

# Крышечки мира: как обычный мусор превращается в добрые дела.

Подготовила:

Ученица 2 «В» класса МБОУ «Школа № 16

Г.о. Балашиха

Мигунова Дарья



# Цели проекта:

- Обратить внимание одноклассников на один из способов спасения природы родного края.
- Организовать класс по сбору крышечек от ПЭТ-бутылок .
- Поделиться полученным результатом о проделанной работе с одноклассниками, представить презентацию о необходимости сбора крышечек от ПЭТ-бутылок.



# Задачи проекта:

- **Задачи проекта:**
- Почему собирают именно крышки, а не целые бутылки?
- Произвести расчёт сколько времени затратит наш класс на такой сбор?
- Произвести расчёт сколько времени затратит начальные классы нашей школы на такой сбор?



# Объект исследования:

✓ крышечки от ПЭТ-бутылок



## Гипотеза:

- ✓ Обязательный сбор крышечек от ПЭТ-бутылок в каждой школе России и других организациях поможет спасти экологию родного края.
- ✓ Раздельный сбор отходов, наглядно показывая, что пластиковые крышки — это не мусор, а ценное сырье.



Цена  - 5 копеек

500 штук = 1 кг = 25 рублей

1 тонна = 25 000 рублей



# Почему собирают именно крышки, а не целые бутылки?



# Наш 2 В класс МБОУ «Школа № 16» Г.о. Балашиха участвует в акции «Добрая крышечка» уже второй год.



# Сортировка крышечек



# Сортировка крышечек



# Как же нам посчитать сколько времени затратит наш класс на такой сбор?

- **Сведения:** за 1 год класс собрал 12 кг крышечек и 6 кг.
- **Гипотеза при подсчёте:** каждый год по 24 кг, сколько времени необходимо, чтобы собрать 8 тонн крышечек?
- $8000 \text{ кг} : 24 \text{ кг} =$  получилось более 333 лет  
(Очень много)



# А если будут собирать все 23 класса начальной школы?

$24 \text{ кг} * 23 = 552 \text{ (кг)}$  – за 1 год вся начальная  
школа.

$8000 \text{ кг} : 552 \text{ кг} = \text{около } 14 \text{ лет.}$

(Долго, но возможно)



# А если будут собирать все 59 классов школы?

$24 \text{ кг} * 59 = 1416 \text{ (кг)}$  – за 1 год вся школа.

$8000 \text{ кг} : 1416 \text{ кг} = \text{около } 6 \text{ лет.}$



# Почему интересно собирать крышечки?

- **Простота и минимум усилий** — например, просто не выбросить крышку в урну, а кинуть ее в специально отведенное место; продвижение идеи «каждая мелочь может помочь»;
- **Чудесное преобразование** мелкого и ненужного в мощный результат на выходе: помощь нуждающимся людям;
- **Двойной эффект**. Даже если есть сомнения в наличии благотворительной цели, человек знает, что его вклад как минимум полезен окружающей среде;



# Чудесное преображение мелкого и ненужного



# Почему интересно собирать крышечки?

- Реальность и **наглядность** результата;
- **Fun**, игровые эффекты — элемент соревновательности, тяга к коллекционированию;
- **Вовлечение детей** — воспитательный эффект, приобщение к благотворительности и развлечение;
- **Массовость и демократичность** — возможность вовлечения широкого круга людей, вне зависимости от их пола, возраста;



# Реальность и наглядность результата



# Почему интересно собирать крышечки?

- Развитие **добрососедства и солидарности**;
- Привлечение внимания к социальной проблеме — как к экологическим задачам, так и к нуждающимся людям;
- **Минимум издержек** — обычно мусор ничего не стоит, к тому же имеется незатейливый, но важный посыл для продвижения идеи благотворительности: помогать можно не только деньгами;
- **Выгода и рациональность** — избавление от лишнего хлама, мусора, сокращение издержек на вывоз мусора и прочее.



