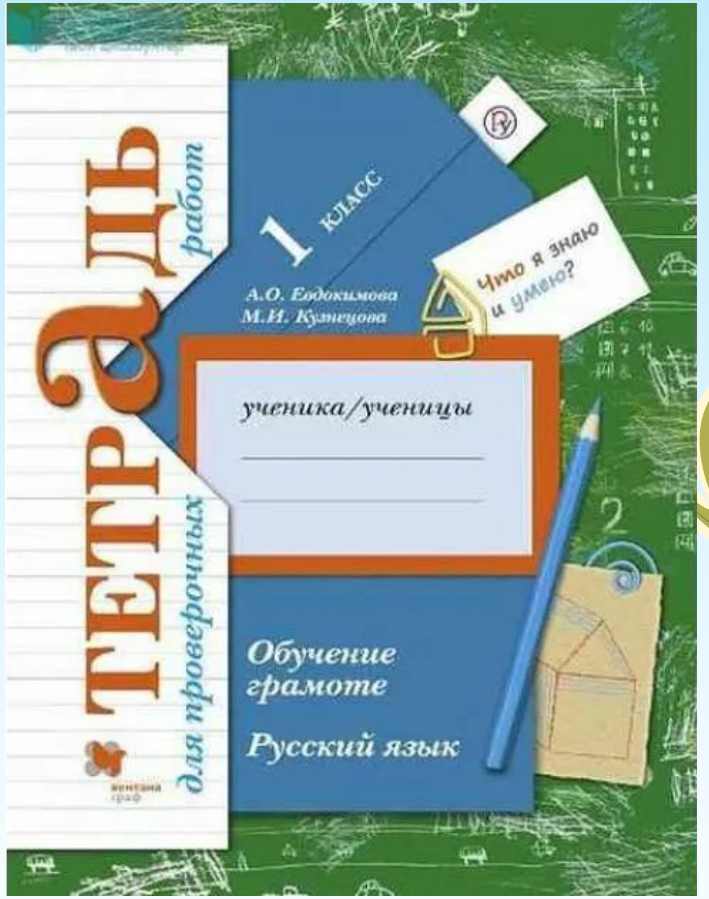
2 декабря

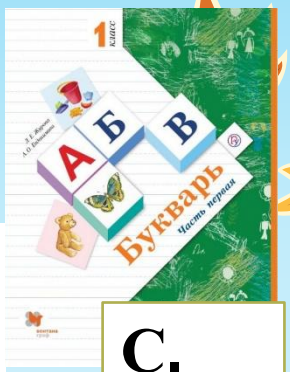
Здравствуйте!

Обучение грамоте



Письмо

Задание для самостоятельной работы



С. 72

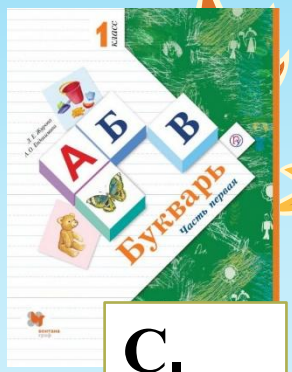
Прочитай новые слова, меняя одну букву.

С. Маршáк

Прочти и отгадай-ка:
Что надо пропустить,
Чтоб можно было ЗАЙКУ
В ЗАИКУ превратить?

