

МБОУ СОШ № 5 им. Героя Советского Союза

С.Г.Литаврина г. Липецк



Учитель математики 1
категории

Урок в 5 классе по УМК (ФГОС):

Авторы: Мерзляк А.Г.,
Полонский В.Б.,
Рабинович Е.М.,
Якир М.С



5



7



3





5



7



3



§5. Шкала. Координатный луч.

« Пусть математика сложна,
Ее до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо постучать.»

Урок изучения нового
материала



Цели урока:

Предметные

- научить приводить примеры приборов со шкалами,
- определять цену деления шкалы,
- читать показания некоторых приборов (термометра, спидометра, часов и др.)
- строить шкалы с помощью выбранного единичного отрезка,
- находить на координатном луче точку с заданной координатой,
- определять координату точки

Личностные

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки.

Мета-предметные

- формировать умение использовать приобретённые знания в практической деятельности,
- развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.



5



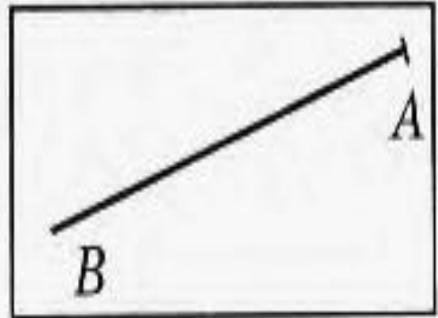
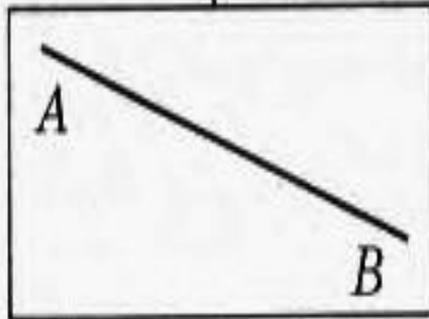
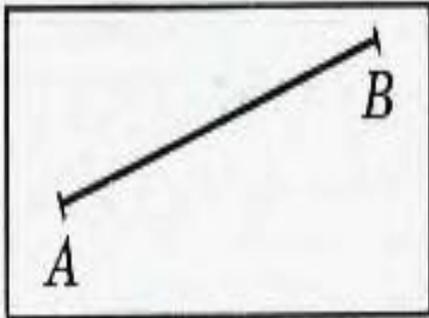
3



