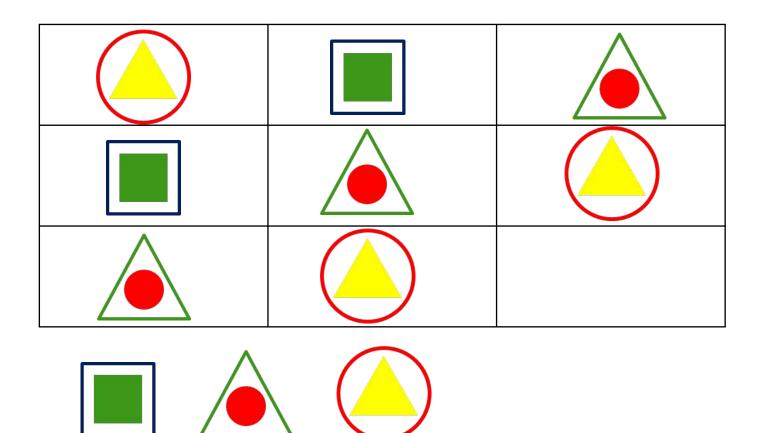


Тетрадь ПО математин 2 + 4 = 65 - 2 = 3

- Партив в так на при в торя в торя в торя в тора в торое слагаемое.
- ♦ Назовите числа сумма которых равна 6 Запиците 2 равенства.
- Назовите некоторорозность на 9. Макое равна сло? Запишите два
- равенства число, к нему прибавила 3, получила 5. Какое число я задумала?
- Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получилось 4?
- На сколько последующее число больше предыдущего?

## Назови недостающую фигуру

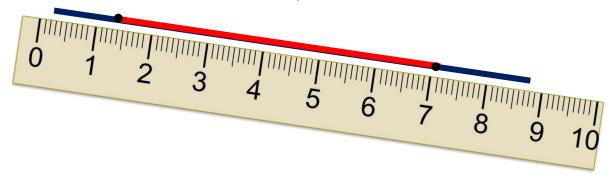


# Рассмотри рисунок. Что мы сделали с прямой? Какие фигуры у нас получились?



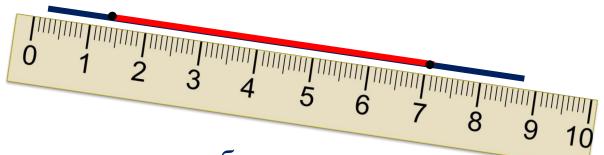


Я поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками я выделила красным цветом.



Выполни такую же работу.

Я поставила две точки. Провела через них прямую. Часть прямой между точками я выделила красным цветом.



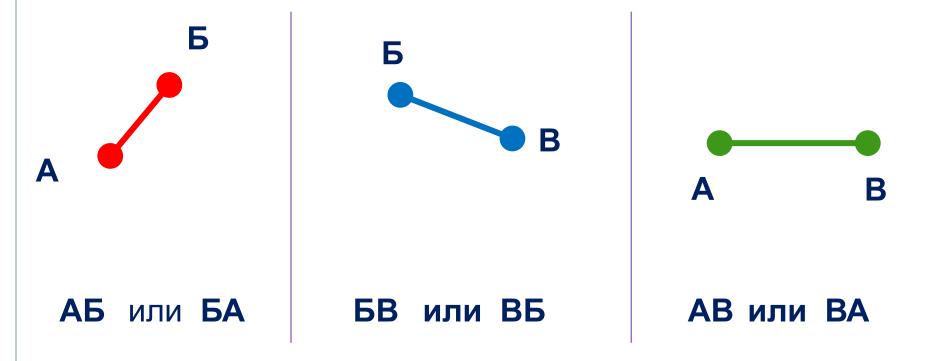
- Выполни такую же работу.
- ? Как можно назвать фигуру, которая у вас получилась?

A

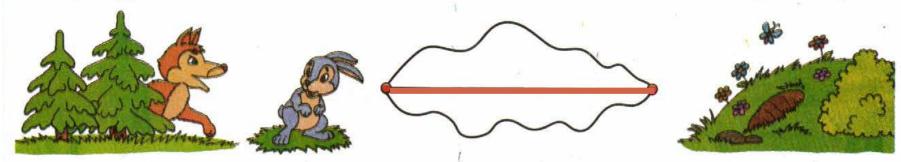
! Эта фигура – отрезок. Точки- концы отрезка. Их можно обозначить буквами.

### Катя начертила красный отрезок, Петя- синий, Вова — зелёный.

Как они назвали свои отрезки?



1 Зайчик хочет быстрее спрятаться от Лисы. Обведи красным цветом самую короткую дорожку. Как называется эта фигура?









Проведи по линейке: а) отрезок АБ; б) отрезии СЛ TE EN МС. Как правильно приложить линейку? a)

На какие части разбит отрезок в? Запиши равенства, которые можно составить по рисунку.

$$a + 6 = B$$

$$6 + a = B$$
  $B - 6 = a$ 

$$B - a = 6$$

$$B - \delta = a$$



б)- самостоятельная работа

Контрольная работа-стр.25, задания 1,2,3