

# ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ В СТРАНАХ ТРЕТЬЕГО МИРА

Выполнила ст.гр.Пон\б-42-о  
Подрабинюк Е.В.

- Всеобщее образование, по сей день не имеет всеобъемлющего распространения по всему миру.

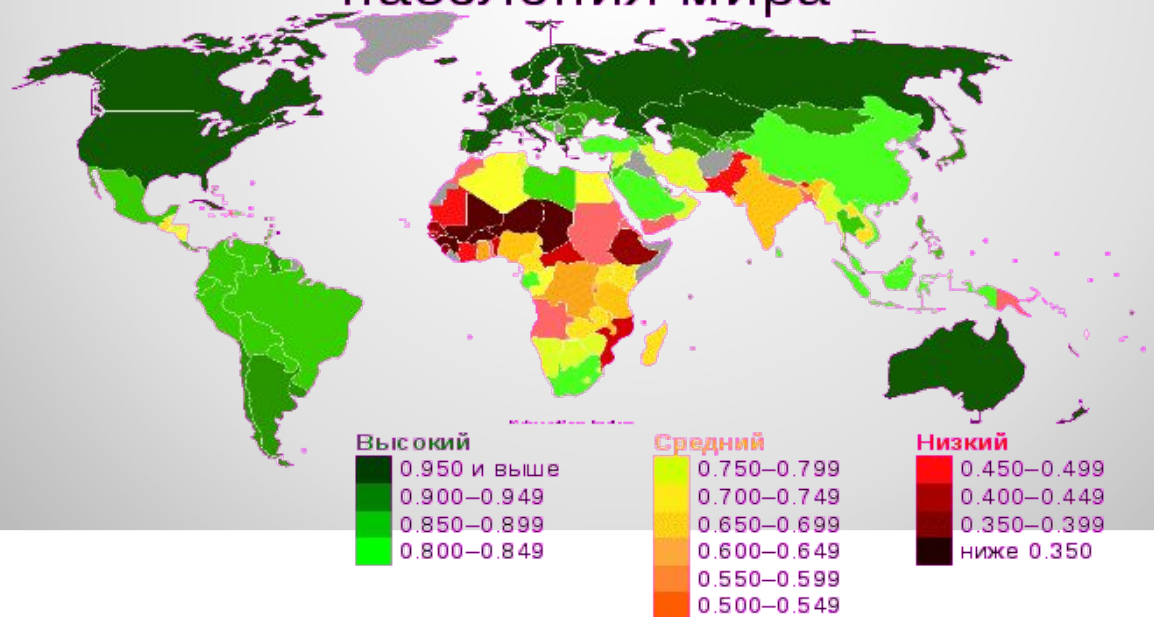


- Умение писать и читать, невозможно и полноценное школьное обучение



Попытки сконцентрировать усилия на развитие образования в сельской местности имели ограниченный успех вследствие нехватки достаточных ресурсов и финансирования.

### Индекс образованности населения мира



# ● «Образование Для Всех» к 2015 году.

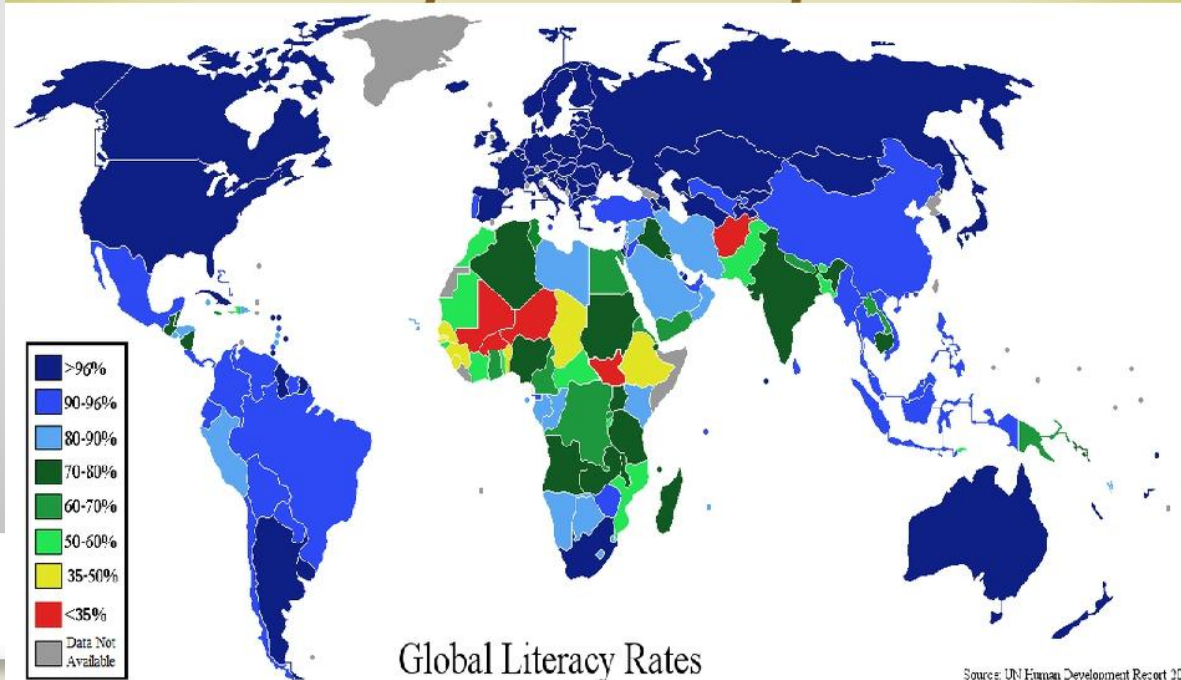
Группы стран по охвату высшим образованием	Страна	образованием в численности населения в возрасте 25-64 года (МСКО 5A/6) в 2002 и в 2005 г. %		индекс образования x100 2005 г. <sup>6</sup>	ВВП на душу населения <sup>7</sup> \$
		2002 <sup>8</sup> .	2005 <sup>9</sup>		
I доля взрослого населения с высшим образованием составляет не менее 15% (от 15 до 30%) 24 страны	США	29,0	30	97	41950
	Норвегия	28,4	30	99	40420
	Израиль	25,9	30	95	25280
	Нидерланды	21,9	28	99	32480
	Исландия	19,9	26	98	33271 (2004)
	Дания	19,8	26	99	33570
	Канада	21,0	23	99	32220
	Австралия	20,0	23	99	30610
	Республика Корея	18,5	23	98	21850
	Япония	20,1	22	95	31410
	Россия	20,6	21 (2004)	96	10640
	Великобритания	18,6	21	97	32690
	Швеция	17,7	21	98	31420
	Испания	17,3	20	99	25820
	Новая Зеландия	14,8	20	99	23030
	Швейцария	16,2	19	95	37080
	Ирландия	15,9	18	99	34720
	Финляндия	15,6	18	99	31170
	Венгрия	14,2	17	96	16940
	Польша	12,1	17	95	13490
	Люксембург	11,6	17	94	64843 (2004)
	Германия	13,4	15	95	29210
	Греция	12,7	15	97	23620
	Франция	12,4	15	98	30540

