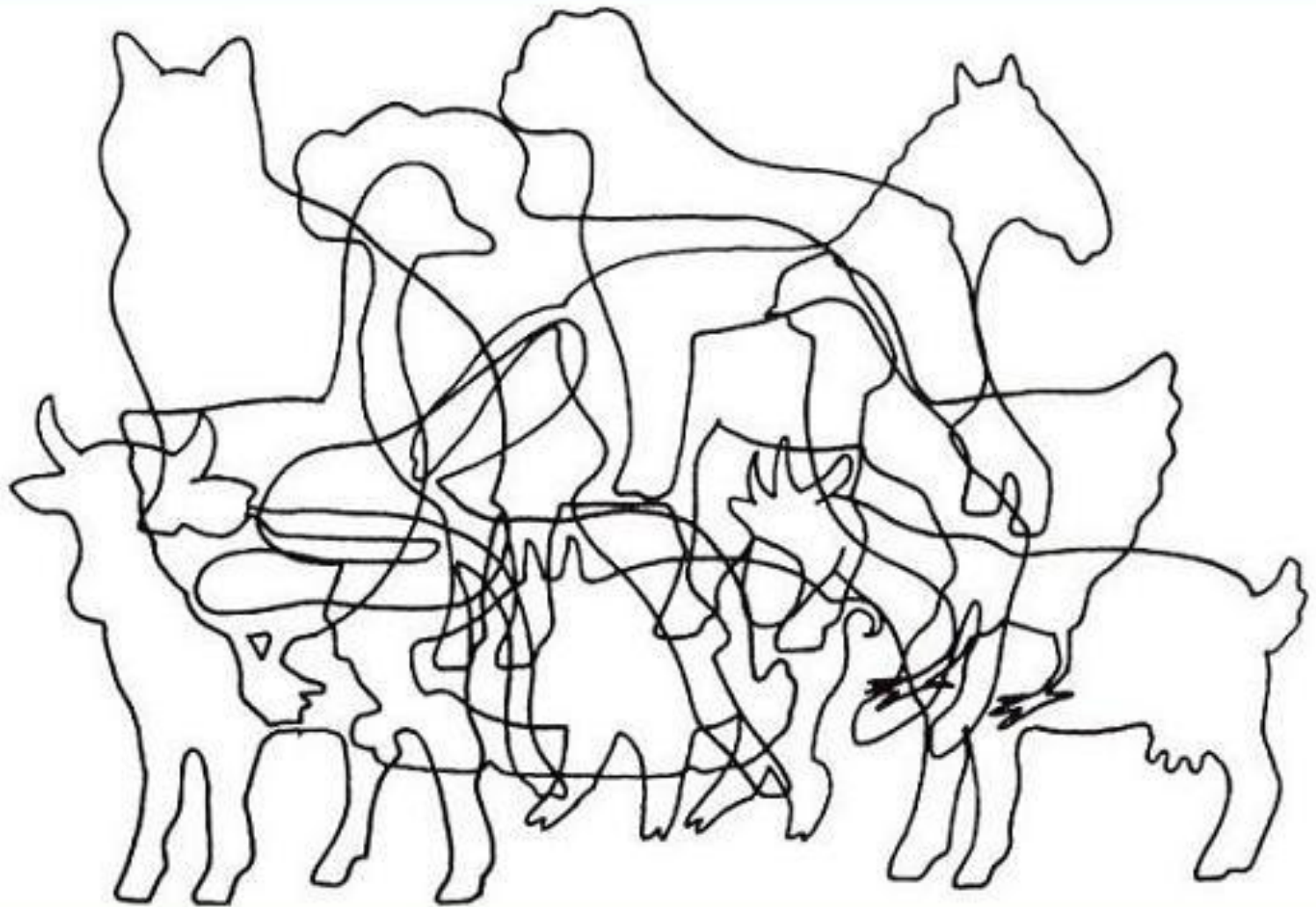
Найдите 10 отличий



# НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТА



ЧТО НАРИСОВАНО?



