

2 декабря
Здравствуйте!



**Задание для
самостоятельной работы**

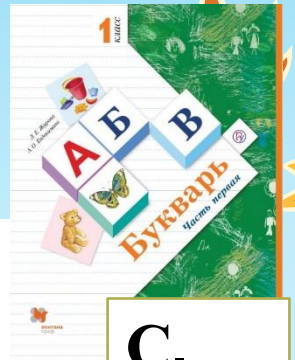
Прочитай новые слова, меняя одну букву.



С. Маршák

Прочти и отгадай-ка:
Что надо пропустить,
Чтоб можно было ЗАЙКУ
В ЗАИКУ превратить?

| | | |
|---|---|---|
| л | е | й |
| л | а | й |
| м | а | й |
| м | о | й |
| р | о | й |



С.
72

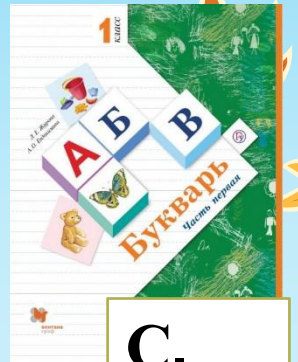


Придумайте рассказ

Задание для
самостоятельной работы

Придумай, что случилось.

рой
улей
ой-ой-ой



С.
72



Лента букв

Э

Э

Эль

Эр

И

краткое

Н

М

а о у ы э

н м л р й

я ё ю и е

Чем похожи эти буквы?
Какая буква лишняя?

Кто как считает

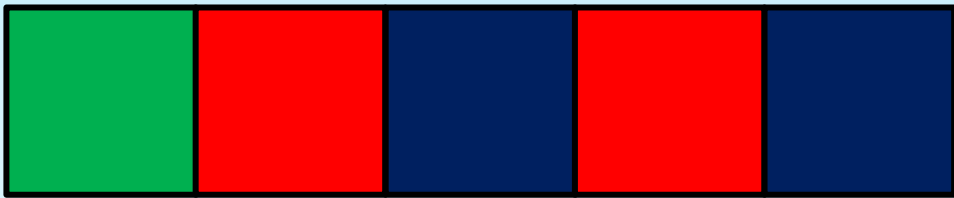
- Я всех умней! - кричит петух. -
Умею я считать до двух!
- Подумаешь! - ворчит хорек. -
А я могу до четырех!
- Я - до шести! - воскликнул жук.
- Я - до восьми! - шепнул паук.
Тут подползла сороконожка:
- Я, кажется, умней немножко
Жука и даже паука -
Считаю я до сорока!
- Ах, ужас! - ужаснулся уж. -
Ведь я ж не глуп. Но почему ж
Нет у меня ни рук, ни ног,
А то и я считать бы мог!

М. Карим



Тема: Слог

Работа со звуковыми моделями



Что можно посчитать в слове?



Пробное действие

На какие части можно
поделить это слово?
Сколько их?

Послушайте, как я прочитаю слово: пе-тух.
На сколько частей я разделила слово?
Какие звуки попали в первую часть,
какие во вторую?

**Части, на которые делятся
слова при произнесении
называются **слогами.****

Тема: Слог

Как поделить слово на слоги?

Можно делить слова на слоги методом скандирования, как будто сидим на трибуне и выкрикиваем, болеем за команду.



Секрет слога

Разделите слова на слоги.
Что вы замечаете?

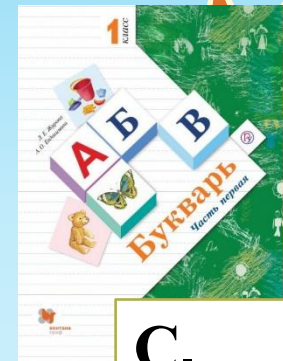












В каких словах 1 слог,
2 слога, 3 слога?



**Сколько в слове гласных,
столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.**

Уроки **78–79**

✚



С.
74

Секрет слога

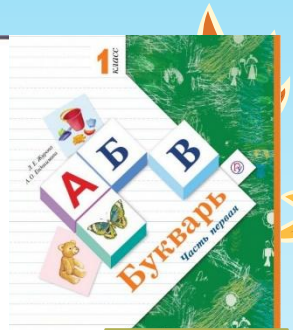
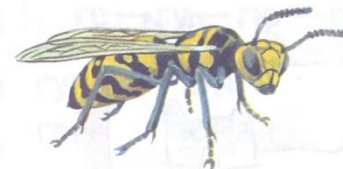
Как можно выполнить это задание?