Прямая AB

Отрезок AB

Луч AB





ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

5

Шкал

Начало

а Цена

отсчёта

деления

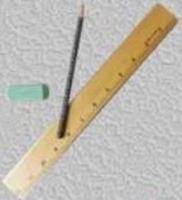
Координатны

Координата й луч

ТОЧКИ

Единичный

отрезок



7



3





5



7

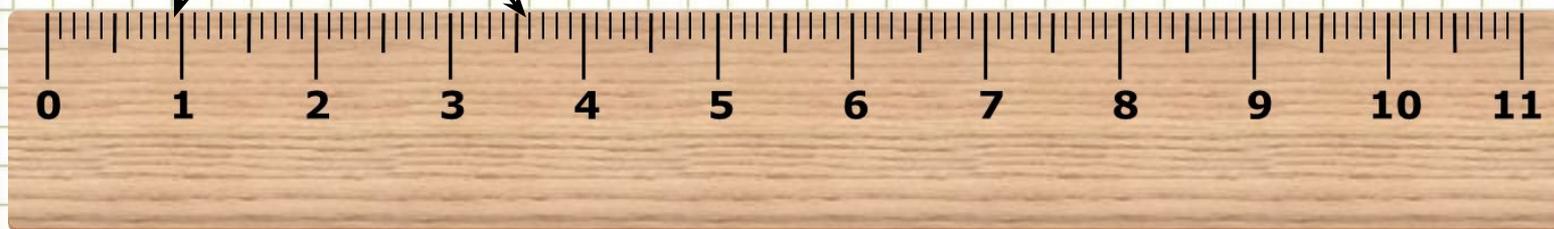


3

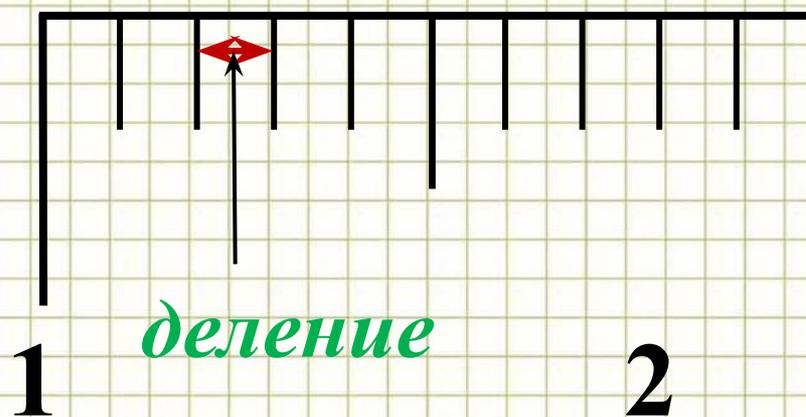


ШТРИХИ

ШКАЛА

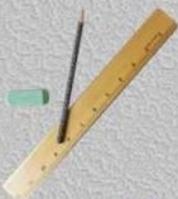


