



**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ-
ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ,
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ
КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ.**





Цель работы:

активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье последовательным и эффективным.

Нетрадиционных форм взаимодействия с родителями:



- Информационно-аналитические;
- Наглядно-информационные;
- Познавательные;
- Досуговые;

Т.В.Кротова

| Наименование | С какой целью используется эта форма | Формы проведения общения |
|------------------------------------|---|---|
| Информационно-аналитические | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. | Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик» |
| Наглядно-информационные: | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей | Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек |
| Познавательные | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. | Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультации в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием. |
| Досуговые | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми | Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках. |

