

# Цели урока:

- **Обучающие:** расширить читательский опыт учащихся знакомством с зарубежными народными и авторскими сказками; учить выделять национальные особенности сказок и их героев; формировать читательские умения (определять жанр и тему произведения, идею произведения; работать с текстом); формировать навыки правильного быстрого и выразительного чтения.
- **Развивающие:** обогащать речь младшего школьника; развивать память, мышление.
- **Воспитывающие:** воспитывать нравственно-эстетические понятия ( «образ хорошего человека», навыки сотрудничества, толерантность к народам мира).

## Актуализация знаний.

- (Обзор прочитанных сказок народов мира, работа с презентацией по сказкам)
- К нам в гости снова пришёл Бамсик , помогите ему вспомнить сказки.(слайд)
- Отгадайте загадки.
- Пышше кошки рост,
- Живёт в норе, в лесу.
- Пушистый рыжий хвост,
- Все знаем мы ....(лису)



- Летом ходит без дороги,
- Возле сосен и берёз,
- А зимой он спит в берлоге,
- От мороза прячет нос. (медведь)
- Картинки к сказкам в конце презентации
- Из какой сказки эти герои? ( «Лис Миккель и медведь Бамсе» -Норвежская сказка )
- Посмотрите на экран, эпизоды из какой сказки показаны? ( слайд)
- ( «Колосок» -украинская сказка)
- О чём эта сказка?
- ( О лени .)
- Продолжаем помогать Бамсику. (слайд)
- Какая же следующая сказка?
- ( «Как Джек за счастьем ходил.»- английская сказка)
- Кто помогал Джеку?
- О чём эта сказка? (о дружбе человека и животных )
- Героев какой сказки мы видим на этом слайде?
- («Бременские музыканты» - Братья Гримм)
- Вы правильно назвали все сказки.
- Бамсик благодарит вас за помощь.

- *Определение авторской и народной сказок.*

- СКАЗКИ

- Авторские

- Народные

- - О чём говорят нам карточки?
- - Я предлагаю вам поиграть.
- - определите, к какому виду относится сказка и объясните, почему.
- - *Сравнительный анализ сказок.*
- - Какие из прочитанных сказок похожи? Что в них общего?
- («Бременские музыканты» и «Как Джек за счастьем ходил»)
- - В чём различие этих сказок?

## ■ *6. Работа с пословицами.*

Прочитайте и определите, к какой сказке они подходят? ( даётся три варианта карточек с пословицами)

- Гуляй, да дела не забывай !
- Где дружба прочна – там хорошо идут дела.
- Нет такой хитрости, которую нельзя было бы перехитрить.
  
- Ленивому всегда праздник
- С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим – горя хлебнёшь.
- Уж на что лиса хитра, да и её ловят.
  
- Ныне гуляшки и завтра гуляшки - находишься без дома да без рубашки.
- Доброе братство милее богатства.
- Кто легко верит, быстро жалеет об этом.

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of orange and brown, set against a darker orange gradient background.

■ **8. Итог урока.**

-Что понравилось на уроке?

-Какие сказки вспомнили?

# Поможем Бамсику



Повыше кошки рост,  
Живёт в норе, в лесу.  
Пушистый рыжий хвост,  
Все знаем мы ....(лису)

Летом ходит без дороги,  
Возле сосен и берёз.  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. (медведь)









И пошли они дальше вместе—прыг-скок, прыг-скок. □



Видят разбойники—свет в доме погас. И послали одного из своих людей за деньгами. Очень уж малым было награбленного добра.



Вот так Джеку с компанней—помните: «Чем больше компанья, тем веселей!»—досталось все разбойничьи денежки. И с тех пор жили они, не тужили.