л	е	й
л	а	й
м	а	й
м	о	й
р	о	й

Придумайте рассказ



С. 72

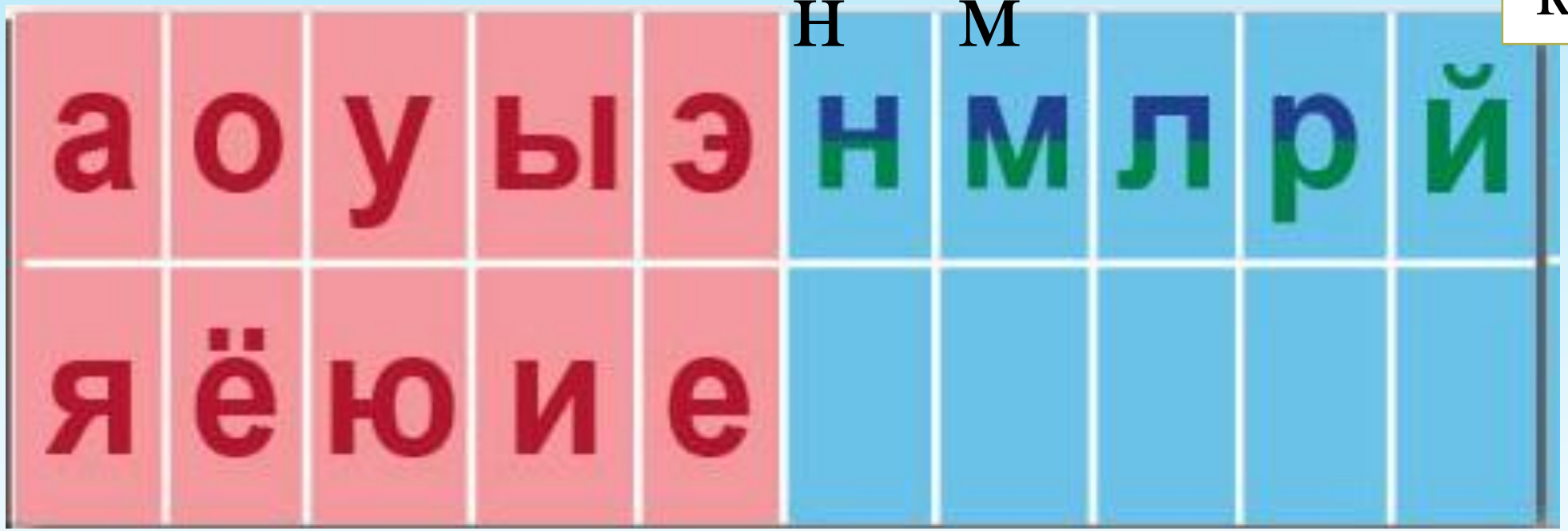
Задание для самостоятельной работы

Придумай, что случилось.

рой
улей
ой-ой-ой

Лента букв

Э	Э	Эль	Эр	И краткое



Чем похожи эти буквы?
Какая буква лишняя?

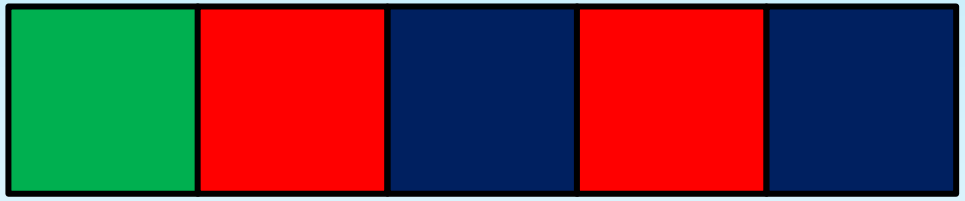
Кто как считает

- Я всех умней! - кричит петух. -
Умею я считать до двух!
- Подумаешь! - ворчит хорек. -
А я могу до четырех!
- Я - до шести! - воскликнул жук.
- Я - до восьми! - шепнул паук.
Тут подползла сороконожка:
- Я, кажется, умней немножко
Жука и даже паука -
Считаю я до сорока!
- Ах, ужас! - ужаснулся уж. -
Ведь я ж не глуп. Но почему ж
Нет у меня ни рук, ни ног,
А то и я считать бы мог!

М. Карим

Тема: Слог

Работа со звуковыми моделями



Что можно посчитать в слове?

Пробное действие

На какие части можно поделить это слово?
Сколько их?

Послушайте, как я прочитаю слово: пе-тух.
На сколько частей я разделила слово?
Какие звуки попали в первую часть,
какие во вторую?

