

$1+1=$
 $2-1=$
 $4-2=$

$1+1=$
 $2-1=$
 $4-2=$

- 1 -

4 3 6 2 5 1

1 2 3 4 5 6

$$2 + 4 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$5 - 2 = 3$$

$$4 - 1 = 3$$

- Представьте число 2 в порядке возрастания, сумма 6. Найдите второе слагаемое.
- **♦ Назовите числа, сумма которых равна 6. Запишите 2 равенства.**
уменьшаемое 4, вычитаемое 1. Найдите разность.
- **♦ Назовите числа, разность которых равна 3? Запишите два равенства.**
5 меньше некоторого числа на 1. Какое это число?
- Я задумала число, к нему прибавила 3, получила 5. Какое число я задумала?
- Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получилось 4?
- На сколько последующее число больше предыдущего?

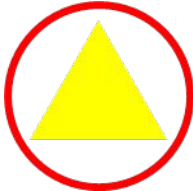




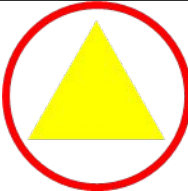

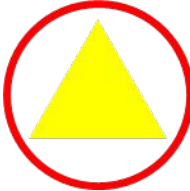
Тетрадь

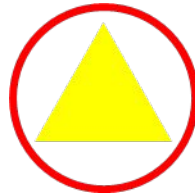
по

математик

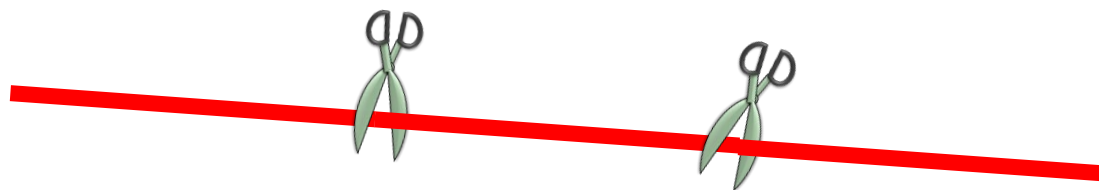
е

Назови недостающую фигуру

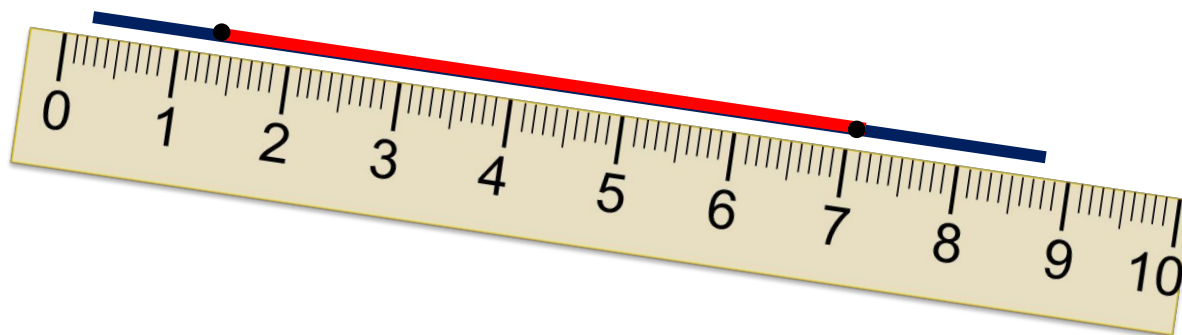
		
		
		



Рассмотри рисунок. Что мы сделали с прямой? Какие фигуры у нас получились?



**Я поставила две точки. Провела через них прямую.
Часть прямой между точками я выделила красным
цветом.**



Выполни такую же работу.

**Я поставила две точки. Провела через них прямую.
Часть прямой между точками я выделила красным
цветом.**



- Выполни такую же работу.