Одной из приоритетных целей программы  
являлось обеспечение всеобщего  
начального образования.



- Проблема неграмотности и получения начального образования тесно связана с другой мировой проблемой, а именно, бедностью

## *Уровень грамотности по странам мира*

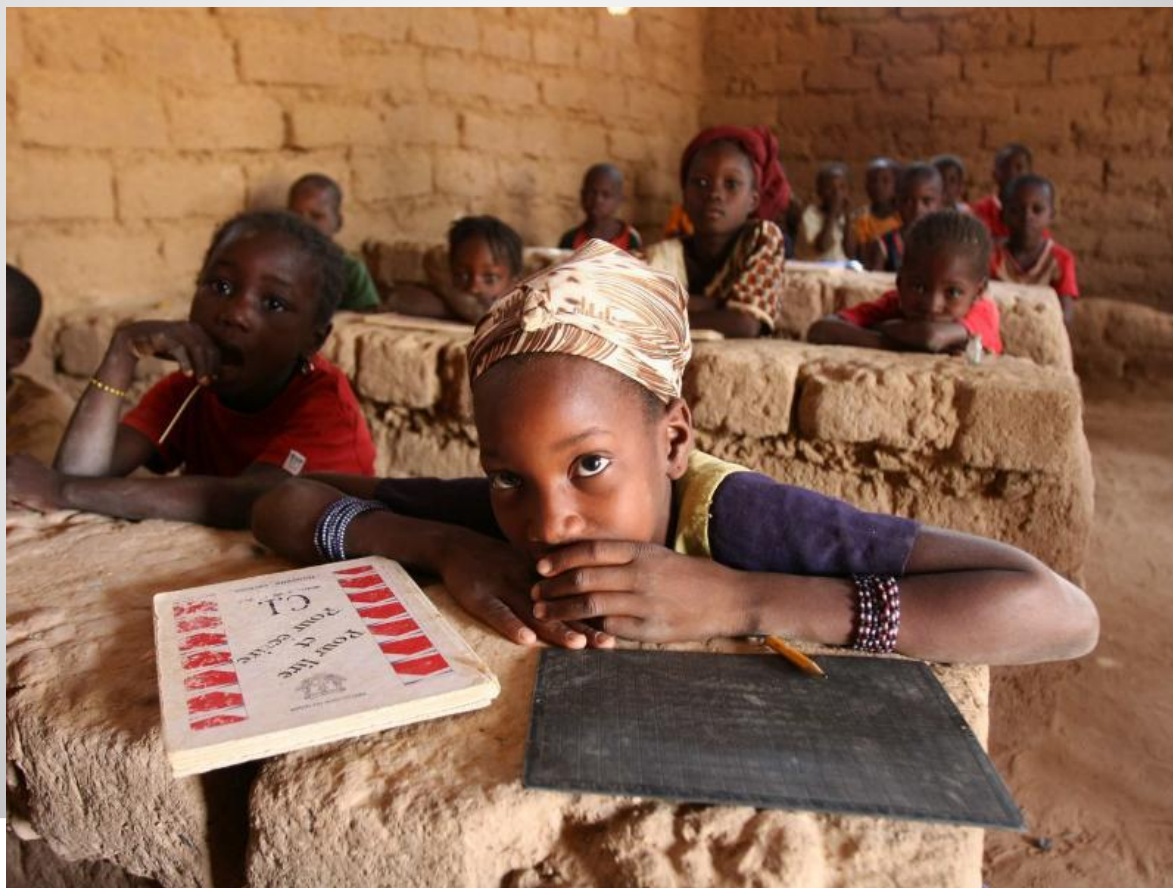


Другим фактором, влияющим на доступ к образованию, является **ВОЙНЫ**.





- Не менее важное знание по сравнению с охватом образования имеет и его качество.



По-прежнему существует проблема гендерного неравенства в доступе к получению образования.



- В рамках программы цели развития тысячелетия поддержку и финансирование оказывали развитие страны.



- Страны третьего мира все больше вкладывают собственных ресурсов, но им еще требуется помощь передовых стран.