Сколько в слове гласных, столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.

Разделите на слоги.
Из каких звуков может состоять слог?



Как ты думаешь, в каких словах по одному слогу?



С.
75

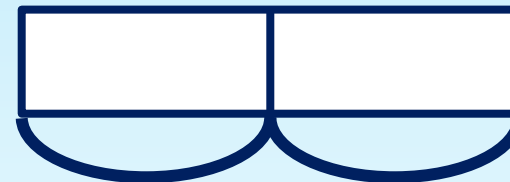


Давайте поиграем!

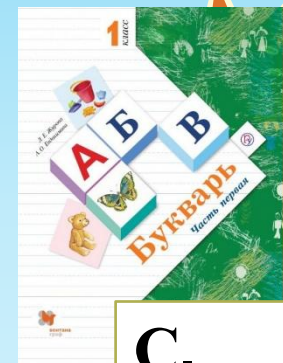
Встаньте те, у кого в имени один слог.



Встаньте те, у кого в имени два слога.

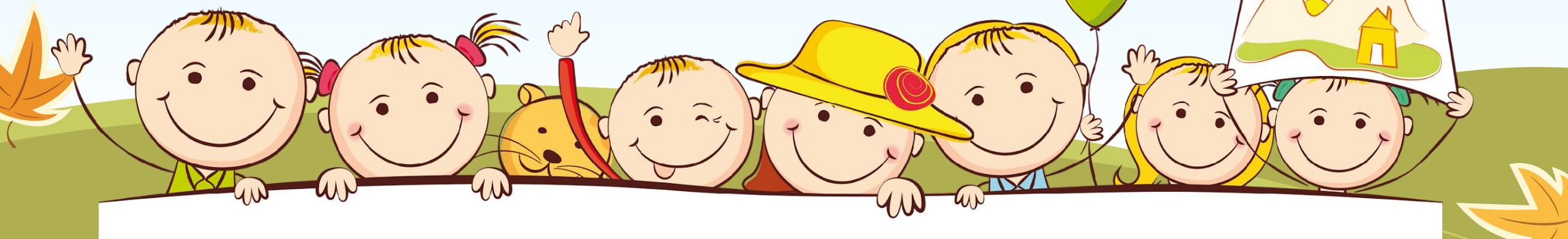


Встаньте те, у кого в имени три слога.

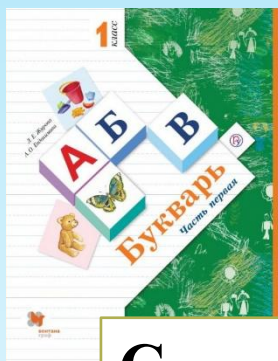


С.

71



Тренируемся!



С.
75

Обозначьте гласные звуки и разделите на слоги:

лён

море

Роман

мой

Мила

мылил

май

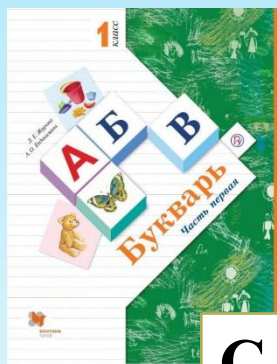
мыло

лимон

1 строка – вместе,
2 строка – в парах,
3 строка – самостоятельно.

Чем похожи слова
каждого столбика?

Задание для самостоятельной работы



С. 75 -
76

Юра и Рома — маляры. Они умны и милы.

Разделить слова на слоги.



Г. Цыферов

Как цыплёнок рисовал

Подарили цыплёнку десять цветных карандашей. Подумал он и решил: нарисую десять цветных котят. А ещё лучше одного разноцветного котёнка.

Котёнок получился смешной. Глаза у него голубые, усы красные, уши серые, спинка белая, а ножки такие: голубая, зелёная, жёлтая, синяя.

Стали цыплёнка спрашивать:

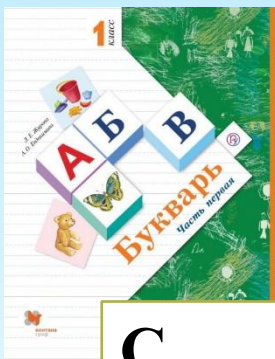
— Почему ты так сделал?