**? Как можно назвать фигуру, которая у вас
получилась?**

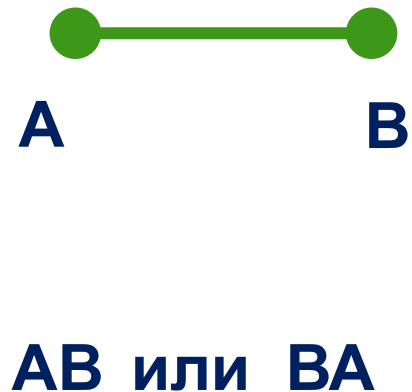
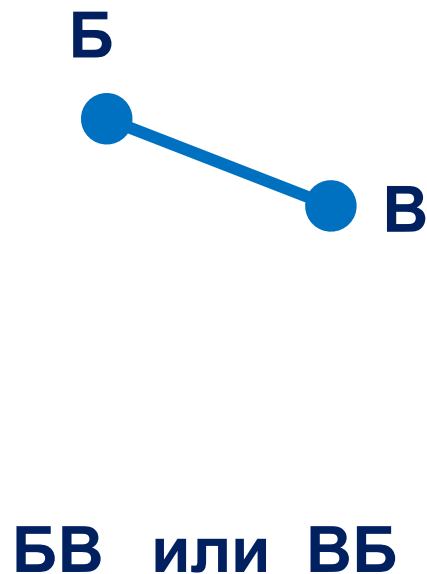
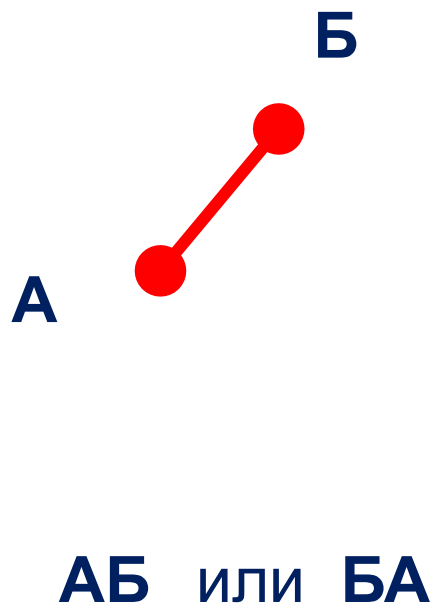
А

Б

**! Эта фигура – отрезок. Точки- концы
отрезка. Их можно обозначить буквами.**

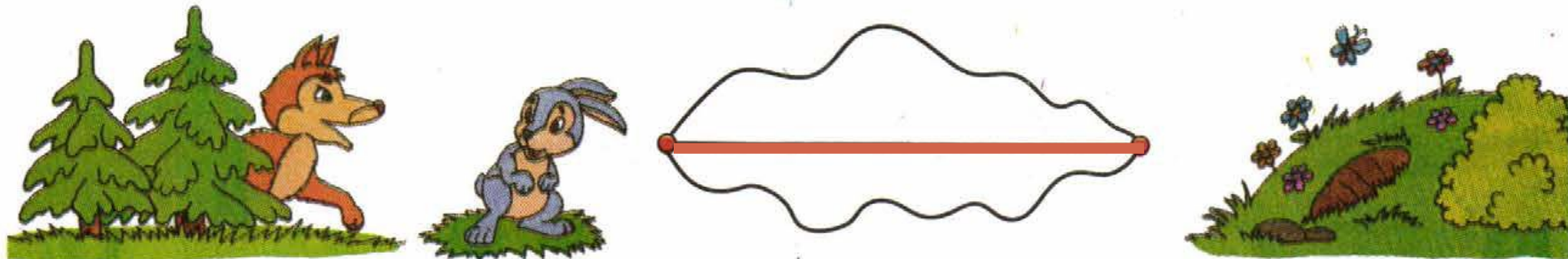
Катя нарисовала **красный** отрезок, Петя- **синий**,
Вова – **зелёный**.

Как они назвали свои отрезки?



Рабочая тетрадь-стр.3

- 1 Зайчик хочет быстрее спрятаться от Лисы. Обведи красным цветом самую короткую дорожку. Как называется эта фигура?