Части, на которые делятся слова при произнесении называются слогами.

Тема: Слог

Как поделить слово на слоги?

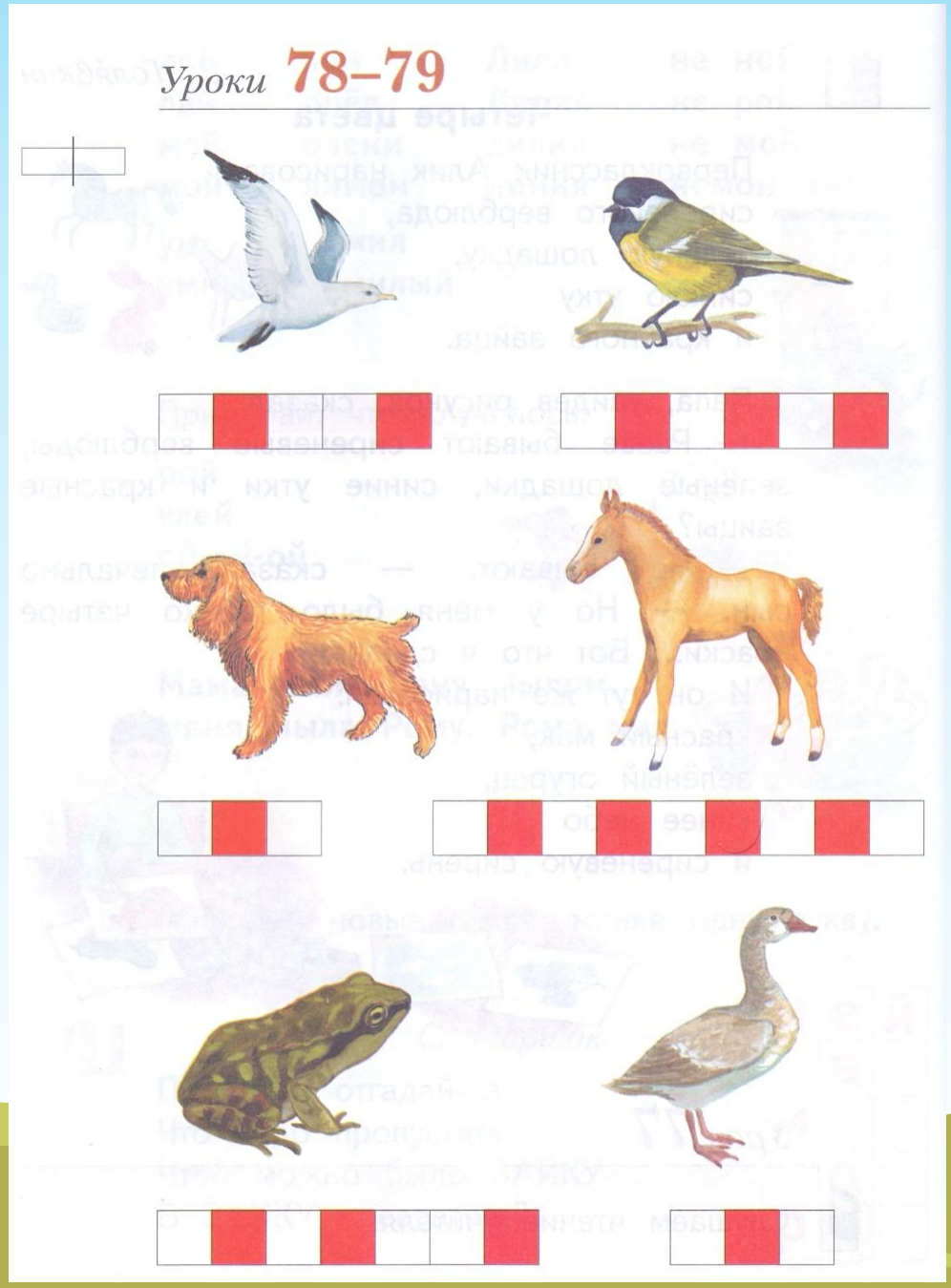
Можно делить слова на слоги методом скандирования, как будто сидим на трибуне и выкрикиваем, болеем за команду.