# Сосчитай все слоги «БА»



ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ ВЕ  
ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ ЛЕ РО  
СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА НО ДИ ВА  
РИ ЧЕ ТЫ РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО СЕ ДЕ ВЯ ДЕ СЯ  
ТА СИ КО МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА ЦУ КО ГО  
ЛО БА ТЕ РА ТА СИ НО ЛЮ КО БЕ СО НО КА  
ЧЕ ВЕ РЕ СИ



Нужно быстро называть вслух  
**ЦВЕТ**, которым написано каждое  
СЛОВО.

<b>желтый</b>	<b>синий</b>	<b>оранжевый</b>
<b>черный</b>	<b>красный</b>	<b>зеленый</b>
<b>розовый</b>	<b>желтый</b>	<b>красный</b>
<b>оранжевый</b>	<b>зеленый</b>	<b>черный</b>
<b>синий</b>	<b>красный</b>	<b>розовый</b>
<b>зеленый</b>	<b>синий</b>	<b>оранжевый</b>

# *Найди ошибки*



- Грчи вют гнезда на деревьях.
- В тетради Раи хорошие отлетки.
- На школьной площадке играли дети.
- Мальчик мчался на лошади.
- В траве стречет кузнечик.
- Зимой случилось чюдо.



Найди и выпиши  
названия цветов



мак вилегиясколка кактус иреньландышк

нзцастрар гладиолус гедргиез жбудка

лилия цчния колокольчикрю

полюя бархатцы плдсвлну

*Проверь себя!*



**маквилегиясколкактусиреньландышк**

**нзцастраргладиолусгедргиезжбудка**

**лилияцннияколокольчикрю**

**полюбархатцыплдсвлну**



- Найти в ряду группы из трёх последовательных цифр, сумма которых равна 15.

**48956134852645**

**48956134852645**



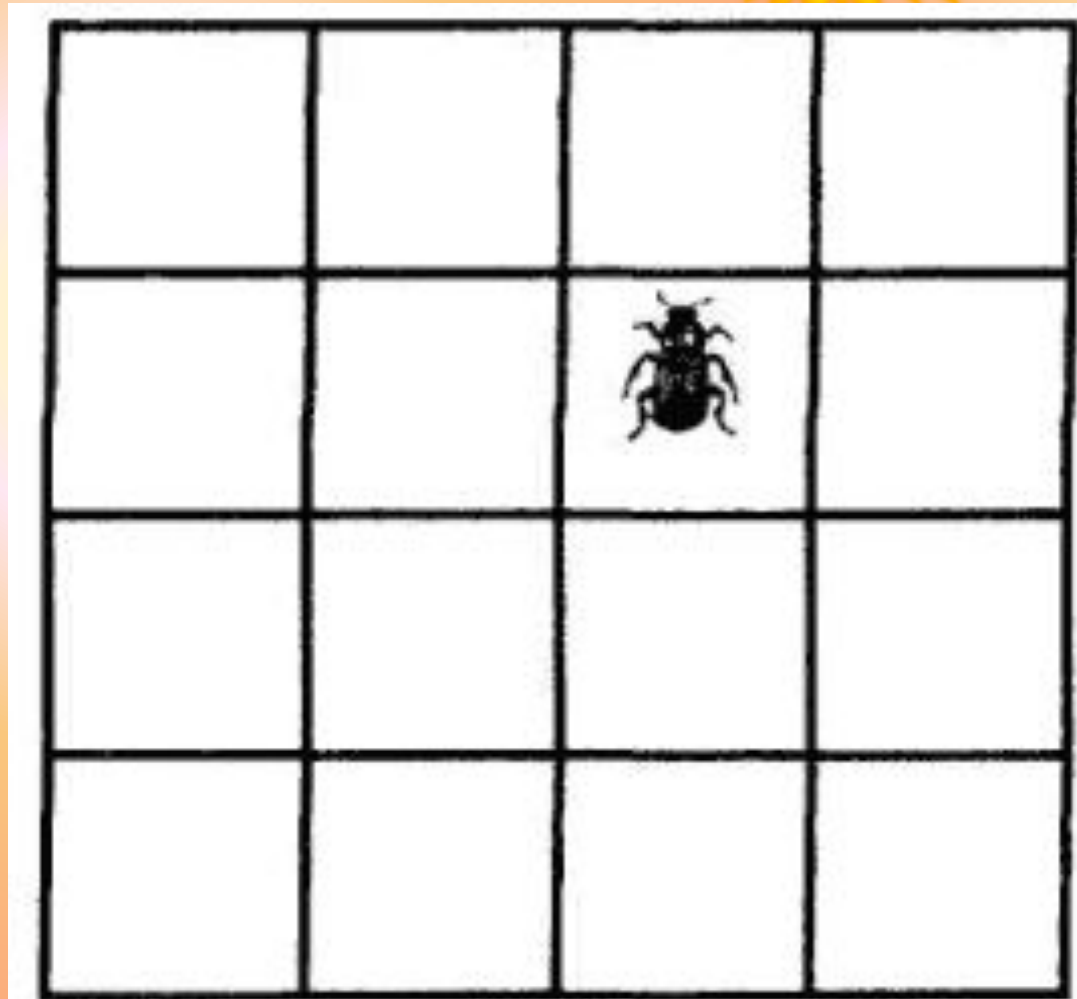
- Перед вами 2 ряда чисел. В первом из них подчеркните все однозначные числа, а во втором обведите в кружок двузначные числа.