А он смеётся:

— Неужели не понимаете? Это котёнок надел цветную шапку. А это ему подарили белую шубку. И разноцветные валенки купили. Усы у котёнка красные: онпил красный кисель. По усам текло, а в рот ничего не попало.



Задание для самостоятельной работы



С.
73

Читаем по цепочке

Четыре цвета

Первоклассник Алик нарисовал:
сиреневого верблюда,
зелёную лошадку,
синюю утку
и красного зайца.



Папа, увидев рисунок, сказал:

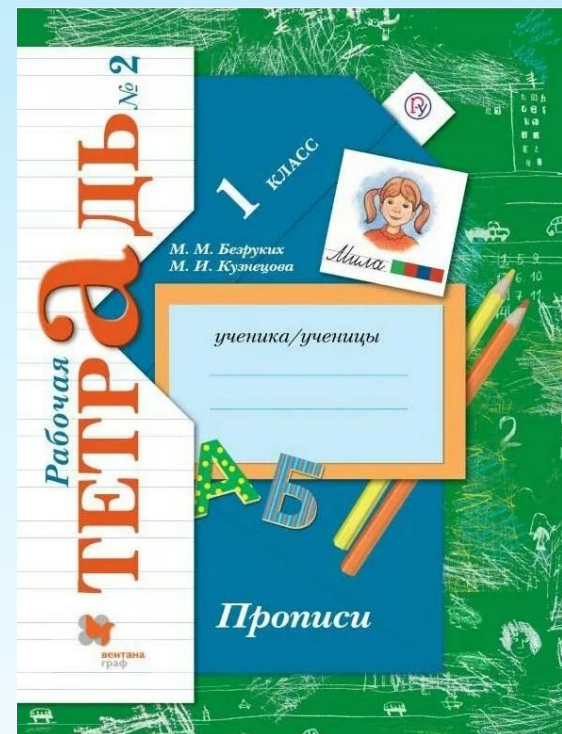
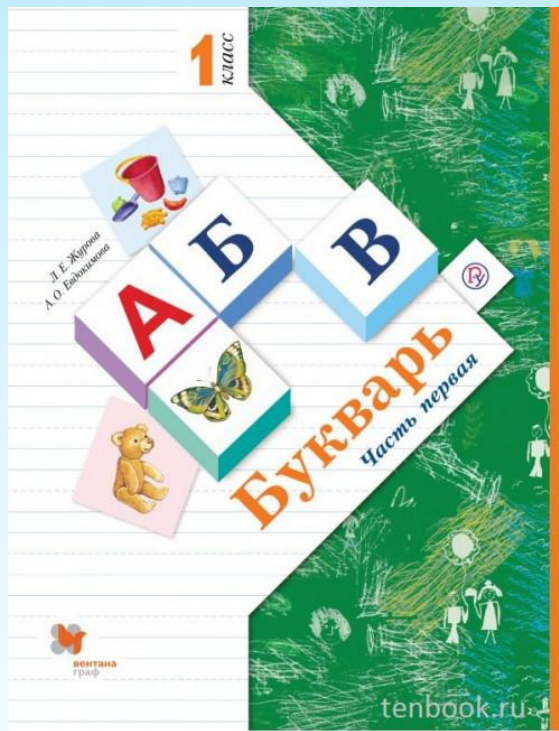
— Разве бывают сиреневые верблюды,
зелёные лошадки, синие утки и красные
зайцы?

— Не бывают, — сказал печально
сын. — Но у меня было только четыре
краски... Вот что я сделаю!

И он тут же нарисовал:
красный мак,
зелёный огурец,
синее небо
и сиреневую сирень.



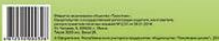
Обучение грамоте



Письмо

Готовимся к письму

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



Работа в прописи

с. 23

Разминк а



мйа

йаа

ейй

йлеу

**Сколько в слове гласных,
столько и слогов!
Это знает каждый из учеников.**

**Какое слово лишнее?
Обозначь гласные.
Раздели слова на слоги дужками.**

Работа в прописи

с. 26

Раздели слова на слоги. Запиши рядом
с нужной схемой.

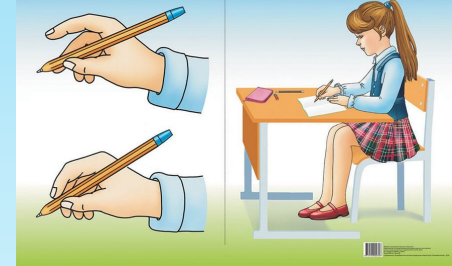
май, мншя, мел, мама,
Ура, Марина, Яна, мшоны,
орёл, лай, мир, ум

~

~ ~

~ ~ ~

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



Как будем действовать?