1 мм





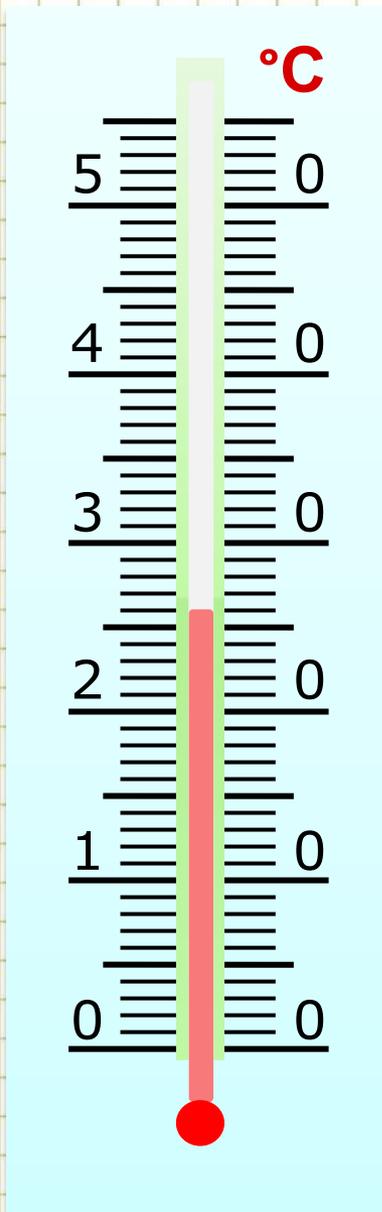
5



7



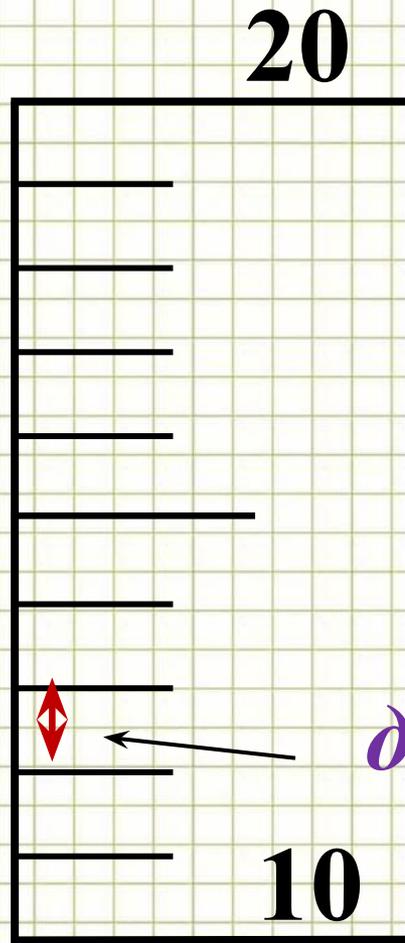
3



1°



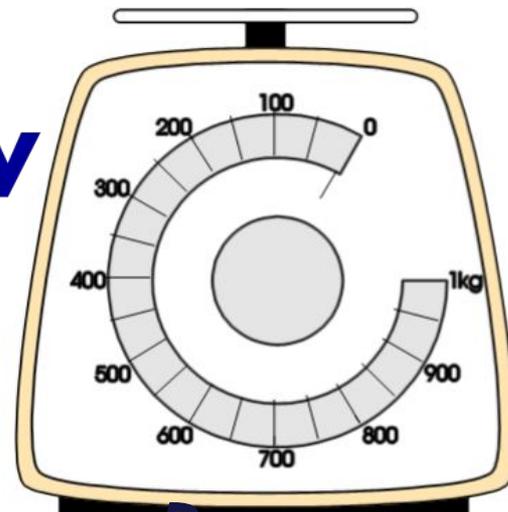
деление



компас
направление



весы



массу



тонометр

р
давление

спидометр



р
скорость

часы

время





5



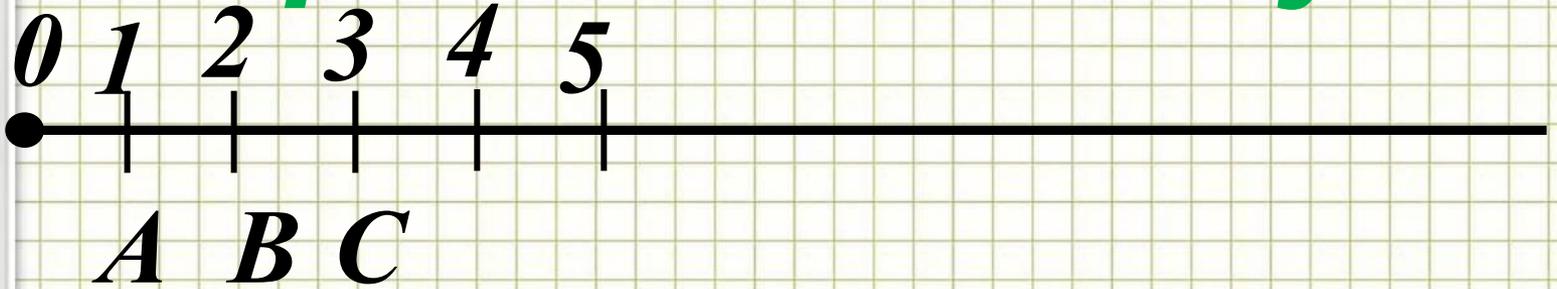
7



3



Координатный луч



Пишут: $O(0)$; $A(1)$; $B(2)$; $C(3)$ и т.д.