4    11    5    23    10    0    6    234    8

5    7    33    14    345    3    20    34

По полю,  
расчерченному на  
клеточки ползает жук.  
Жук двигается по  
команде. Он может  
двигаться вниз,  
вверх, вправо, влево.  
Я диктую детям ходы,  
они передвигают по  
полю жука в нужном  
направлении. Делают  
это мысленно.

**Рисовать или  
водить пальцем по  
полю нельзя!**



# Расшифруй слово



К	М	И	И	Р
О	Р	О	Т	Б
Ы	Й	У	К	Н
Г	Ш	Щ	З	Х
О	Т	И	Н	*

3 клетки вверх, 2 налево, 1 направо, 1 вверх, 4  
вниз, 3 налево, 4 вверх



Подобрать к предмету второй пары такой предмет, чтобы между ними была та же смысловая связь, что и в первой паре.

**Например:** Карандаш – грифель,  
шариковая ручка – паста.

**Утверждения:**

- 1) Коньки – лёд, лыжи - ...
- 2) Дом – кирпич, стакан - ...
- 3) Свет – глаза, запах - ...
- 4) Река – лодка, дорога - ...
- 5) Вода – жажда, пища - ...

# Учимся быть внимательными

Спиши числа. Каждое однозначное число увеличь на 3, а каждое двузначное число уменьши на 5.