# Развитие добрососедства и солидарности



# Социологический опрос «Знаете ли вы как используется крышечки?»

**Цель опроса:** знают ли мои одноклассники об использовании вторичного бумажного сырья (макулатуры).

Вопросы:

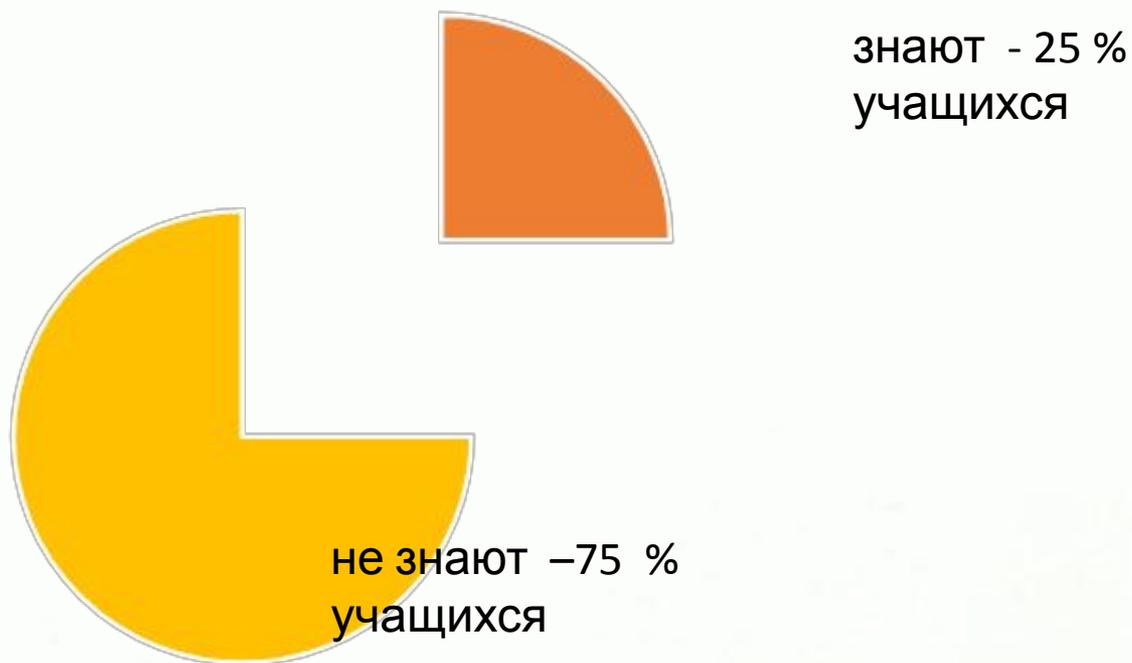
1. Известно ли вам как используют собранную крышечек?
2. Принимаете ли вы участие в сборе крышечек?



# Анализ социологического опроса.

## О вторичном использовании крышечек:

.



■ Знают ■ Не знают



# Считают, что сбор крышечек необходим

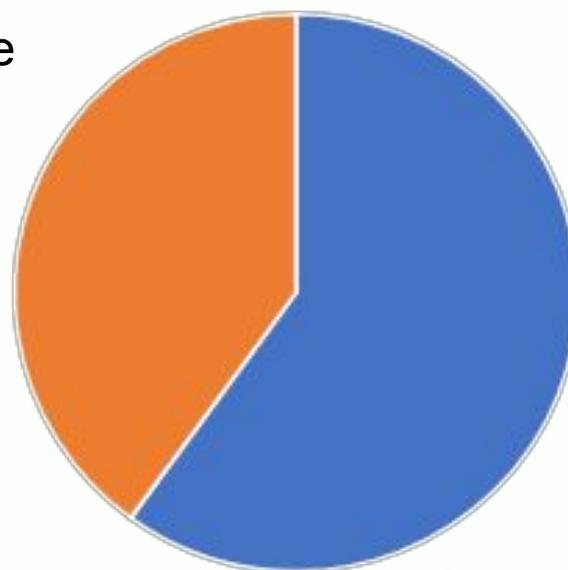


# Анализ социологического опроса.

## Но не смотря на

### ЭТО:

40% не считают не обязательным участие в сборе и сдаче крышечек;



60 % считают, что сбор крышечек необходим;

■ Считают ■ Не считают



# Заключение

Гипотезу, которую я выдвинула, подтвердилась.

Обязательный сбор крышечек от ПЭТ-бутылок в каждой школе России и других организациях поможет спасти экологию родного края.

Раздельный сбор отходов, наглядно показывая, что пластиковые крышки — это не мусор, а ценное сырье.

- 



GRANDMA

# Источники информации

- Гурин Ю. В. Школа занимательных наук. – “ОЛМА Медиа Групп” 2007.
- Сидорина Т. Большая книга эрудита. Науч.- поп. издание для детей М.: ЗАО « РОСМЭН-ПРЕСС» 2006.
- [https://vk.com/wall-61406699\\_14598](https://vk.com/wall-61406699_14598)
- <https://rcycle.net/plastmassy/polietilen>