No 1

5



7



3

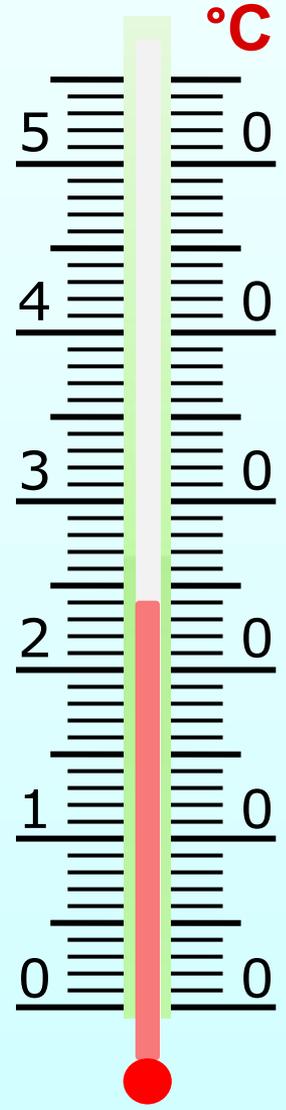
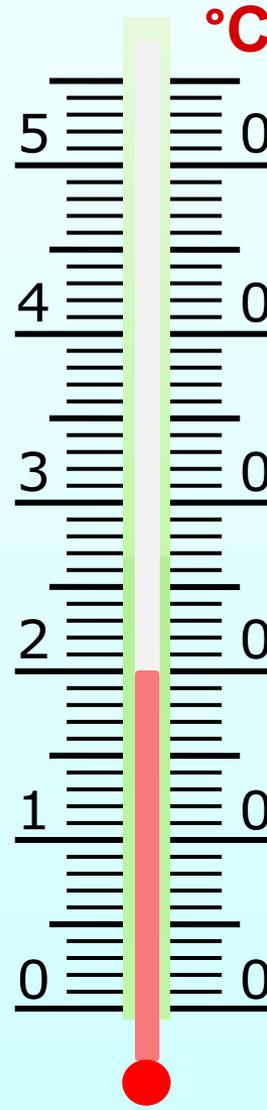
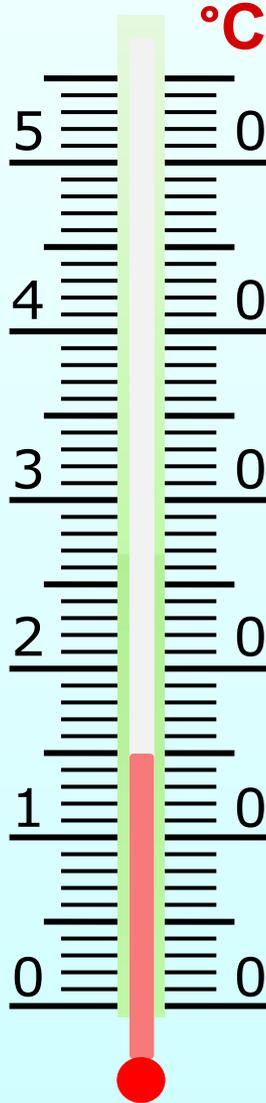
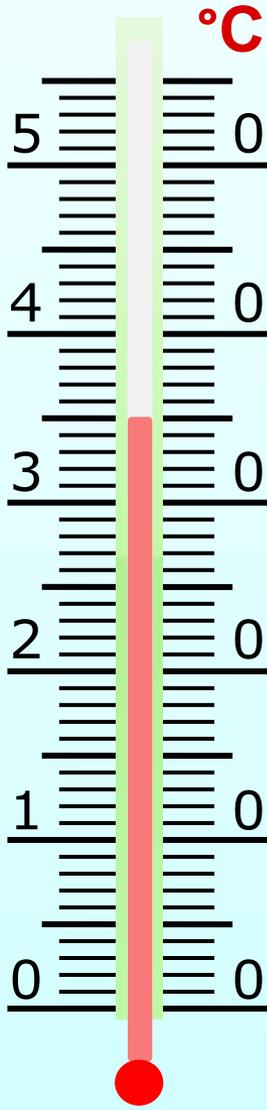