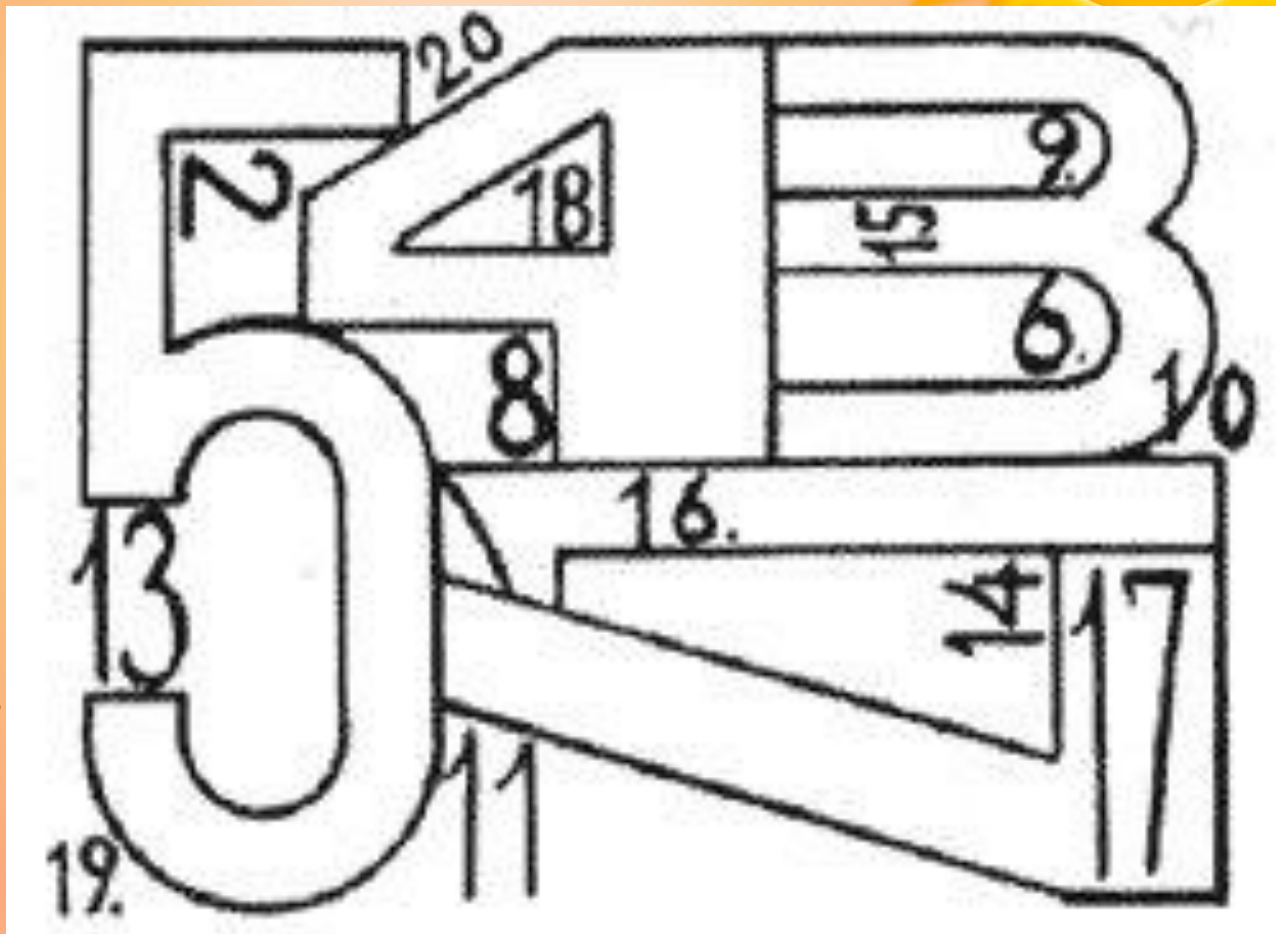


7 19 2 16 10 5 15





# Найди пропущенное число



# Найди ошибки в предложениях



- Кот идет под дорожкой.
- Собака вылезла в конуры.
- Таня сидит под стулом.
- Игорь спускается на лестнице.
- На столе лежит красная помидор.
- На яблоне выросли сладкие яблоко.
- Под рекой летит самолет.
- Когда Семен станет младше он пойдет в школу.

# Вставь пропущенные буквы



Ав-обус, а-лея, ап-ека, бе-  
ёза, бо-ото, яб-око, вет-р,  
воро-ей, в-ск-есенье, вос-  
ок, ге-ой, го-од, дев-чка,  
дер-во, до-ога, за-ц,  
завт-ак, ка-анд-ш.

# Прочитай слова, написанные наоборот



Желтое околбля.

Паровоз ястичм.

Желтая акчобаб.

Красивая анишам.

Мышь тищип.

Вишневое еьнерав.

Старинная агинк.

Лиса артих.

Котенок теакуям.

Синее ером.





СПАСИБ

О

ЗА

ВНИМАНИЕ!