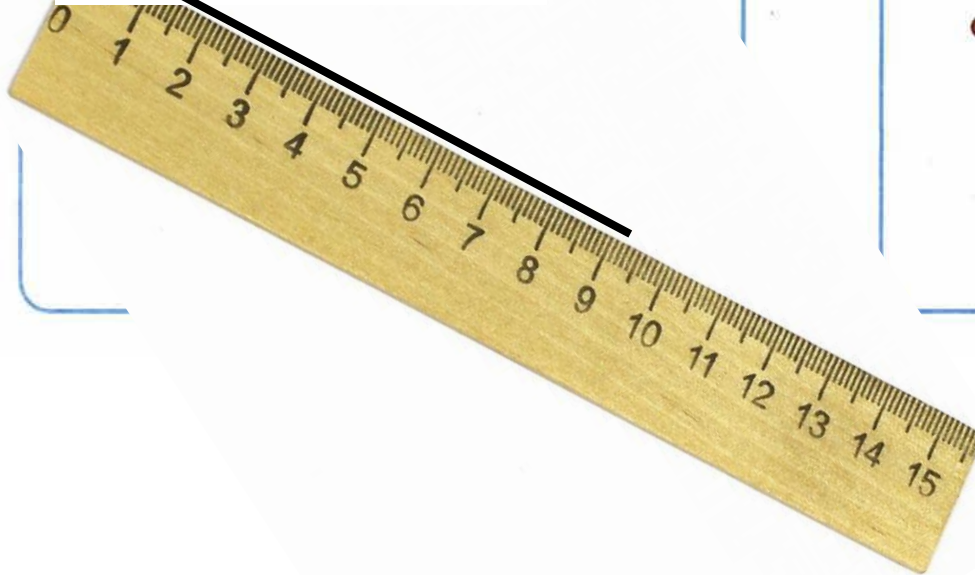


ая тетрадь-стр.3

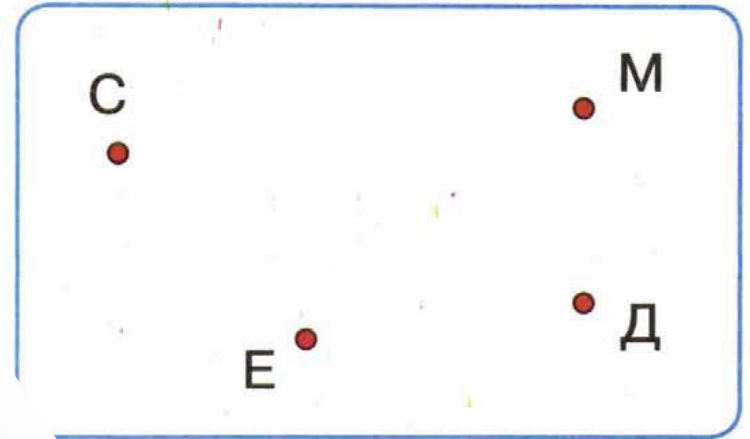
2 Про
МС.

а) отрезок АБ; б) отрезки СД, ДЕ, ЕМ,
ложить линейку?

а)



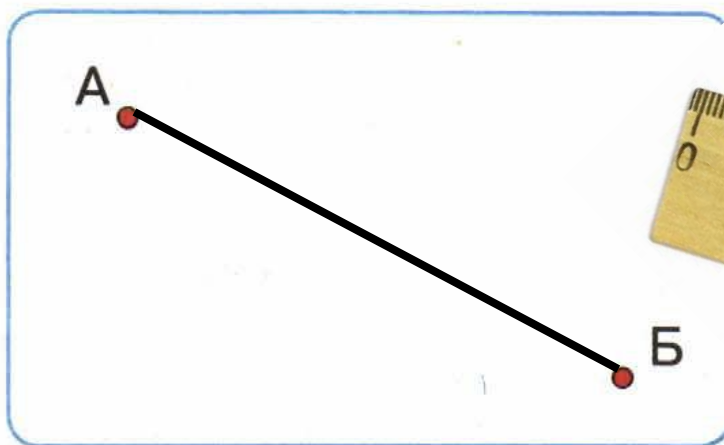
б)



Рабочая тетрадь

- 2 Проведи по линейке: а) отрезок АМ. Как правильно приложить л

а)