$t = 35^{\circ} C$

$t = 15^{\circ} C$

$t = 20^{\circ} C$

$t = 24^{\circ} C$

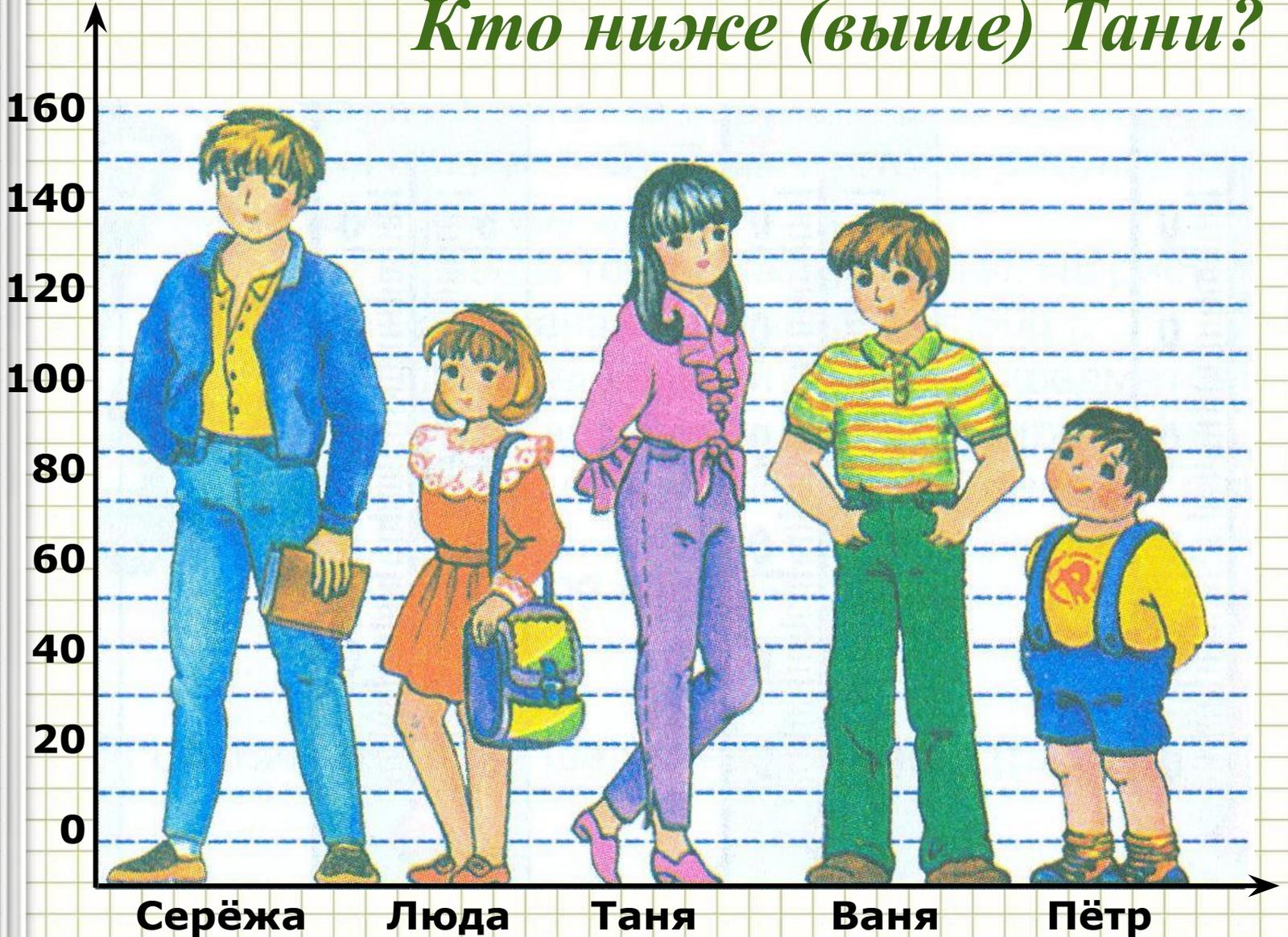




№2

Каков рост каждого ученика?

Кто ниже (выше) Тани?



5



7



3





5



7



3



Физкультминутка «Хорошее настроение»





Работа на уроке

Учебник с. 36

• № 113

Повторение №136

• № 115

• № 117

• № 118

5



7



3



- 113.** Какую температуру будет показывать термометр, изображённый на рисунке 54, в, если его столбик: 1) опустится на шесть делений; 2) поднимется на четыре деления?

Рис. 54

- 115.** Найдите координаты точек A, B, C, D, E на рисунке 55.

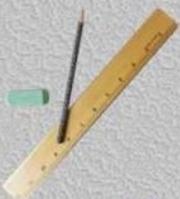
Рис. 55



- 117.** Отметьте на координатном луче точки, соответствующие числам 1, 3, 5, если единичный отрезок равен 1 см. Начертите ещё два координатных луча и отметьте на них эти же числа, выбрав за длину единичного отрезка: 1) 2 см; 2) 5 мм.
- 118.** Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, изображающие числа: 2, 3, 4, 8, 9.



5



7



3



Упражнения для повторения

136. Выполните действия:

1) $265 + 35 \cdot 16;$

3) $336 - 192 : 12;$

2) $(265 + 35) \cdot 16;$

4) $(336 - 192) : 12.$



5



7



3



?

1. Приведите примеры, имеющие шкалы?
2. Объясните, что называют координатным лучом.
3. В каком случае говорят, что число 12 является координатой точки А?
4. Как записывают, что число 12 является координатой точки А?



Я узнал на уроке...

5

Я научился на уроке...



На уроке мне доставила радость...

7

На уроке мне встретились трудности.



3

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 5, вопросы 1-4,



№ 114,116,119





5



7



3



Спасибо за внимание!