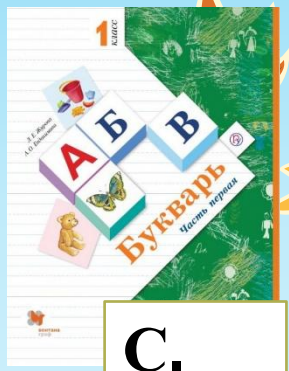
Секрет слога

Разделите слова на слоги.
Что вы замечаете?

В каких словах 1 слог,
2 слога, 3 слога?

**Сколько в слове гласных,
столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.**





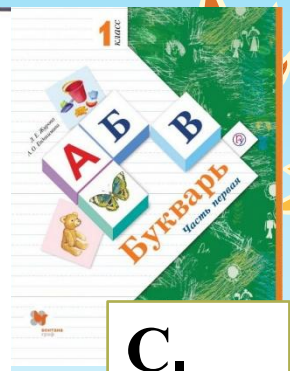
С. 74

Секрет слога

Как можно выполнить это задание?

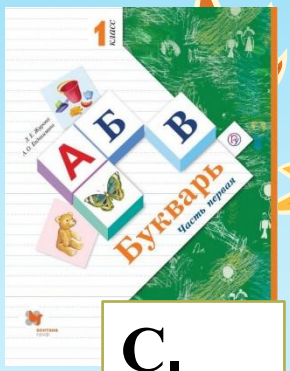
Сколько в слове гласных, столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

Разделите на слоги.
Из каких звуков может состоять слог?



С. 75

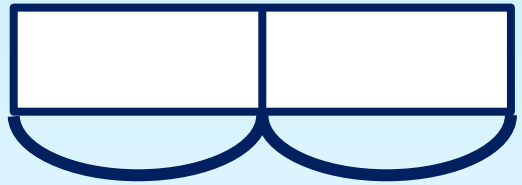
Давайте поиграем!



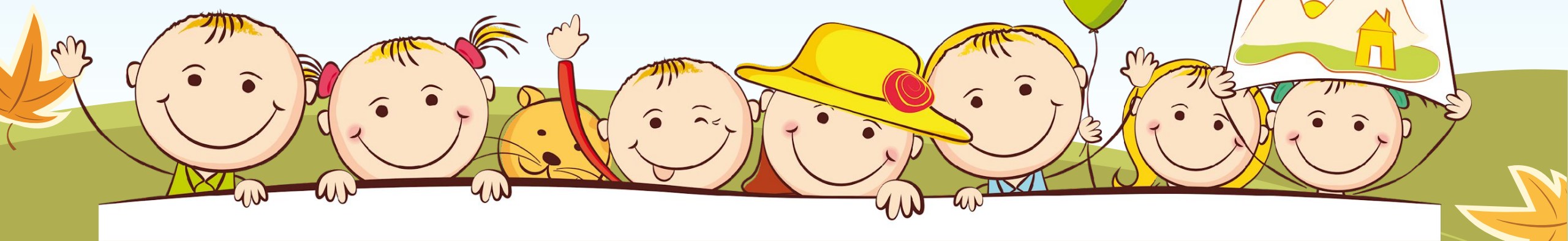
С. 71

Встаньте те, у кого в имени один слог.

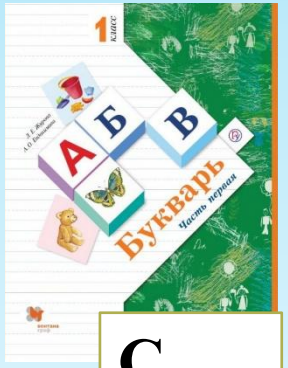
Встаньте те, у кого в имени два слога.



Встаньте те, у кого в имени три слога.