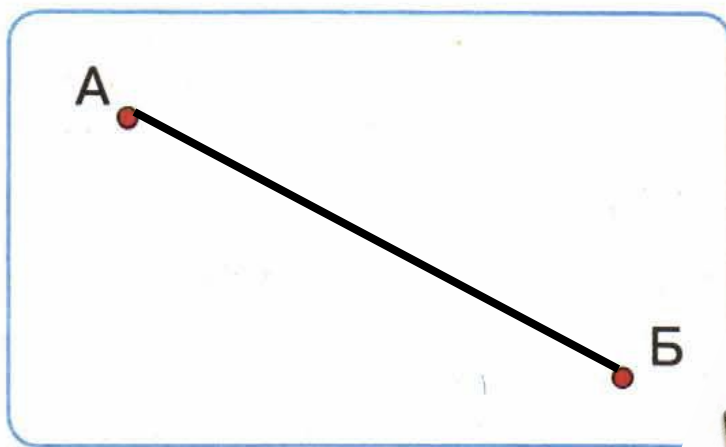
ДЕ, ЕМ,



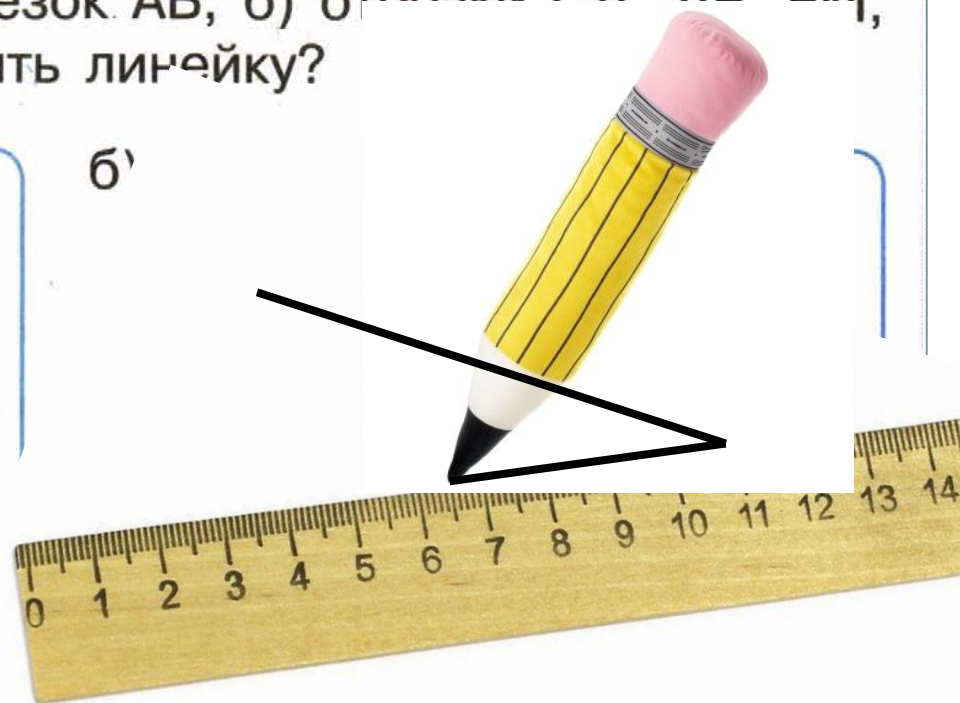
Рабочая тетрадь-стр.3

- 2 Проведи по линейке: а) отрезок АБ; б) отрезки СД, ДЕ, ЕМ, МС. Как правильно приложить линейку?

а)



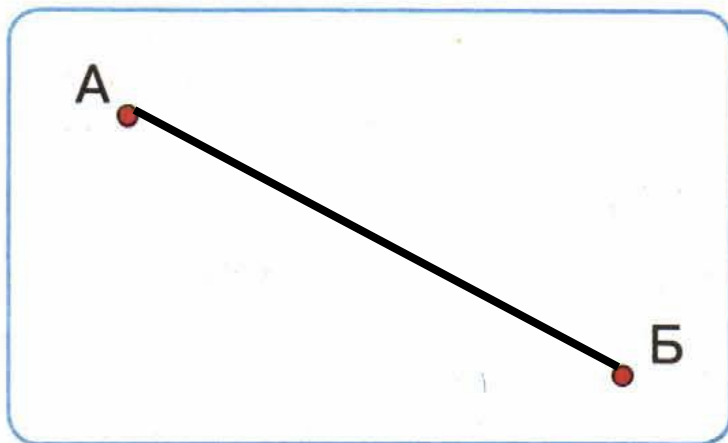
б)