**Сколько в слове гласных,
столько и слогов!
Это знает каждый из
учеников.**

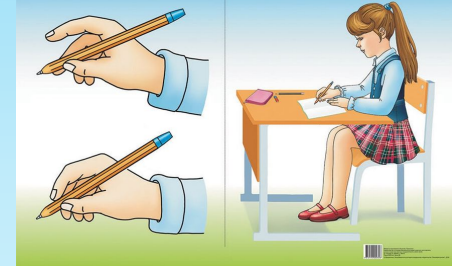
Работа в

предписи

Тренируемся!

с. 25

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



лимон

налим

Роман

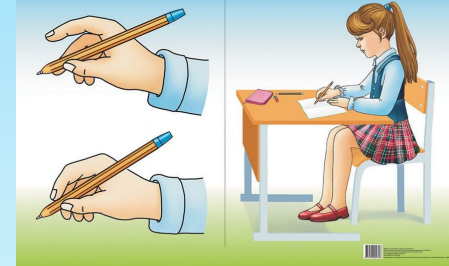
Лёня

Раздели слова на слоги.
Диктуй по слогам.

Работа в прописи

с. 24

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



Алёна и Оля у моря.

Подчеркни «опасные места».
Раздели слова на слоги. Диктуй по слогам.

Работа в

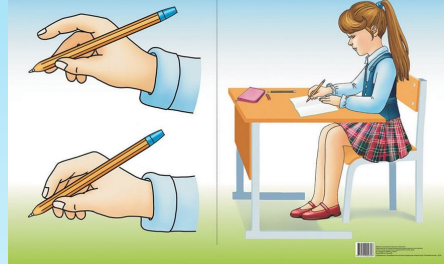
прописи

Пробуй

сам!

с. 25

ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ



Ирина

Рая

Марина

Яна

Раздели слова на слоги.
Диктуй по слогам.

Работа в
прописи

с. 24 - 25

Задание для
самостоятельной
работы

мир

мама

Юля

Юра

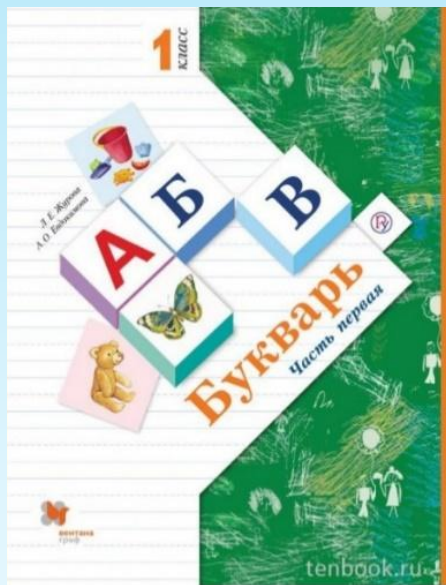


улан

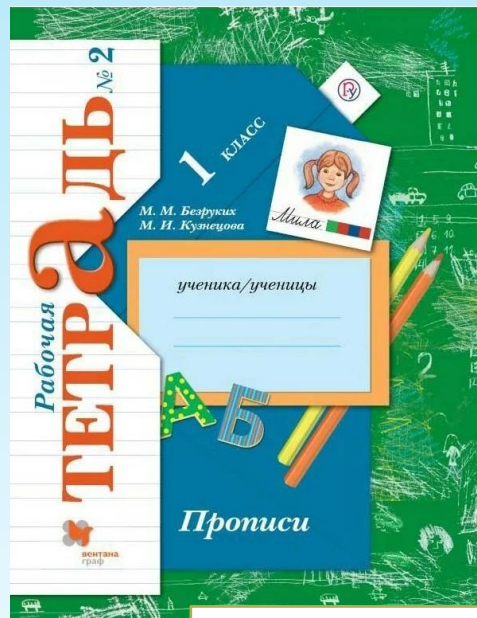
ёолр

У моей мамы малина.

Задание для самостоятельной работы



**С. 75 - 76 - прочитать
вслух, выполнить задания.**



**С. 24 - 25 -
доделать.**

**Дописать образцы
в тетради по письму.**



Итог урока



2

Спадекабры
работу!