Тренируемся!



С. 75

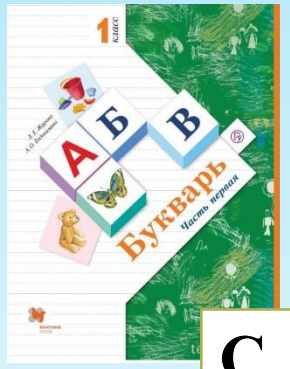
Обозначьте гласные звуки и разделите на слоги:

лён	море	Роман
мой	Мила	мылил
май	мыло	лимон

1 строка – вместе,
2 строка – в парах,
3 строка – самостоятельно.

Чем похожи слова каждого столбика?

Задание для самостоятельной работы



С. 75 - 76

Юра и Рома — маляры. Они умны и милы.

Разделить слова на слоги.

Г. Цыферов

Как цыплёнок рисовал

Подарили цыплёнку десять цветных карандашей. Подумал он и решил: нарисую десять цветных котят. А ещё лучше одного разноцветного котёнка.

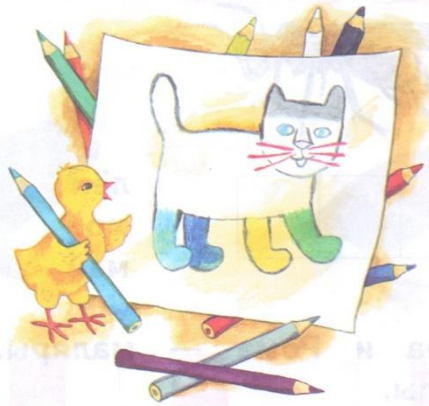
Котёнок получился смешной. Глаза у него голубые, усы красные, уши серые, спинка белая, а ножки такие: голубая, зелёная, жёлтая, синяя.

Стали цыплёнка спрашивать:

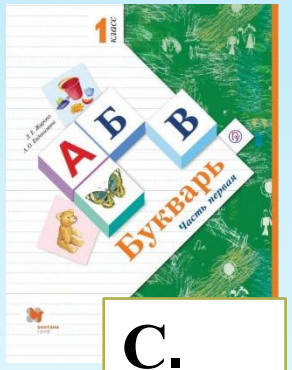
— Почему ты так сделал?

А он смеётся:

— Неужели не понимаете? Это котёнок надел цветную шапку. А это ему подарили белую шубку. И разноцветные валенки купили. Усы у котёнка красные: он пил красный кисель. По усам текло, а в рот ничего не попало.



Задание для самостоятельной работы



С. 73

Читаем по цепочке

Четыре цвета

Первоклассник Алик нарисовал:
сиреневого верблюда,
зелёную лошадку,
синюю утку
и красного зайца.

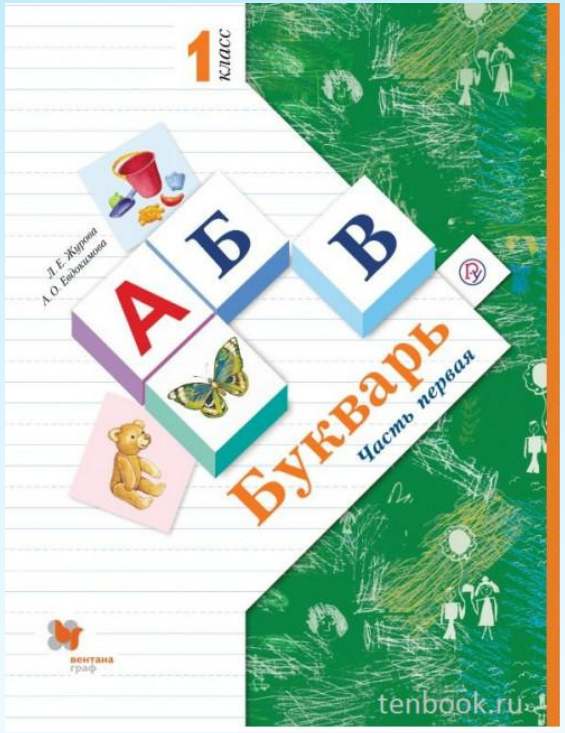
Папа, увидев рисунок, сказал:

— Разве бывают сиреневые верблюды, зелёные лошадки, синие утки и красные зайцы?

