Крышечки мира: как обычный мусор превращается в добрые дела.

Подготовила:

Ученица 2 «В» класса МБОУ «Школа № 16

Г.о. Балашиха

Мигунова Дарья

Цели проекта:

- Обратить внимание одноклассников на один из способов спасения природы родного края.
- Организовать класс по сбору крышечек от ПЭТ-бутылок .
- Поделится полученным результатом о проделанной работе с одноклассниками, представить презентацию о необходимости сбора крышечек от ПЭТ-бутылок.

Задачи проекта:

- **Задачи проекта:**
- Почему собирают именно крышки, а не целые бутылки?
- Произвести расчёт сколько времени затратит наш класс на такой сбор?
- Произвести расчёт сколько времени затратит начальные классы нашей школы на такой сбор?

Объект исследования:

✔ крышечки от ПЭТ-бутылок

Гипотеза:

- ✔ Обязательный сбор крышечек от ПЭТ-бутылок в каждой школе России и других организациях поможет спасти экологию родного края.
- ✔ Раздельный сбор отходов, наглядно показывая, что пластиковые крышки — это не мусор, а ценное сырье.

Цена - 5 копеек

500 штук = 1 кг = 25 рублей

1 тонна = 25 000 рублей

Почему собирают именно крышки, а не целые бутылки?

Наш 2 В класс МБОУ «Школа № 16» Г.о. Балашиха участвует в акции «Добрая крышечка» уже второй год.

Сортировка крышечек

Сортировка крышечек

Как же нам посчитать сколько времени затратит наш класс на такой сбор?

- **Сведения:** за 1 год класс собрал 12 кг крышечек и 6 кг.
- **Гипотеза при подсчёте: каждый год по 24 кг, сколько времени необходимо, чтобы собрать 8 тонн крышечек?**
- 8000 кг : 24 кг = получилось более 333 лет (Очень много)

А если будут собирать все 23 класса начальной школы?

24 кг * 23 = 552 (кг) – за 1 год вся начальная школа.

8000 кг : 552 кг = около 14 лет.

(Долго, но возможно)

А если будут собирать все 59 классов школы?

24 кг * 59 = 1416 (кг) – за 1 год вся школа.

8000 кг : 1416 кг = около 6 лет.

Почему интересно собирать крышечки?

- **Простота и минимум усилий** — например, просто не выбросить крышку в урну, а кинуть ее в специально отведенное место; продвижение идеи «каждая мелочь может помочь»;
- **Чудесное преображение** мелкого и ненужного в мощный результат на выходе: помощь нуждающимся людям;
- **Двойной эффект**. Даже если есть сомнения в наличии благотворительной цели, человек знает, что его вклад как минимум полезен окружающей среде;

Чудесное преображение мелкого и ненужного

Почему интересно собирать крышечки?

- Реальность и **наглядность** результата;
- **Fun,** игровые эффекты — элемент соревновательности, тяга к коллекционированию;
- **Вовлечение детей** — воспитательный эффект, приобщение к благотворительности и развлечение;
- **Массовость и демократичность** — возможность вовлечения широкого круга людей, вне зависимости от их пола, возраста;

Реальность
и наглядность результата

Почему интересно собирать крышечки?

- Развитие **добрососедства и солидарности**;
- Привлечение внимания к социальной проблеме — как к экологическим задачам, так и к нуждающимся людям;
- **Минимум издержек** — обычно мусор ничего не стоит, к тому же имеется незатейливый, но важный посыл для продвижения идеи благотворительности: помогать можно не только деньгами;
- **Выгода и рациональность** — избавление от лишнего хлама, мусора, сокращение издержек на вывоз мусора и прочее.

Развитие добрососедства и солидарности

Социологический опрос «Знаете ли вы как используется крышечки?»

Цель опроса: знают ли мои одноклассники об использовании вторичного бумажного сырья (макулатуры).

Вопросы:

1. Известно ли вам как используют собранную крышечек?

2.Принимаете ли вы участие в сборе крышечек?

Анализ социологического опроса.

О вторичном использовании крышечек:

.

знают - 25 % учащихся

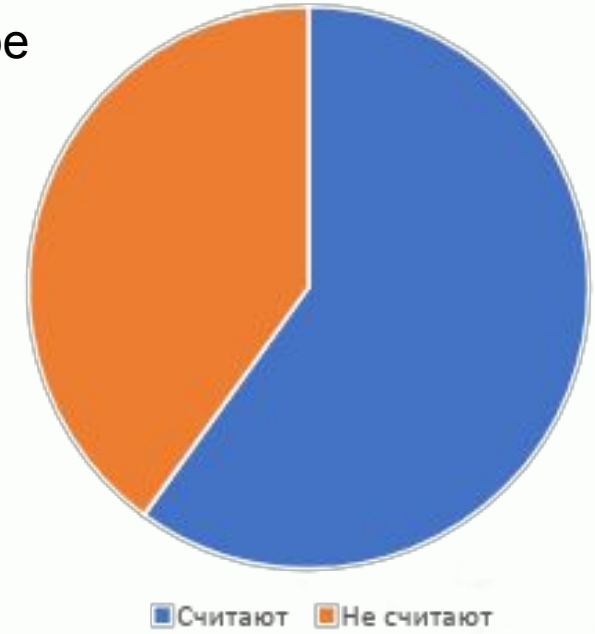
не знают –75 % учащихся

Считают, что сбор крышечек необходим

Анализ социологического опроса.

