



**Роль внеурочной
деятельности
в достижении личностных
результатов
ФГОС НОО и ООО**

Новые образовательные стандарты — это переход от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов: предметных, метапредметных, ЛИЧНОСТНЫХ.

Личностные результаты —
сформировавшаяся
в образовательном процессе
система ценностных отношений
обучающихся к себе, другим
участникам образовательного
процесса, самому образовательному
процессу и его результатам.

НОО

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

ООО

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Она ориентирована на создание условий для:

- *творческой самореализации* ребенка;
- *социального становления личности ребенка* в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- *профессионального самоопределения* учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

**Тематика программ по организации
внеурочной деятельности в начальных классах:**

Театральный кружок «Золотой ключик»

Танцевальный кружок «Лучики»

**Тематика программ по организации
внеурочной деятельности в средних классах:**

«Музыкальная шкатулка»

«В мире джаза»

Театральный кружок «Золотой ключик»

Цель – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников.

Задачи:

- Создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения.
- Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества.
- Способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности.

Формы проведения занятий:

- инсценирование представлений;
- участие в творческих конкурсах для детских театральных коллективов;
- постановка спектаклей на каждом году обучения;
- подготовка миниатюр для показа на школьных мероприятиях

Внеурочная деятельность – не механическая добавка к основному общему образованию, нужно осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Спасибо за внимание!