— Не бывают, — сказал печально сын. — Но у меня было только четыре краски... Вот что я сделаю!

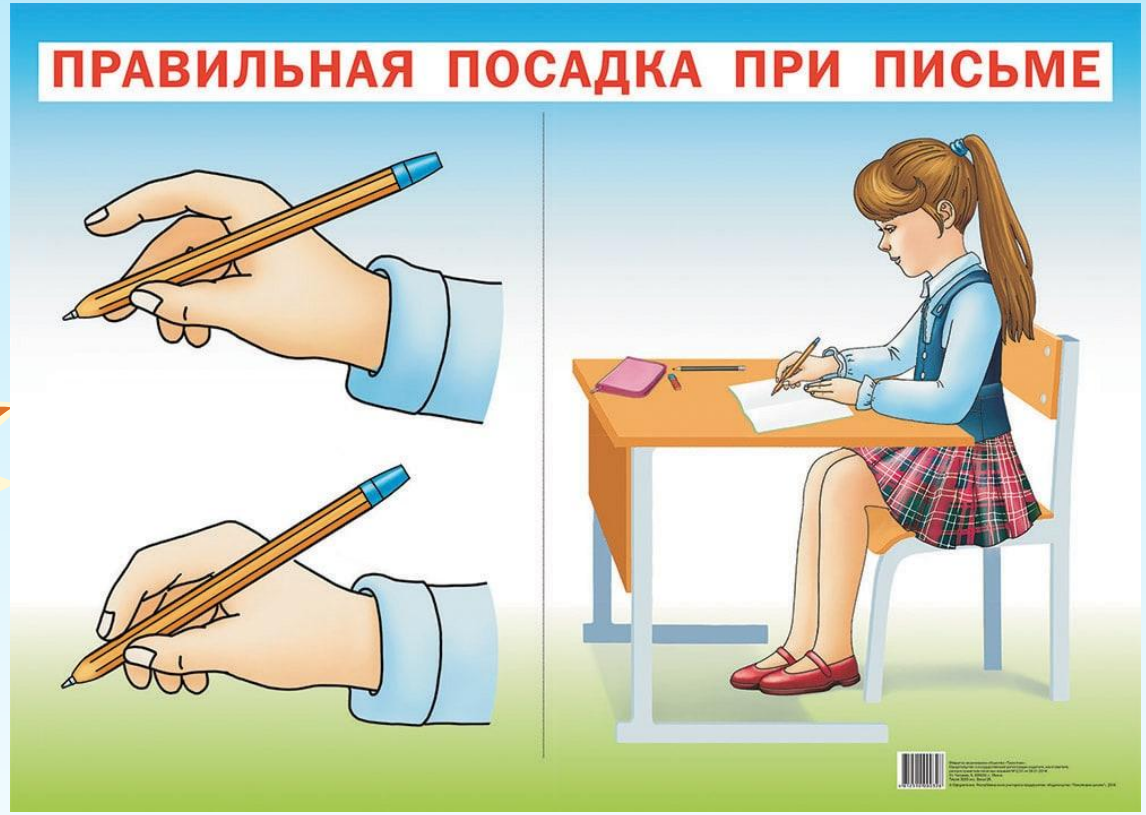
И он тут же нарисовал:
красный мак,
зелёный огурец,
синее небо
и сиреневую сирень.

