



Ужасы семейного
обучения

Часть первая:

- 0 Ужасы преодолимые,
доброкачественные

Ожидания:

- 0* - много свободного времени;
- 0* - самостоятельный ребенок;
- 0* - академические успехи;
- 0* - очень легко.

Реальность:

- 0* - хроническая нехватка времени;
- 0* - нежелание ребенка учиться;
- 0* - неумение учиться самостоятельно, растягивание самых простых заданий;
- 0* - завал с хозяйственными делами;
- 0* - проблемы с младшими детьми (их поведением и уходом за ними);
- 0* - приближаются аттестации, паника;
- 0* - а еще и муж...

Пути решения:

- 0 1) Учимся жить в семье.
- 0 2) Выстраиваем взаимоотношения со школой.
- 0 3) Организуем обучение.
- 0 4) Налаживаем быт.

Учимся жить в семье

- 0 Муж-жена-дети. Иерархия, послушание, привязанность.
- 0 Ежедневный порядок дел, уклад (расписание), постоянный и привычный, обязательный для всех.
- 0 Вхождение ребенка в сложившуюся семью с самого рождения, учимся обучать и воспитывать разновозрастных детей.

Взаимоотношения со школой:

- Минимальное взаимодействие:
минимум аттестаций, свобода в выборе пособий;
- Четкие требования к аттестациям,
посильные для ребенка и семьи;
- Доброжелательное и корректное
отношение к ребенку.

Обучение в семье

- 0 Приоритеты в обучении – ЧАП, как инструменты обучения. Глубокое изучение родного языка;
- 0 Дозированные и структурированные уроки:
 - 1 класс – 1,5 часа
 - 2 класс – 2 часа
 - 3 класс – 2,5 часа
 - 4 класс – 3 часа;
- 0 Оптимизируем процесс учебы (многое устно);
- 0 5 класс – самостоятельная работа, задания;
- 0 Кружки – тщательный отбор. Свободный день. Выходной;
- 0 Отвести школе строго определенное место;
- 0 Самоподготовка родителей.

Налаживаем быт:

- Отводим время для приготовления пищи;
- Ищем лайфхаки по приготовлению пищи;
- Рано приучаем детей к помощи по дому, как только они готовы, закрепляем за ними обязанности;
- Чем-то несущественным жертвуем до лучших времен;
- Минимализм в помощь;
- Часть учебы переносим на улицу (при желании)

Часть вторая

o Ужасы настоящие, ведущие СО в тупик

А именно:

- Взаимоотношения с ребенком;
- Уровень подготовки родителей, их жизненная позиция вообще и общее бессилие;
- Отсутствие или крайне недостаточное обучение ребенка.

Недопустимо:

- 0 Оставлять обучение ребенка на самотек, отпуская в самостоятельное плавание;
- 0 Отказаться от того, чтобы:
 - Либо освоить самому этот предмет,
 - Либо нанять репетитора;
- 0 Позволять ребенку вести пустую жизнь с компьютером/смартфоном (сети, игры) и лениться. Принимать взвешенное решение о переходе на СО или его продолжении;
- 0 Сидеть на анскулинге, расшколаивая ребенка и ругая систему.