Но не смотря на это:

40% не считают не обязательным участие в сборе и сдаче крышечек;



60 % считают, что сбор крышечек необходим;

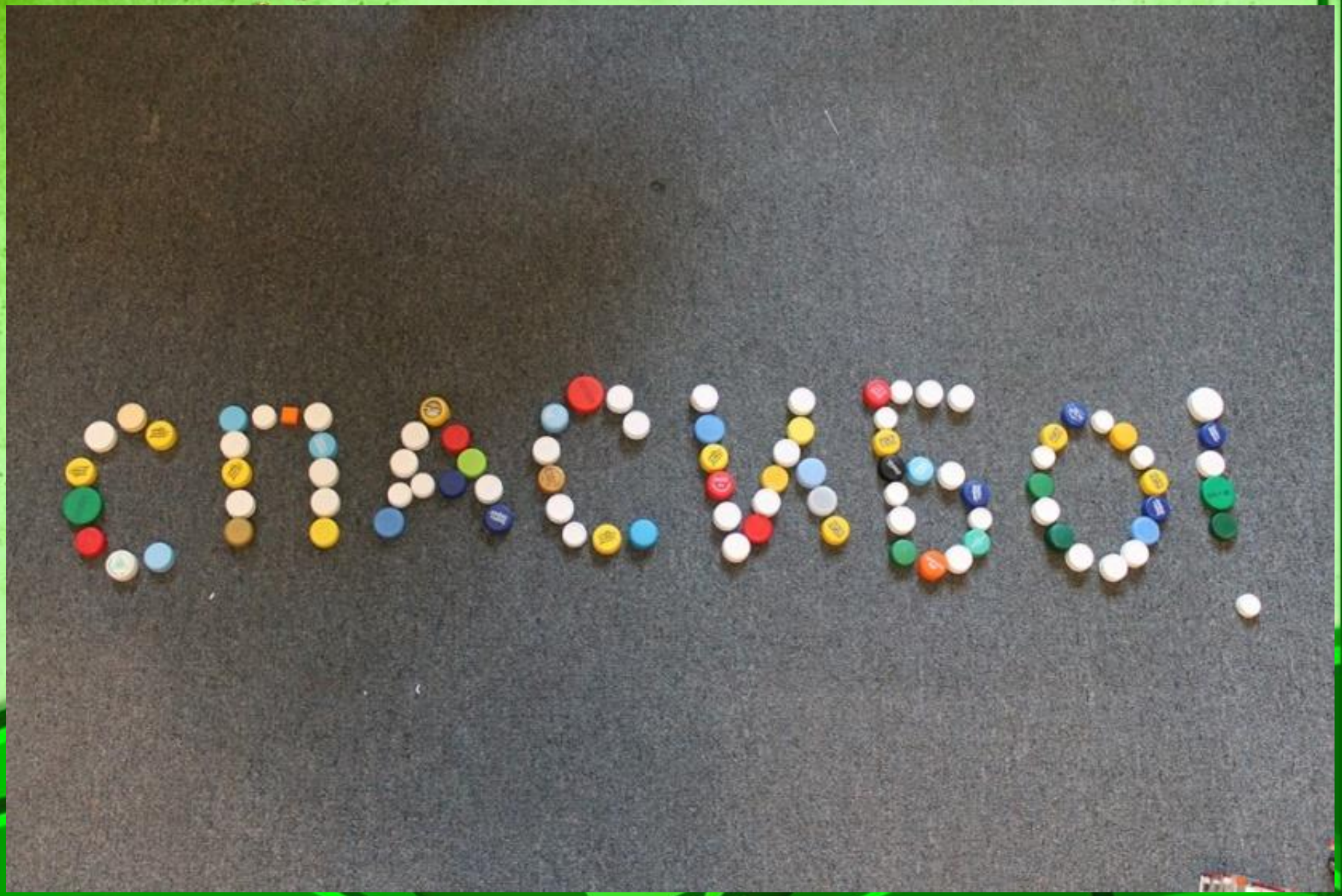
Заключение

Гипотезу, которую я выдвинула, подтвердилась.

Обязательный сбор крышечек от ПЭТ-бутылок в каждой школе России и других организациях поможет спасти экологию родного края.

Раздельный сбор отходов, наглядно показывая, что пластиковые крышки — это не мусор, а ценное сырье.

•


СПАСИБО!

Источники информации

- Гурин Ю. В. Школа занимательных наук. – “ОЛМА Медиа Групп” 2007.
- Сидорина Т. Большая книга эрудита. Науч.- поп. издание для детей М.: ЗАО « РОСМЭН-ПРЕСС» 2006.
- https://vk.com/wall-61406699_14598
- https://rcycle.net/plastmassy/polietilen