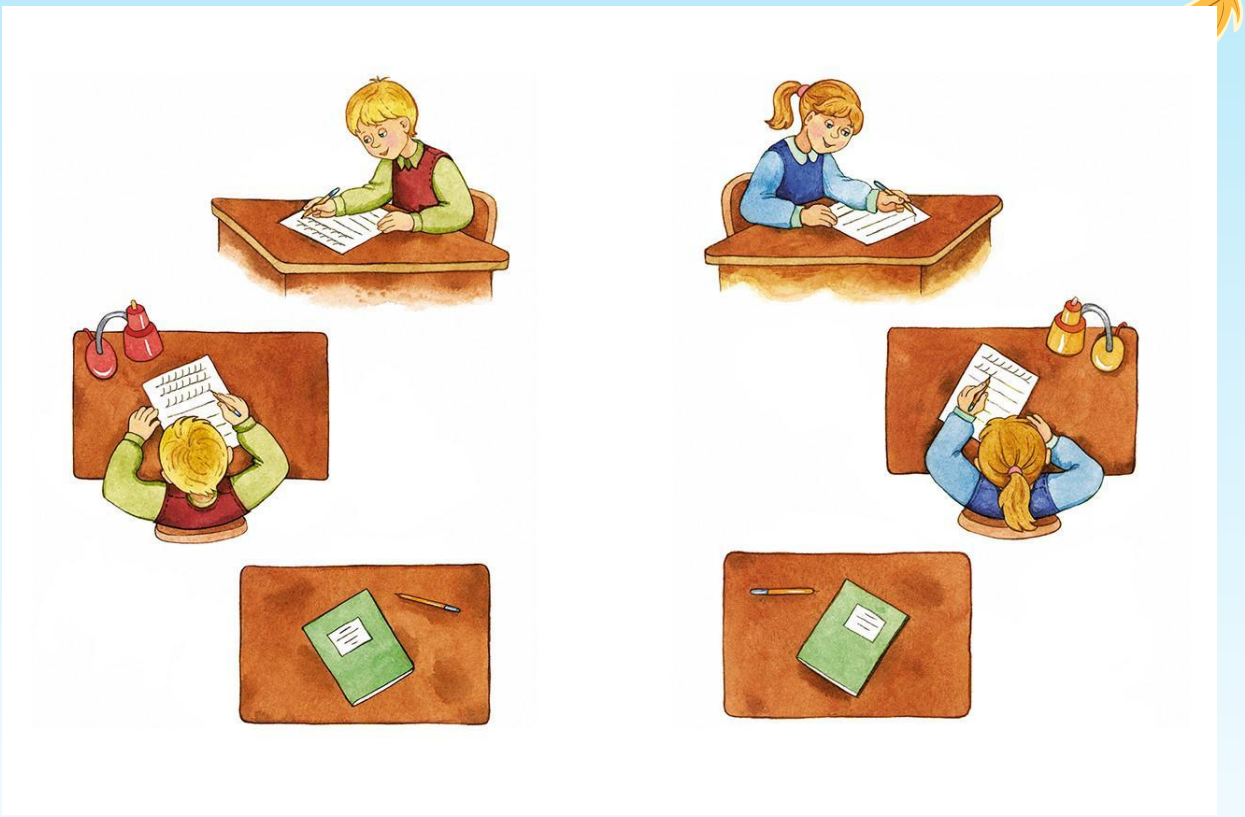
Обучение грамоте



Письмо

Готовимся к письму

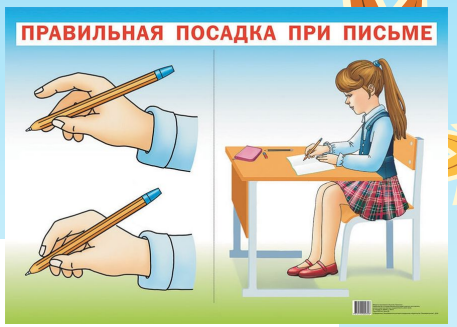




Работа в прописи

с. 23

Разминка



мйа йал

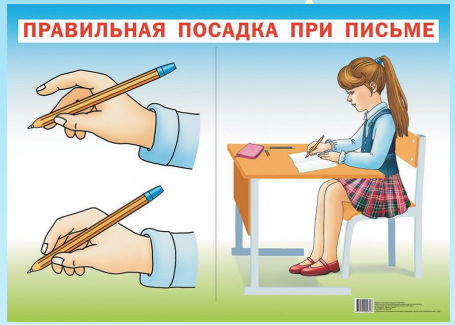
елй йлеу

Сколько в слове гласных,
столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

Какое слово лишнее?
Обозначь гласные.
Раздели слова на слоги дужками.