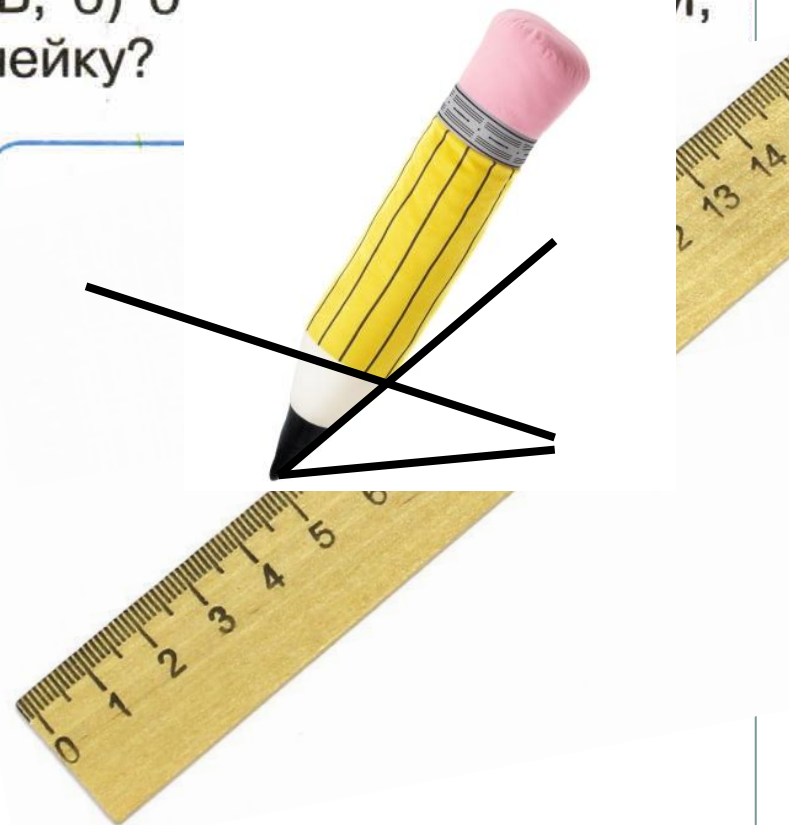
Рабочая тетрадь-стр.3

- 2 Проведи по линейке: а) отрезок АБ; б) отрезки СД, ЛЕ, ЕМ, МС. Как правильно приложить линейку?

а)

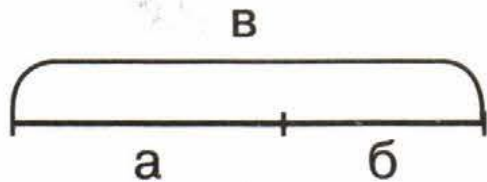


б)



Рабочая тетрадь-стр.3

- 3 На какие части разбит отрезок **в**? Запиши равенства, которые можно составить по рисунку.



$$\boxed{а} + \boxed{б} = \boxed{в}$$

$$\boxed{в} - \boxed{а} = \boxed{б}$$

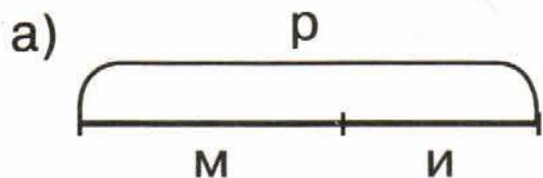
$$\boxed{б} + \boxed{а} = \boxed{в}$$

$$\boxed{в} - \boxed{б} = \boxed{а}$$

Рабочая тетрадь-стр.3

ПРОВЕРКА

4 Допиши равенства.

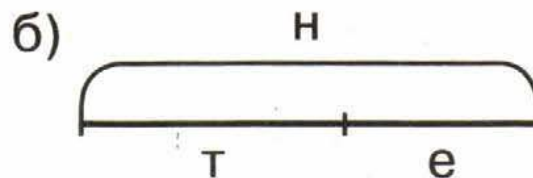


$$м + и = р$$

$$и + м = р$$

$$р - м = и$$

$$р - и = м$$

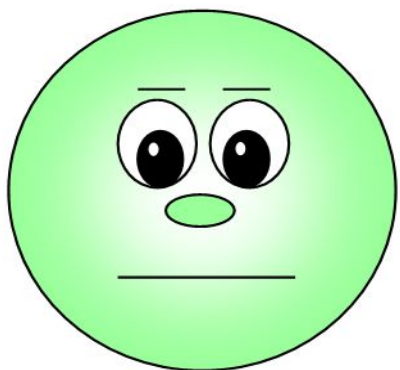


$$т + е = н$$

$$е + т = н$$

$$н - т = е$$

$$н - е = т$$



б)- самостоятельная работа

Контрольная работа-стр.25, задания 1,2,3