

# Задание 13 и 15 ЕГЭ

---

Правописание не с разными частями речи.

Правописание -н-, -нн-

# Правописание НЕ с разными частями речи.

## Сложности

- Не знают и не умеют определять части речи
- Не разграничивают полные и краткие формы
- Не видят зависимых слов

# Алгоритм работы с правилом

- Обычно делю правило на две части:
  - существительные, прилагательные и наречия на О
  - Глаголы и глагольные формы
  - Глагол на (НЕ)до
  - Остальные части речи (от уровня подготовки ребенка и необходимого балла)



# Правила

- Алгоритм (см. документ ворд)

# Ловушка 1

Например, предложение:

*Человек страстный, (не)умеющий останавливаться на полумерах, он привык во всякое дело входить с головой.*

Нужно помнить: в таком сочетании (причастия с инфинитивом) инфинитив - зависимое слово! Как это проверить? - Задать вопрос. Не умеющий что делать? Останавливаться.

# Ловушка 2

Глаголы, которые начинаются на НЕдо / НЕ до

- *Не удивляйтесь - мы все в детстве так часто (не) доедали, что всё, связанное со вкусной и сытной едой, запоминалось надолго.*

Правило «не с глаголом всегда пишется отдельно» здесь не применяем!!!

Если у глагола с НЕДО значение «ниже нормы», то пишем слитно.

Если значение «действие незавершённое», то пишем отдельно.

Нужно всегда читать предложение с такими глаголами до конца. Понять, о чём оно.



# Раньше не включали, теперь могут быть:

- Запомнить:

- Не один = много

Ни один = никто, несколько

- Немало = много

Нимало = несколько

- Не раз = много раз

Ни разу = никогда

- Не кто иной (другой) как

Никто иной (другой) не

В пособии Сениной появились иначе оформленные задания 13:

### **Классический вариант:**

*Это был маленький человечек, тихий, (НЕ)БЛЕЩУЩИЙ талантами.*

*(НЕ)СМОТРЯ в книгу, ученик рассказал стихотворение.*

*У него оказался такой (НЕ)ПОСТОЯННЫЙ характер!*

*Решение задачи (НЕ)ПРОДУМАНО.*

*Серёжа (НЕ)ТОРОПЯСЬ перевернул страницу.*

### **Измененный:**

*Укажите все цифры, на месте которых пишется И.*

*И вдруг понял я, что в лесу н(1)кто другой, как дятел, стучал.*

*Кругом н(2) было н(3) души. В лесу, как н(4) в чём н(5) бывало, продолжалась весенняя жизнь.*

### **Или:**

*Укажите все цифры, на месте которых пишется И.*

*Н(1)смотря на сгущавшиеся тучи, н(2)кто н(3)какой тревоги н(4) ощущал.*



# Задание 15

---

Правописание -Н- и -НН-

# Проблемы:

- Дети работают просто с суффиксами, пытаются их определять и допускают ошибки (енн – и будто всегда –нн-)
- Не знают слов-исключений (или не все)
- Не умеют разграничивать полные и краткие формы
- Не умеют различать краткие прилагательные и причастия

# Как работать

- Работа с алгоритмом (правилом), в котором основное, что должен видеть школьник: от чего образовано слово с буквами -Н- (в полных формах вообще не нужно в ЕГЭ думать, что это за часть речи: прилагательное или причастие)
- Научить разграничивать полные формы и краткие (или через вопрос или через окончания)
- В кратких формах особое внимание уделить тому, как отличать причастия от прилагательных (почти никто не умеет)



## Работа с правилом (документ ворд)

Шаг 1. Краткая форма или полная.

Шаг 2. Если полная, то идем по алгоритму-схеме

Шаг 3. Если краткая, то определяем краткое причастие или прилагательное

Шаг 4. Если наречие, то не пугаемся и идем от прилагательного (опять полная форма и алгоритм)

Сенина также поменяла оформление задание в некоторых примерах

### **Классический:**

*Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.*

*История самая обыкнове(1)ая. Но вы, кажется, скло(2)ы придавать ей преувеличе(3)ое значение.*

### **Измененный:**

*В каком слове на месте пропуска пишется НН?*

*1)ране...ый молодой офицер*

*2)рифмова...ые строки*

*3)овся...ое печенье*

*4)они помолвле...ы*