Работа в прописи

с. 26



Раздели слова на слоги. Запиши рядом с нужной схемой.

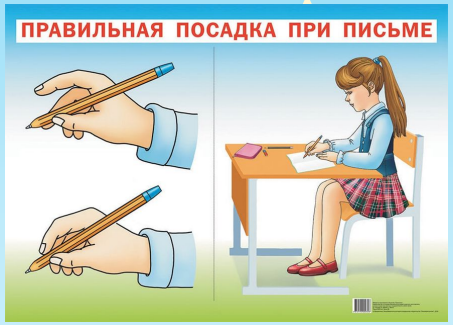
май, линия, мел, мама,
Ира, Марина, Яна, лимоны,
орёл, лай, мир, ум

Как будем действовать?

Сколько в слове гласных, столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

Работа в прописи

с. 25



Тренируемся!

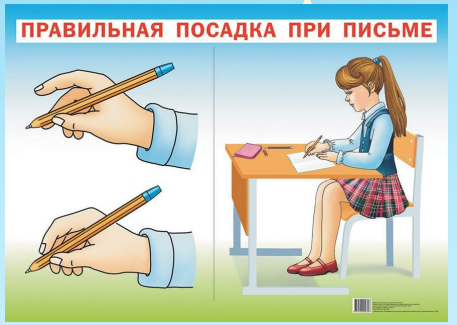
лимон налим

Роман Лёня

Раздели слова на слоги.
Диктуй по слогам.

Работа в прописи

с. 24

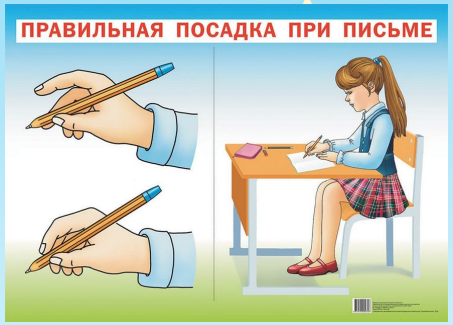


Алёна и Аля у моря.

Подчеркни «опасные места».
Раздели слова на слоги. Диктуй по слогам.

Работа в прописи

с. 25



Пробуй сам!

Ирина Рая

Марина Яна

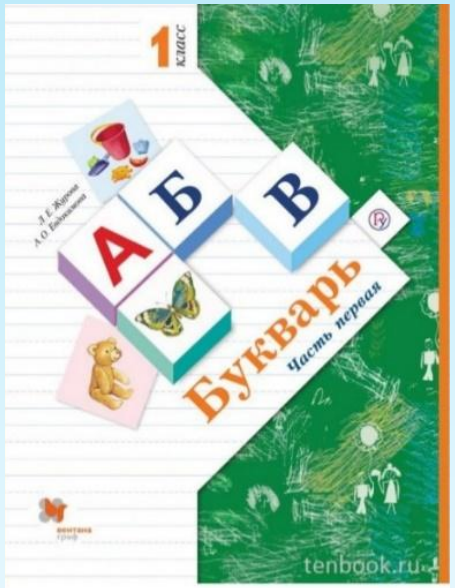
Раздели слова на слоги.
Диктуй по слогам.

Работа в прописи

с. 24 - 25

Задание для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы



С. 75 – 76 - прочитать вслух, выполнить задания.

С. 24 - 25 – доделать.

Дописать образцы
в тетради по письму.

Итог урока

2 декабря

Спасибо за работу!