



**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ-
ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ,
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ
КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ.**





Цель

работы:

активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье последовательным и эффективным.



Нетрадиционных форм взаимодействия с родителями:



- Информационно-аналитические;
- Наглядно-информационные;
- Познавательные;
- Досуговые;

Т.В.Кротова

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Наглядно-информационные:	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультации в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.

